

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	SH2001 (V11SSKHD01)	Antal registrerade:	34
Examinator:	Margareta Rämgård	Svars-% (påbörjad):	76,5%
Kursnamn:	Samhälls- och beteendevet. kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I, 7,5 hp		
Delkurs:	Samhälls- och beteendevet. kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I, 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,87
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,35
Lärarnas och studenternas insatser	4,37

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	4%	8%	27%	38%	23%
0	1	2	7	10	6

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	2	3	4	5	6
0%	0%	12%	4%	54%	31%
0	0	3	1	14	8

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	2
2		4%	1
3		27%	7
4		19%	5
5		35%	9
6		8%	2







4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		4%	1
3		15%	4
4		31%	8
5		38%	10
6		12%	3







5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		15%	4
3		15%	4
4		27%	7
5		38%	10
6		4%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




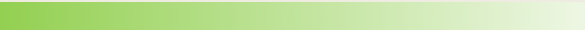
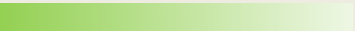

1		0%	0
2		4%	1
3		19%	5
4		23%	6
5		38%	10
6		15%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




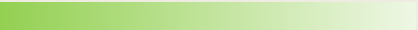
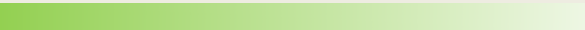

1		4%	1
2		4%	1
3		0%	0
4		12%	3
5		42%	11
6		38%	10

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		4%	1
2		12%	3
3		23%	6
4		38%	10
5		23%	6
6		0%	0

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		27%	7
5		38%	10
6		35%	9

### Examinators kommentar

Kursen behöver utvecklas för att föra samman de olika tre delarna till en sammanhållande enhet. Den behöver integreras djupare med sjuksköterskans arbete med hälsa- Detta har skett i ett första steg denna terminen men kommer att vidareutvecklas under våren. Kunskapen hos studenterna vad gäller allmän kunskap i samhällsvetenskap är mycket olika. Inlärningsprocessen hos den enskilda individen ser därför mkt olika ut. I kursen får studenterna arbeta mkt i grupp och djupinläringen sker i en process där de först tar till sig kunskapen via föreläsningar för att sedan fördjupa den i dialog studenter emellan och därefter återvända till seminarier tillsammans med läraren. Det finns anledning att fördjupa dialogerna mellan grupperna för att få studenterna att djupreflektera bättre. En struktur för detta kommer att skapas till nästa termin. Ett problem är att hitta en bra litteratur till ex sociologin som håller rätt nivå - det går inte att direkt applicera sociologisk litteratur eftersom studenterna först måste "läras att tänka socialt". Detta måste integreras med deras egna erfarenheter och kunskap i andra kurser för att nå djupinläring. Resultatet är bättre denna termin då lärarna har arbetat mycket med att uppnå detta mål. Studenterna upplever att de skall lära sig ett nytt sätt att tänka och att de når den processen rätt sent i kursen.