

## 4. Progressionsdokument för examinationer, övningar och vetenskaplig nivå

### Progression och examination inom kandidatprogrammet

#### Biomedicin –inriktning fysisk träning, 180 hp

Inför genomförande av kurs på programmet Biomedicin inriktning fysisk träning ska följande riktlinjer beträffande examination av kursmoment förutom salstentamen följas. För salstentamen gäller att de lärandemål från kursplanen som *inte examineras genom annat moment* ska täckas in samt att frågorna utformas efter kursens progressionsnivå: På nivå 1-30 kan kortare frågor rörande terminologi dominera medan frågorna på nivå 61-90 i huvudsak bör vara av utredande slag. Flervalsfrågor får ej förekomma på högre nivå än 1-60 hp.

#### *Muntlig presentation*

Kunskapsinnehållet anpassas alltid efter kursens inriktning och nivå. Följande krävs av studenterna

- |          |  |
|----------|--|
| 1-30 hp  | Att självständigt eller i grupp presentera sitt (projekt-) arbete på ett intresseväckande sätt. Tyngdpunkt för bedömning bör läggas på tydlighet, förmedling av budskap samt att alla i en grupp ska känna till och kunna svara på frågor om hela presentationen.  |
| 31-60 hp | Att självständigt eller i grupp presentera sitt (projekt-)arbete på ett i vetenskapliga sammanhang korrekt sätt, med lämpliga rubriker och att koncentrera presentationen kring resultat och slutsatser. Bedömningen bör också inkludera tidsaspekten. Dessutom tränas studenten i att ställa frågor på andras presentationer i realtid.   |
| 61-90 hp | Att självständigt eller (undantagsvis) i grupp presentera sitt (projekt-)arbete på ett väl inövat sätt där anteckningar ej används och presentatören talar fritt till powerpointbilderna. Dessa innehåller ej all text presentatören säger utan endast lämpliga stödord, figurer mm som klargör för åhöraren. Dessutom tränas studenten i att opponera på annan students presentation. |

#### *Skriftlig rapport*

Kunskapsinnehållet anpassas alltid efter kursens inriktning och nivå. Följande krävs av studenterna

- |          |  |
|----------|--|
| 1-30 hp  | Den skriftliga inlämningen ska följa de anvisningar som ges på respektive kurs, studenten ska använda de rubriker som anges samt att knyta an texten till vetenskapliga artiklar. Dessutom ska tabeller och figurer ställas upp och inkluderas i arbetet enligt anvisningar. Inlämning skall ske innan specificerad deadline.  |
| 31-60 hp | Att skriva ett arbete som håller en basal vetenskaplig standard, alltid inkluderande minst 4 vetenskapliga referenser samt innehållande den mängd text (räknat i ord) som specificerats för uppgiften.   |
| 61-90 hp | För kurser på denna nivå men som ej är examensarbeten gäller att skriva ett arbete som håller en god vetenskaplig standard i enlighet med givna anvisningar. Referenser ska hanteras på ett professionellt sätt, minst tio vetenskapliga referenser skall alltid inkluderas, och texten skall anpassas till målgruppen och skrivas enligt anvisningar för vetenskaplig rapport. För examensarbeten gäller ytterligare anvisningar. |

#### 4. Progressionsdokument

##### *Presentation i form av en eller flera posters, en utställning eller motsvarande*

Kunskapsinnehållet anpassas alltid efter kursens inriktning och nivå. Följande krävs av studenterna

- 1-30 hp För en poster/motsv. på nivå 1-30 hp gäller att text- och bildmängd ska vara väl avvägda (bilder dominerar) samt att det skall finnas en tydlig röd tråd som gör att budskapet tydligt når fram.
- 31-60 hp På denna nivå gäller att en vetenskaplighet vävs in i presentationen så att relevanta upptäckter/slutsatser gällande arbetet presenteras på ett intresseväckande sätt. Vidare skall layout/design göras på ett professionellt sätt.
- 61-90 hp På denna nivå motsvarar en presentation en enkel vetenskaplig undersökning och skall innehålla allt som krävs för en poster som framställs på valfritt vetenskapligt forum. Det skall alltid finnas NY KUNSKAP presenterad.

