

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	PS1006	Antal registrerade:	45
Examinator:	Hansi Hinic	Svars-% (påbörjad):	33,3%
Kursnamn:	Psykologiska grundbegrepp i ett utvecklingspersp. med tillämpning i arbete & idrott 30hp		
Delkurs:	Introduktion till psykologi 7,5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,67
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,44
Lärarnas och studenternas insatser	4,67

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



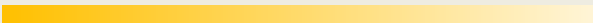


1	0%	0
2	7%	1
3	7%	1
4	27%	4
5	27%	4
6	33%	5

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




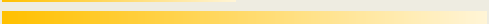
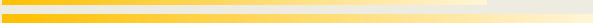
1	0%	0
2	7%	1
3	27%	4
4	13%	2
5	7%	1
6	47%	7

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen


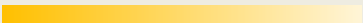
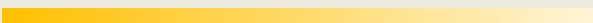

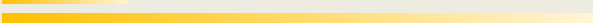
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	1
3		20%	3
4		40%	6
5		7%	1
6		27%	4


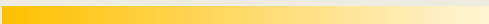
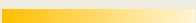
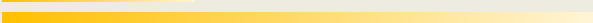
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		13%	2
3		13%	2
4		13%	2
5		27%	4
6		33%	5



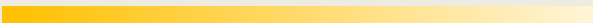

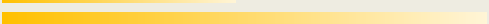
5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	1
3		20%	3
4		33%	5
5		7%	1
6		33%	5

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





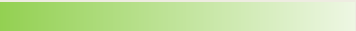
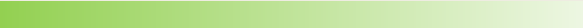
1		0%	0
2		0%	0
3		13%	2
4		33%	5
5		13%	2
6		40%	6

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




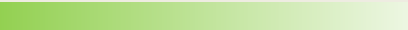
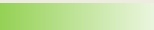
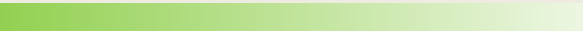
1		0%	0
2		20%	3
3		7%	1
4		33%	5
5		13%	2
6		27%	4

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		7%	1
2		7%	1
3		13%	2
4		20%	3
5		20%	3
6		33%	5

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		7%	1
3		0%	0
4		33%	5
5		13%	2
6		47%	7

### Examinators kommentar

Såväl lärarnas som studenternas insats var något högre i medelvärde än mål och examinationer. Dock var alla klart över 4 på en 6-gradig skala vilket får tolkas som positivt. Därutöver svarade en stor del av studenterna med siffran 5-6 på flertal av frågorna. Tyvärr är deltagandet i utvärderingarna låg. Examinator Hansi Hinic