

# Kursutvärderingsrapport- Sektionen för hälsa och samhälle



## Kursinformation

<b>Termin:</b>	H11	<b>Studieform:</b>	Normal
<b>Kurskod:</b>	IV1002	<b>Antal registrerade:</b>	36
<b>Examinator:</b>	Hansi Hinic	<b>Svars-% (påbörjad):</b>	38,9%
<b>Kursnamn:</b>	Ledarskap och lärande inom det idrottsvetenskapliga fältet (1-30) 30 hp		
<b>Delkurs:</b>	Gruppers dynamik och utveckling inom idrotten 7,5 hp		

## Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,14
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	5,06
Lärarnas och studenternas insatser	5,29

## Förutsättningar: Mål och Examinationer

### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




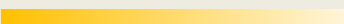

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	36%	5
5	29%	4
6	36%	5

### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



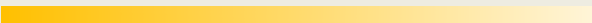

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	21%	3
5	29%	4
6	50%	7

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

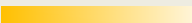

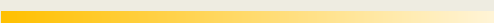

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	1
3		7%	1
4		7%	1
5		29%	4
6		50%	7

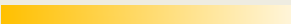

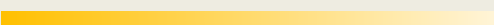
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	2
4		14%	2
5		36%	5
6		36%	5


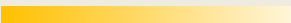
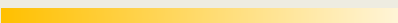

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		14%	2
4		7%	1
5		36%	5
6		43%	6

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



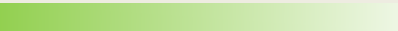
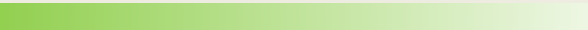
1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		21%	3
5		43%	6
6		36%	5

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


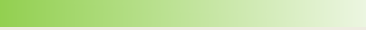

1		0%	0
2		0%	0
3		7%	1
4		21%	3
5		29%	4
6		43%	6

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3 	7%	1
4 	21%	3
5 	29%	4
6 	43%	6

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4 	7%	1
5 	36%	5
6 	57%	8

### Examinators kommentar

Dessa resultat känns riktigt roligt och bra. Medelvärde på över 5 i alla 3 dimensionerna av utvärderingen. Detta tyder på att studenterna uppfattar kursen ha ett gott och bra upplägg. Svarsfrekvensen kan dock ifrågasättas. Hansi Hinic, Examinator