##### *Hemtentamen*

Kunskapsinnehållet anpassas alltid efter kursens inriktning och nivå. Följande krävs av studenterna (I samtliga fall används plagiatkontroll):

- 1-30 hp Utredande frågor som ska besvaras med maximalt en viss mängd ord/fråga. Inlämningsdeadline 2 veckor efter att tentamen gjorts tillgänglig för student. Inlämning via Blackboard.
- 31-60 hp Utredande frågor där svaren ska innehålla referenser hämtade från minst två vetenskapliga artiklar per fråga; dessa artiklar ska studenten själv plocka fram. Inlämningsdeadline 1 vecka efter att tentamen gjorts tillgänglig för student. Inlämning via Blackboard
- 61-90 hp Utredande frågor där svaren ska innehålla referenser hämtade från minst två vetenskapliga artiklar per fråga; dessa artiklar ska studenten själv plocka fram. Tentan utförs i realtid via Blackboard och tentamenstid är fyra timmar.

##### *Laborationer*

Kunskapsinnehållet anpassas alltid efter kursens inriktning och nivå. Följande krävs av studenterna

- 1-30 Grundläggande laborativa moment ska kunna utföras i grupp och med handledning och tolkas utifrån givna ramar. Studenten ska kunna utföra de beräkningar som krävs för det laborativa momentet samt skriva en sammanfattning av resultaten
- 31-60 I grupp eller i par (men med handledning) utföra grundläggande laborativa moment samt självständigt tolka resultat, redovisa muntligt och skriftligt på ett vetenskapligt korrekt sätt.
- 61-90 På denna nivå ska studenten självständigt kunna ange viken typ av laboration som svarar mot en specifik forskningsfråga. Studenten ska självständigt kunna utföra enklare laborationer samt tolka resultaten. Metod och resultat ska skriftligt och muntligt redovisas på ett vetenskapligt korrekt sätt, med minst två referenser till metoden.

#### 4. Progressionsdokument

*Allmänna anvisningar som kopplas till respektive läsår i en treårig utbildning:*  
Dessa moment ska läggas in i kurser under läsåret. Placeringen sker i samråd med kärngrupp/ämnesgrupp/studierektor innan läsåret börjar.

##### År 1

- Grundläggande vetenskapsmetodik och statistiska begrepp behandlas inom ramen för generella kurser.
- Relevanta (kursanpassade) sökningar i bibliotekets databaser.
- Att arbeta i projektför, gruppdynamik mm som är relevant för att bedriva projekt.
- I samtliga kurser ska läraren presentera eller anknyta till den vetenskapliga fronten/motsvarande inom ämnet (exempelvis kan vetenskapliga artiklar användas på seminarier)
- I de kurser där det är relevant ska studenten göra en vetenskaplig anknytning till ämnet (detta kan också ske i seminarieför eller genom någon av de examinationsformer som listas ovan)

##### År 2

- Vetenskapsmetodik och statistik med introduktion till statistikprogram ges motsvarande tre veckors heltidsstudier.
- I samtliga kurser ska studenten göra en vetenskaplig anknytning till ämnet.
- Fördjupande föreläsningar om/kring vetenskapligt arbete
- Fördjupade övningar i att använda litteraturdatabaser

##### År 3

- Uppstart för examensarbete sker tidigt på hösten med genomgång av vad som förväntas av studenterna
- Fördjupade kunskaper i vetenskapliga metoder och i statistik ges med möjlighet att göra pilotstudier inför examensarbetet
- Avancerade sökningar i litteraturdatabaser.
- Hantering av data och statistiska metoder genomförs på en för utbildningen relevant nivå där studentens självständighet och kunskap tränas upp