



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

RUC:s samrådsmöte – Minnesanteckningar

Datum: fredag 18 augusti
Tid: kl. 9.00 - 15.00
Plats: I 305

Närvarande

Patrik Engström, Halmstad BUF
Jessica Petersson, Laholm
Malin Svensson, Dalshalls förskola
Maria Wirén, Varberg
Håkan Cajander, RUC
Carina Haraldsson, RUC
Ann Malmsten, Laholm, ann.malmsten@laholm.se
Ingela Månsson, Laholm
Jens Alderblad, Kungsbacka
Tommy Fock, Hylte
Marika Forsell, Båstad
Per Pennegård, Ängelholm (eftermiddagen)
Frank Wedding, Halmstad UAF
Marie-Helene Zimmerman, LHS

1. Välkomna

Håkan presenterar programmet.

Patrik Engström och Jens Alderblad berättar att de kommer att ersättas av nya representanter i Samrådet. Tack för allt ert engagemang och kunskap som ni bidragit med.

2. Föregående minnesanteckningar

Håkan går igenom minnesanteckningarna från förra samrådet.

3. Kompetensutveckling ht 2017-vt 2018

Kursutbudet för ht 2017 – vt 2018 presenteras och diskuteras kring. Alla kurser finns att se på RUC:s hemsida.

De tre kurserna i Integration har ännu inga anmälda och Samrådets representanter uppmanas att sprida i sina organisationer möjligheten att anmäla sig till kursen. Om inte ett större antal anmälningar kommer att komma in den närmaste veckan kommer RUC tvingas att ställa in kursen.

Det är även få anmälda till Handleda vidare Ma/Nt och samrådets representanter uppmanas att sprida möjligheten att anmäla sig till denna i sina organisationer

I övrigt finns det platser kvar att anmäla sig till för samtliga RUC-kurser. Anmälan görs via RUC:s hemsida (www.hh.se/ruc). Har man frågor kring anmälan eller något annat får man gärna kontakta Carina Haraldsson.

Samrådet framför behov av ytterligare kompetensinsatser till våren 2018 inom:

- Programmering
- Kompetensinsatser för obehörig lärare, tex för studiehandedare i Hylte
- Analyskompetens

4. Forskningsarbete

Marie-Helen Zimmerman uppdaterar om nuläget.

Årshjulet för From Great to Excellent (FGTE) fortsätter man att arbeta efter. I september kommer gruppen att ha en workshop/seminarium där kommunerna får berätta mer om sina prioriterade områden. Syftet är främst att forskarna ska få en bild av kommunernas prioriterade områden.

Marie-Helen presenterar respektive kommuns prioriterade områden (se powerpoint).

Det finns en möjlighet längre fram att lämna in önskemål för kommande projekt för de kommuner i Samrådet som inte ingår i FGTE.

Varberg efterfrågar kompetensutvecklingsinsats för lärare att höja kompetensen i att tillgodogöra sig forskningsartiklar. Varberg kommer att ha lärare som kommer att

fungera som ”satelliter” och som har som särskilt uppdrag att sprida forskning ute i sina verksamheter.

5. Pojkars och flickors lärande

Mia Heikkilä kommer att hålla en föreläsning 4 okt 13.00-16.00 för skolledare. Mia kommer att problematisera och lyfta upp den utredning som gjorts inom ”pojkar och flickor lärande”. Det finns 60 platser. Anmälan kommer att läggas upp på RUC:s hemsida.

6. Fjärrundervisning för modersmålsundervisning

Håkan presenterade gruppens arbete hittills.

Det är en lite spretig grupp, men den fungerar bra. Gruppen tar steg framåt hela tiden. Projektet skulle egentligen avslutas 31 augusti, men är nu förlängt året ut.

Thai, finska och tigrinja är de tre språk som gruppen kommer att starta att fjärrundervis i. De elever som kommer att delta kommer att ha en handledare med sig fysiskt i rummet då detta är ett krav. Skriftlig dokumentation görs löpande av de som genomför pilotstudien. Utvärdering kommer att ske före och efter pilotstudien.

Hittills har gruppen kommit fram till vissa gemensamma önskemål. De önskar en ansvarig i varje kommun som är målvakt. Gruppen funderar även kring hur man ska göra med betygsättning? Gruppen ska också utarbeta en lathund till de som kommer att delta i och starta upp fjärrundervisning. Gruppen påpekar också att det finns ett behov av kompetensutveckling.

Utmaningar gruppen kan se är läraren och tekniken.

7. Kraftsamling för att få fler att välja läraryrket

4 september kl.13.30-16.00 bjuder RUC och LHS in till en workshop för att diskutera hur man kan få fler att välja och stanna kvar i läraryrket.

Håkan framför önskemål om att någon/några representanter från varje kommun kommer till denna dag.

8. Nyanländas lärande

Camilla Bagler och Heike Peter presenterar det regionala nätverket för nyanländas lärande och dess arbete hittills.

Gruppen träffas två gånger/termin och målet är att ta fram utvecklingsplaner för respektive kommun samt en regional utvecklingsplan. Dessa utvecklingsplaner ska även på sikt leda till insatser med stöd av det insatsbidrag som kommuner fått från Skolverket.

Deltagandet i gruppen har varit bra där de flesta kommit till tillfällena.

Samrådet efterfrågar mer nationellt samarbete och utbyte mellan de regionala samordnarna.

