



Socialpsykiatri och psykosociala insatser 7,5 hp

Social Psychiatry and Psychosocial Interventions 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Omvårdnad, avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (AIF)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2013-08-16) och gäller studenter antagna höstterminen 2013.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård och kan även läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad (180 hp/120 p). För legitimerad sjuksköterska med studiegång före 1993 krävs sjuksköterskeutbildning med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård samt kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs, för båda studiegångarna, 1 års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska samt kurserna Psykisk hälsa och hälsans villkor i samhället 7,5 hp, Vetenskaplig teori och metod 7,5 hp, Psykopatologi inom psykiatrisjuksköterskans funktionsområde 15 hp och Psykisk ohälsa i komplexa omvårdnadssituationer 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens mål

Målet med kursen är att studenten ska utveckla kunskaper inom psykiatrisk omvårdnad med fokus på psykosociala insatser inom psykiatrisjuksköterskans funktionsområde. Kursens mål är vidare att studenten ska tillägna sig kunskaper om olika socialpsykiatriska arbetssätt och dess inverkan på individers och grupperns hälsa och livskvalitet. Dessutom ska studenten tillägna sig fördjupade kunskaper om betydelsen av delaktighet i samhället för hälsa och välbefinnande samt specialistsjuksköterskans roll i olika socialpsykiatriska arbetssätt.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika evidensbaserade metoder tillämpliga inom socialpsykiatrisk vård
- beskriva ansvarsfördelningen mellan hälso- och sjukvårdsinsatser och kommunala vård- och stödinsatser
- redogöra för tillämpliga delar av socialtjänstlagen och lagen om särskilt stöd och service

Färdighet och förmåga

- självständigt bedöma behov av vård- och stödinsatser och i samarbete med olika vård- och servicegivare

- planera samordnade insatser inom det socialpsykiatriska området utifrån ett evidensbaserat perspektiv
- granska och analysera vetenskapliga arbeten inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och kritiskt reflektera de teorier och metoder som används inom socialpsykiatrisk vård
- förhålla sig aktiv till sitt eget lärande och fortlöpande utveckla sin kompetens inom psykiatrisk omvårdnad

Kursens huvudsakliga innehåll

- Socialpsykiatrisk vårdorganisation
- Tidig intervention
- Psykopedagogisk intervention
- Anhörigutbildning
- Psykosocial rehabilitering
- Social färdighetsträning
- Lagar och författningar

Undervisning

Undervisningen kan ske i form av ex: föreläsningar, lektioner, seminarier, simuleringsövningar och verksamhetsförlagd utbildning. I de fall kursen ges på distans kan andra undervisningsformer förekomma. Undervisningen sker med hjälp av modern informations- och kommunikationsteknik

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom workshop, skriftlig inlämningsuppgift individuellt/grupp samt genom seminarier med obligatoriskt deltagande. Efter genomgången kurs har studenten rätt till en ordinarie examination samt därefter fyra examinationstillfällen.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

I de fall en student visar grov oskicklighet och patientsäkerheten är i fara ska den verksamhetsförlagda utbildningen avbrytas i förtid (HSV Rapport 2007:58 R) och studenten är underkänd i denna kurs. Högskolans lärare (examinator) underkänner studenten efter underlag från handledare/huvudhandledare. I underlaget ska bristerna i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt tydligt finnas dokumenterade och en individuell plan ska upprättas av högskolans lärare och studierektor i samråd med handledare och huvudhandledare där det framgår vilket stöd studenten kan få samt när och

hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska kontrolleras. Hur kontrollen ska ske är beroende av bristernas art, men det kan ske genom klinisk färdighetsprövning, tentamen eller annat. För att göra om den verksamhetsförlagda utbildningen måste studenten vid kontroll ha uppvisat att de brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som innebar fara för patientsäkerheten inte kvarstår. Studenten har rätt till kontroll vid högst två tillfällen inom ett år och kontrollen utförs av högskolans lärare i samråd med handledare/huvudhandledare. Om studenten ej klarar kontrollen har studenten inte rätt att gå om kursen alternativt den kliniska delen av kursen.

Kurslitteratur

Allwood CM, Johnsson P, red. *Mänskliga möten över gränser – vård och social omsorg i det mångkulturella samhället*. Liber, 2009.

Brunt, D., Hansson, L., red. *Att leva med psykiatriska funktionshinder – livssituation och effektiva vård- och stödinsatser*. Studentlitteratur, 2005.

Burns, Tom & Firn, Mike. *Samhällsbaserad psykiatrisk vård: en handbok för praktiker*. Studentlitteratur, 2005.

*Fossum, Bjöörn. *Kommunikation, samtal och bemötande i vården*. Studentlitteratur, 2007.

*Herlofson J m fl, red. *Psykiatri*. Studentlitteratur, 2009.

Karlsson, Magnus. *Arbetsinriktad rehabilitering vid psykiska funktionshinder*. Studentlitteratur, 2008.

Pilhammar, Ewa, red. *Pedagogik inom vård och handledning*. Studentlitteratur, 2012.

*Polit, Denise F. & Tatano Beck, Cheryl. *Essentials of Nursing research. Appraising Evidence for Nursing Practice*. 7. uppl. Williams & Wilkins, 2009.

*Stuart Gail W. 2009. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* 7. uppl. Mosby, 2009.

Socialstyrelsen. *Nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevård – vägledning för socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens verksamhet för personer med missbruks- och beroendeproblem*. Socialstyrelsen, 2007.

Socialstyrelsen. *Nationella riktlinjer för psykosociala insatser vid schizofreni eller schizofreniliknande tillstånd 2011 – stöd för styrning och ledning*. Socialstyrelsen, 2011.

Svensk sjuksköterskeförening & Svenska Läkarsällskapet. 2013. *Teamarbete och förbättringskunskap, två kärnkompetenser för god och säker vård*.

Topor, Alain & Borg, Marit. *Relationer som hjälper*. Studentlitteratur, 2008.

Wiklund Gustin, Lena. (red). *Omvårdnad i psykiatrisk vård – avancerad nivå*. Studentlitteratur, 2010.

*Willman, Aina, Stoltz, Peter & Bahtsevani, Christel. *Evidensbaserad omvårdnad - en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. 3. uppl. Studentlitteratur, 2011.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

* Förekommer i flera kurser under utbildningen.