



Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och forskningsetik 15 hp

Theory of Science, Scientific Methods and Research Ethics 15 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sektionen för hälsa och samhälle (2012-12-07) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i mastersprogrammet Hälsa och Livsstil men kan också läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Kandidatexamen 180 hp med minst 90 hp i omvårdnad eller motsvarande.

Kursens mål

Kursen övergripande mål är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper om antaganden som ligger till grund för val av forskningsansatser och analysmetoder. Kursen mål är också att studenten utvecklar forskningsetiska reflektioner och fördjupar kunskapen om etiska riktlinjer vid forskning på människor enligt nationella och internationella regelverk. Målet är vidare att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper om kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för antaganden bakom kvantitativ respektive kvalitativ forskningsdesign
- redogöra för forskningsetiska principer i enlighet med nationella och internationella regelverk

Färdighet och förmåga

- utforma och motivera en forskningsplan utifrån en given forskningsdesign och etiska riktlinjer
- bedöma och kritiskt värdera giltighet och trovärdighet för studier där kvantitativ respektive kvalitativ metod använts

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera hur olika vetenskapsteoretiska perspektiv och ställningstaganden styr val av forskningsansats och analysmetod
- självständigt göra en väl underbyggd ansökan om etisk prövning av forskningsprojekt
- kritisera värdera vetenskapligt arbeten

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen diskuteras ontologiska och epistemologiska antaganden som utgångspunkt för olika paradig och forskningsansatser samt forskningsetisk reflektion om värdeaspekter inom omvårdnadsvetenskaplig forskning. I kursen diskuteras också vetenskapligt förhållningssätt vid kvalitativa och kvantitativa studier.

Undervisning

Undervisning kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, laborationer och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom fyra skriftliga rapporter, en individuell och tre i grupp, med tillhörande seminarium med obligatoriskt deltagande. Kursen examineras även genom en individuell skriftlig projektplan med tillhörande seminarium med obligatoriskt deltagande alternativt en individuell skriftlig salstentamen.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Preliminär kurslitteratur

Forsman, Birgitta. *Forskarens frihet - Om makt och moral*. Studentlitteratur, 2009.

Hall, George M. *How to write a paper*. Wiley, Blackwell, 2008.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 2.Utpl. Studentlitteratur, 2009.

Polit, Denise F & Beck, Cheryl T. *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice*.(senaste uppl.) Lippincott Williams and Wilkins, 2009.

Wahlgren, Lars. *SPSS steg för steg*. 2.uppl. Studentlitteratur, 2008.

www.epn.se

Referenslitteratur tillkommer.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.