



## AKADEMIN FÖR LÄRANDE, HUMANIORA OCH SAMHÄLLE

Riktlinjer för VFU, religionsvetenskap i ämneslärarutbildningen vt 2016

VFU-ansvariga lärare: Mikael Thelin; [mikael.thelin@hh.se](mailto:mikael.thelin@hh.se); Heike Peter (examinator),  
[heike.peter@hh.se](mailto:heike.peter@hh.se)

Ett viktigt inslag i lärarutbildningen är den *verksamhetsförlagda utbildningen* (VFU). Syftet med VFU är att knyta samman den teoretiska utbildningen vid högskolan och den praktiska ute på skolorna till en helhet. Inom ämneslärarutbildningen är en betydande del av den verksamhetsförlagda utbildningen direkt anknuten till de ämnen du läser, även om VFU-perioderna formellt utgör separata kurser.

### Omfattning och inplacering i programmet

Under slutet av ditt tredje utbildningsår fullgör du en VFU-kurs knuten till ditt andra ämne i programmet. Du ska följa arbetet i din skola på heltid under 5 veckor, vilket också innebär att du själv kommer att undervisa. Omfattningen kan variera beroende på antalet klasser och läsårsplaneringen, men ett riktmärke är att din undervisning motsvarar ungefär hälften av en ordinarie lärartjänst. Det ger dig tid att sätta dig in i skolans rutiner, planera din egen undervisning, arbeta med de rapporter och övriga uppgifter som kan vara aktuella, och så vidare.

Det är önskvärt att du får insikt i och erfarenhet av så många som möjligt av nedanstående fyra områden. Du bör därvid hela tiden tänka på centrala ämnesdidaktiska aspekter:

1. Erfarenhet av lektionsplanering: att välja/avgränsa ett bestämt fält, arbetsformer, läromedel.
2. Erfarenhet av olika undervisningsformer: "Klassisk" katederundervisning, problembaserade arbetsformer, exkursioner/studiebesök
3. Erfarenhet av olika undervisningsmaterial: läroböcker, IT, AV-material, egenproducerat material
4. Erfarenhet av examination, bedömning/betygssättning: utformning av prov eller andra examinationsformer.

Du har förstås haft kontakt med din VFU-lärare så att du har en aning om vad din klass (dina klasser) kommer att arbeta med. Hur tänker du lägga upp undervisningen? Du behöver välja:

- stoff
- material
- arbetsformer
- examinationsform

Du behöver ta hänsyn till kursplanen: hjälper din planering eleverna att nå de mål som anges? Du behöver ta hänsyn till elevernas förkunskaper: klarar de av att arbeta med det material och i de

arbetsformer du valt? Du behöver ta hänsyn till vad som hänt tidigare under terminen: om eleverna hade ett traditionellt prov på förra momentet kan du välja någon form av projekt med redovisning inför klassen – eller omvänt. Du kan också behöva ta hänsyn till vad som händer runt omkring ämnet (skolresor, nationella prov).

Förutom att undervisa ska du tillsammans med din VFU-lärare delta så långt möjligt i alla förekommande arbetsuppgifter, t ex lärarkollegier och utvecklingssamtal. Det är viktigt att du utnyttjar varje möjlighet att få insikt i vad arbetet som religionslärare innebär i praktiken.

Naturligtvis ska du under perioden alltid uppträda professionellt: passa tider, följa en eventuell uppförandekodex vid skolan, hantera information om elever i enlighet med gällande regelverk osv.

### Redovisning

Du ska dokumentera dina VFU-erfarenheter utifrån aspekterna *planering – genomförande – utvärdering – reflexion*. Dokumentationen utgör underlag för ett uppföljande diskussionsseminarium när du återvänt till högskolan. Under denna termin är det *differentiering/individualisering* som står i centrum för dokumentationsuppgiften som du hittar på sista sidan av detta dokument.

### Lärbesök

Under andra halvan av din VFU-period kommer du att få besök på din skola. Syftet med besöket är att diskutera hur dina praktiska läraryrkesfärdigheter utvecklas. Besökande lärare kommer dels att närvara på en av dina lektioner, dels ha ett samtal med dig och din lärare. Du har ansvaret för att i samråd med din VFU-lärare och besökande lärare planera in besöket.

### Betyg och bedömningsgrunder

VFU-momenten bedöms med betygen *Godkänd* eller *Underkänd*. En viktig del av underlaget är det skriftliga omdömet från din VFU-lärare. Din egen dokumentation enligt ovan samt ditt deltagande i det avslutande diskussionsseminariet vägs också in i bedömningen för att få en samlad bild av din successiva utveckling i enlighet med de långsiktiga målen för lärarutbildningen.

### VFU-uppgift och seminarier

VFU-kursen åtföljs av en VFU-uppgift som finns på ett särskilt dokument, ett VFU-förberedande seminarium och ett uppföljande seminarium där VFU-uppgiften ventileras. Seminarierna är obligatoriska.

Förberedande VFU-seminarium äger rum [fre](#) 8/4, 9.15-12 .