

6. Betygskriterier för examensarbete i Biomedicin inriktning fysisk träning BM5001, 61-90p, 2015

Examensarbete i biomedicin är ett självständigt arbete som genomförs under tredje året på kandidatprogrammet biomedicin inriktning fysisk träning.

Förväntade studieresultat (lärandemål)

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

L1: Fördjupa och bredda sina kunskaper inom biomedicin inbegripet kunskaper om metoder och aktuella forskningsfrågor, inom en vald problemställning.

Färdighet och förmåga

L2: Självständigt planera och inom givna tidsramar genomföra en vetenskapligt grundad studie inom ett avgränsat biomedicinskt område

L3: Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för en vetenskapligt genomförd studie i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

L4: Värdera studiens resultat i förhållande till, forskning, utveckling, och etiska frågeställningar inom det specifika problemområdet och identifiera eget behov av ytterligare kunskap inom området

L5: Visa insikt i vetenskapens roll i samhället och om dess inverkan på människors livsförhållande

L6: Bedöma det egna och andras examensarbeten inom biomedicin med avseende på vetenskaplighet, etiska perspektiv och samhällsnytta

De ovanstående lärandemålen vilar på följande nationella lärandemål ur Högskoleförordningen SFS 1993:100 bilaga 2.

För kandidatexamen skall studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Examinationsformer

Examensarbetet utförs enskilt. På en särskild slutredovisning granskas examensarbetena vetenskapligt av handledare, examinator och studentopponent.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs via handledning i grupp och enskilt.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

Lärandemål (L) 1-6 utgör tillsammans ett bedömningsområde och examineras genom projektseminarie, skriftligt examensarbete och muntlig och skriftlig opposition på annat examensarbete.

Lärandemål med betygskriterier finns presenterade i tabell 1.

För betyg godkänt på kursen måste alla betygskriterier vara uppfyllda på godkändnivå. För betyget väl godkänd måste dessutom alla betygskriterier på väl godkändnivå vara uppfyllda.

Tabell 1. Lärandemål och betygskriterier för kursen BM5001

Lärandemål	Kriterier för godkänd	Kriterier för väl godkänd
<i>Kunskap och förståelse</i>		
L1: Fördjupa och bredda sina kunskaper inom biomedicin inbegripet kunskaper om metoder och aktuella forskningsfrågor, inom en vald problemställning.	<p>1. Studenten förklarar och använder för valt område relevanta biomedicinska begrepp, problemställningar och skeenden på ett vetenskapligt korrekt sätt.</p> <p>2. Studenten beskriver och förklarar med stöd av existerande forskning ett undersökningsområde och formulerar en undersökning-sbar kunskapsfråga inom biomedicin.</p> <p>3. Studenten identifierar och motiverar val av metod som matchar vald frågeställning och kan ange metodens styrkor och svagheter.</p>	<p>1. Studenten förklarar och använder för valt område relevanta biomedicinska begrepp, problemställningar och skeenden på ett vetenskapligt korrekt sätt och visa förståelse för korrekta avgränsningar i det vetenskapliga arbetet</p> <p>2. Studenten kan försvara vald metod och jämföra den med andra lämpliga metoder.</p>
<i>Färdighet och förmåga</i>		
L2: Självständigt planera och inom givna tidsramar genomföra en vetenskapligt grundad studie inom ett avgränsat biomedicinskt område.	<p>1. Studenten planerar och genomför inom givna tidsramar en vetenskapligt grundad studie.</p> <p>2. Med utgångspunkt från vald frågeställning och med stöd av relevanta källor och studiens resultat föra en diskussion som leder fram till undersökningens slutsatser.</p> <p>3. Studenten anger felkällor och osäkerheter i studien.</p> <p>4. Studenten ger förslag på relevanta uppföljande studier i undersökningsområdet.</p> <p>Studenten påvisar källkritisk medvetenhet, använder relevanta källor, gör korrekta källhänvisningar och följer ett vedertaget system för referenshantering.</p>	<p>Studenten gör en kritisk, självständig och fördjupad analys och diskussion som leder till att uppsatsen som helhet visar en mycket god orientering om och fördjupning inom undersökningsområdet.</p>
L3: Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för en vetenskapligt genomförd studie i dialog med olika grupper.	<p>1. Studenten använder ett klart och koncist vetenskapligt språkbruk i så väl muntlig som skriftlig framställning.</p>	

	<p>2. Det finns en tydlig röd tråd mellan resultat, analys och studiens frågeställningar, syfte och metod i så väl muntlig som skriftlig framställning.</p> <p>3. Studenten förklarar, sammanfattar och försvarar undersökningen muntligt och skriftligt för olika grupper på ett intresseväckande och vetenskapligt korrekt sätt.</p>	
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>		
L4: Värdera studiens resultat i förhållande till forskning, utveckling och etiska frågeställningar inom det specifika problemområdet och identifiera eget behov av ytterligare kunskap inom området	<p>1. Studenten jämför och diskuterar resultat av den egna undersökningen med relevanta vetenskapliga studier inom området.</p> <p>2. Studenten hanterar undersökningsobjekt, källor och eventuell experimentell utrustning enligt etiska riktlinjer, god vetenskaplig sed och svensk lagstiftning.</p> <p>4. Studenten presenterar resultatet av undersökningen muntligt liksom skriftligt med ett kritiskt förhållningssätt.</p> <p>5. Rapporten är efter plagiat-kontroll fri från anmärkning.</p>	Studenten värderar med stöd av existerande biomedicinsk forskning resultatet av den egna studien och ger förslag på nya relevanta forskningsfrågor i undersökningsområdet.
L5: Visa insikt i vetenskapens roll i samhället och om dess inverkan på människors livsförhållande	Klargöra hur valt problemområde påverkar människors livsförhållande ur ett samhällsperspektiv	
L6: Bedöma det egna och andras examensarbeten inom biomedicin med avseende på vetenskaplighet, etiska perspektiv och samhällsnytta	Studenten genomför en vetenskapligt grundad opposition genom att identifiera förtjänster och brister samt ger förslag på förbättringar på ett annat självständigt arbete.	Studenten ger en djupodlande kritisk och självständig opposition.