

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Estetiska lärprocesser och samspel

Kurskod: UV6015

Vfu-period: v. 15-17

Vfuansvarig: Mia Paulsson

Examinator: Monica Frick

LHS Akademin för lärande humaniora och samhälle.

*Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra
lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.
Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den
verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och
diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheten är viktiga komponenter för att
studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.
(Vfuhandboken, s.4)*

Verksamhetsförlagd utbildning

I termin 5 har du Vfu i förskola eller förskoleklass under 3 veckor. Det är viktigt att du som student tar aktiv del i arbetet från första dagen. Ditt mål under dessa veckor är att aktivt delta i förskolans/förskoleklassens verksamhet och reflektera över ditt pedagogiska ledarskap, professionsutveckling samt läroplanens betydelse för ditt arbete som förskollärare.

Här redovisas kursens innehåll och vilka krav som ställs på dig som student. Kursen bygger på att du tar eget ansvar för dina studier i form av närvaro, engagemang, litteraturstudier samt inlämningsuppgifter.

Kursmoment

Alla VFU-relaterade moment inom kursen är obligatoriska.

Gå in i din VFU-databas för att se din placering. Ta kontakt med din VFU-lärare i början av terminen, för att sedan återkomma när det närmar sig. Vfuhandboken, s. 9

Vfu-uppgifter

Du ska under din VFU:

Skriva loggbok,

där du reflekterar över förskolans vardag i relation till kursens innehåll och litteratur. Innehållet i loggboken ligger till grund för vilka frågeställningar du tar med dig till handledningen med din VFU-lärare. Syftet är att utveckla förmågan att reflektera genom systematik och fokus, på det som kan göra skillnad för din egen/barnens lärande och utveckling. Varje vecka gör du en skriftlig reflektion som mejlas in till din VFU-lärare.

Projekt

Planera, genomföra, reflektera/dokumentera och analysera ett projekt där du verkar i några av de olika estetiska uttryckssätten- Dans, rytmik, drama, musik, bild eller digitala uttrycksformer.

Tanken är att utmana barns förmågor via estetiska uttrycksformer. Barn ska vara delaktiga och kunna påverka delar av projektet. Projektet ska dokumenteras digitalt (se uppgiften digitalt projekt) tillsammans med barn, med barn som mottagare. Bilder, film etc. som du använder för att dokumentera ditt projekt kommer att användas i kursens senare del – tänk på sekretessen!

Filma någon del av din aktivitet i ditt projekt.

Reflektera och kritiskt granska din undervisning utifrån planeringens intentioner. Vilka förutsättningar för barns lärande skapade du? Vad får det för konsekvenser för din pedagogiska praktik? Se filmen/filmerna flera gånger, gärna tillsammans med din VFU-lärare, och gör en skriftlig analys med fokus på den egna lärprocessen i relation till barns lärprocesser. Sammanfatta din analys och ta med till uppföljningsseminarium. *Kombinera gärna denna uppgift med din utvärdering av din egen insats!*

Välj en artikel eller kapitel ur valfri pedagogisk litteratur eller facktidning med inriktning mot estetiska läroprocesser att **läsa** och **diskutera** med din handledare under ett handledningstillfälle.

Skriv en ”**utvärdering av din egen insats**” på ca 1-2 A4-sidor, där du med utgångspunkt i det som vi har talat om i kursen, reflekterar kring vilka ytterligare didaktiska kunskaper som du personligen anser att du har behov av med tanke på din kommande yrkesprofession. Motivera ditt kunskapsbehov utifrån kurslitteraturen så att det tydligt framgår vad du främst har behov av att utveckla. Utvärderingen tas med till uppföljningsseminariet.

Seminarium-förhandledning-workshop

Innan Vfu perioden träffas vi och går igenom uppgifterna, din handledare blir inbjuden på en workshop om bedömning under din vfuperiod. Därför behöver du själv ta kontakt med din handledare innan perioden och planera in ett tillfälle till förhandledning där du tillsammans med din vfu-lärare lägger upp en plan över dina uppgifter och era gemensamma handledningsmöten. Ta stöd av vfuboken.

Seminarium	28/3 kl. 8:15-10:00	Studenter
Workshop bedömning	17/4 kl 13-16:30	Vfu-handledare

Uppföljning och examination

Seminarium 2/5. kl.8:15-10:00. Grupp A
kl10:15-12:00 Grupp B

Ni delger varandra era erfarenheter från VFU-perioden med utgångspunkt i delkursens innehåll. Medtag din analys av filmningsuppgiften, den ligger till grund för vad vi talar om på seminariet. Analysen görs skriftligt men lämnas inte in för bedömning.

1. Förberedelse inför och **aktivt** deltagande i kursens obligatoriska VFU-seminarier både före och efter VFU-perioden.
2. Ifylld och underskriven närvaro- och omdömesblankett för VFU-perioden + en ifylld självvärdering.
3. ”Skriftlig utvärdering av din egen insats” medtages till uppföljningsseminariet där vi gemensamt sammanfattar era lärdomar

Kurskrav

Lärandet under kursens gång bygger på att du är närvarande vid VFU-seminarium och andra moment som utgör kursens lärarledda tid. Skriftlig komplettering erfordras om du inte kan närvara vid de obligatoriska tillfällena (seminarierna). Studenten har själv ansvar för att ta del av eventuellt material som krävs för komplettering.

Betygs och bedömningsgrunder

För den i kursen ingående VFU'n gäller betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Blir du underkänd kommer du att ges möjlighet att komplettera de punkter som brister. Vid ej godkänd VFU genomförs ett vägledningssamtal.

Närvaro/Frånvaro

All frånvaro tas igen inom innevarande termin. *Du har rätt till dina VFU-dagar!* När frånvaro kan tas igen bestäms i samråd med din VFU-lärare. Lämna in din närvaro-/ omdömesblankett när **alla** dagar är gjorda. När du tar igen dagar är det viktigt att det görs på ett sätt så att kvaliteten står i fokus. Det innebär så sammanhängande som möjligt. Ta kontakt med VFU-ansvarig vid längre frånvaro (4 dagar eller mer).

Närvaro- och omdömesblanketten finns att ladda ner från LHS hemsida:

<http://www.hh.se/vfu-forskola>

Etik inom kursen Estetiska lärprocesser och samspel

VFU perioden i kursen Estetiska lärprocesser och samspel kommer ni att ha VFU och genomföra dokumentation. Dokumentationen sker via bilder och videofilmning. Det insamlade materialet kommer att användas till det estetiska projektet och till kursens digitala projekt.

Det insamlade materialet måste användas på ett sådant sätt att barn och pedagoger inte kan identifieras och får endast användas av dig som uppgifter i kursen. Ha en dialog med förskolan om vilket material du får ta med ifrån förskolan till högskolan. Materialet ska förvaras säkert så att ingen obehörig kan komma åt innehållet. Efter kursens slut ska materialet förstöras.

Jag önskar dig en rolig och lärorik Vfu!

Mia 🍀