Heike och Camilla kommer att komma tillbaka till Samrådet senare i höst och uppdatera hur deras arbete fortskrider.

9. Akademin för lärande, humaniora och samhälle

Cecilia Kjellman efterfrågar om Samrådet vill ha en representant i Skånes samverkansråd och vem som i så fall ska vara samrådets representant?

Beslut:

Samrådet beslutar att ha en representant i Skånes samverkansråd.
Jessica Petersson valdes som representant för samrådet.

Efter höstens två möten utvärderar Samrådet om man ska fortsätta att representeras i Skånes samverkansråd samt att ett nytt val av representant i samverkansrådet kommer att ske.

Cecilia informerar också om att det kommer att vara ett internat 7-8 sep om och med övningsskolorna.

Hylte och Varberg efterfrågar att få vara delaktiga i övningskoleprojektet. Cecilia informerar om att det inte är möjligt i nuläget, men tar med sig det för framtiden.

Cecilia presenterar även antagningssiffrorna för lärarutbildningarna:

- 69 studenter antagna till Förskollärarytbildning
- 65 studenter antagna till Grundlärarytbildning (åk F-3)
- 67 studenter antagna till Grundlärarytbildning (åk 4-6)
- 40 studenter antagna till Ämneslärare i gymnasieskolan svenska och engelska

Svenska, engelska enda ingång ämneslärare då ingångarna naturkunskap och engelska samt naturkunskap och matematik ställdes in pga för få sökande.

Cecilia informerar även om att man har en förhoppning om att starta en ny omgång av Näktergalen i höst. Kattegattgymnasiet fick avslag om medel från Länsstyrelsen och man ser nu över de ekonomiska möjligheterna.

10. Framtidens digitala lärande

Håkan presenterar att avsiktsförklaringen för framtidens digitala lärande nu är underskriven av samtliga parter och att nästa steg nu är att skriva avtal. Många har frågat om vad kostnaderna blir och nu är prispåbilden klar vilket kan utläsas i förslag till samarbetsavtal.

Förslaget till samarbetsavtal delades ut och diskuterades. Följande frågor och tankar lyftes:

- Vad ska arbetsgruppen ha för uppdrag? Viktigt för att kommunerna ska kunna utse rätt personer.
- Det lyftes geografiska problem då vissa av kommunerna ligger långt från Halmstad.
- En organisationsskiss efterfrågades. Hur ska styrningen ske? Vilket uppdrag får arbetsgruppen? Mer fokus på processer. Vem ska arbetsgruppsledaren vara? Kommunrepresentant, extern, konsult?
- Det är viktigt att arbetet ger en förändring i klassrummet.
- Syftet, mer distinkt i vad som inte ingår i avtalet. Tex att kompetensutveckling inte ingår. Mer distinkt kring vad pengarna går till. DLC:s roll behöver också förtydligas.
- Hur lång process behöver kommunerna ha för att vara mogna att skriva under avtalet?
- Ett avsmalnat avtal hade upplevts lättare för att presentera i förvaltningsgrupperna i kommunerna.
- Vad är det som ska samarbetas kring? Vilka utvecklingsområden ska gruppen arbeta med? Processen behöver finnas med i avtalet.
- Hur kommer pengarna eleverna till gagn?

Varje kommun gavs sedan möjlighet att lämna sin sammanfattade syn på förslaget till samarbetsavtal.

Båstad

Har ingen förankring hos förvaltningschef

Halmstad

Positiva. Skickar med att de efterfrågar mer process innan säsättning. Hur ska processen se ut? Hur ska vi komma igång och hur ska vi tänka? Vad är framtidens digitala lärande? Långsiktigare. Fler involverade i framtagandet av avtalet. En arbetsgrupp från RUC som framarbetar ett tydligare uppdrag till arbetsgruppen. När måste beslut tas? När måste arbetet starta?

Kungsbacka

Tar med sig det tillbaka inte redo för att fatta beslut ännu.

Labolm

Efterfrågar förtydligande kring styrgrupp/processgrupp/arbetsgrupp. Efterfrågar kortsiktiga och långsiktiga mål. Önskar en början på direktiv. Önskar ett kortare ramavtal som snävar in mer.

Varberg

Positiva. Upplever att de inte vet vad de får för pengarna. Efterfrågar en tydlighet i processen.

Ängelholm

Positiva. Efterfrågar tydligare formuleringar kring styrningen. Korta och långsiktiga mål.

Håkan tackade för alla synpunkter. Han tar dem med sig och gör en omformulering av samarbetsavtalet. Håkan påpekar att många av synpunkterna är frågor som ska besvaras i det kommande samarbetet och bör inte finnas med i avtalet. Viktigt att vi också lutar oss mot den avsiktsförklaring som tidigare undertecknats. Ett samarbetsavtal i denna form bygger på en stor tillit mellan parterna.

11. Övriga frågor

ANDT-utbildning

30 oktober kommer Länsstyrelsen Hallands län och Region Halland ha en halvdagsutbildning i metodmaterialet ”ANDT – på schemat” Utbildningen riktar sig mot ANDT-utbildning för årskurserna 6-9. Anmälan sker senast 6 oktober till Länsstyrelsen.

MIK-konventet

7-8 november kommer Högskolan i Halmstad att arrangera det årliga MIK-konventet. Anmälan kommer öppna vecka 37. Anmälan sker via Högskolan i Halmstads hemsida.