

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	Normal
Kurskod:	MK3001	Antal registrerade:	60
Examinator:	Veronica Stoeihel	Svars-% (påbörjad):	28,3%
Kursnamn:	Medie- och kommunikationsvetenskap 31-60 hp		
Delkurs:	Kommunikationsteorins problemområden 7.5 hp		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	5,26
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,89
Lärarnas och studenternas insatser	5,26

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




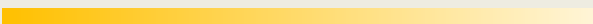
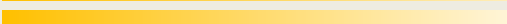
1	0%	0
2	0%	0
3	12%	2
4	12%	2
5	29%	5
6	47%	8

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



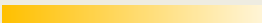
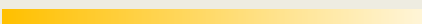

1	0%	0
2	0%	0
3	6%	1
4	6%	1
5	29%	5
6	59%	10

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen




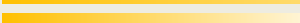
3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		12%	2
5		41%	7
6		35%	6


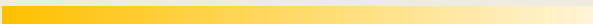
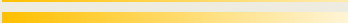
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		18%	3
5		29%	5
6		41%	7



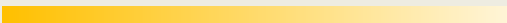
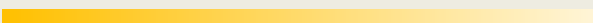
5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	2
4		18%	3
5		47%	8
6		24%	4

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		0%	0
4		41%	7
5		29%	5
6		24%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		6%	1
4		18%	3
5		35%	6
6		41%	7

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	12%	2
5	53%	9
6	35%	6

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	6%	1
5	59%	10
6	35%	6

### Examinators kommentar

Inledningsvis får vi beklaga att en väldigt låg andel av studenterna har besvarat kursvärdering. Svarsfrekvensen utgör strax under 30%, vilket innebär att representativiteten i detta resultat kan ifrågasättas.

Angående fråga 1 och 2 om lärandemål och bedömningskriterier, så har studenterna haft en kursintroduktion på en timme, där vi gick igenom kurskompendium på närmare 15 sidor med lärandemål, schema, litteraturlista, inlämnings- och examinationsuppgifter samt bedömningskriterier. Visserligen får vi ett hyfsat betyg på dessa två frågor, men det hade varit intressant att få veta mer om varför vi inte har fått högsta notering – med tanke på hur tillgänglig informationen har varit.

Angående fråga 3–7, med kursens förutsättningar för att nå examinationsmål, får vi överlag ganska hyfsade betyg från studenterna. Det finns dock några studenter som har satt låga betyg på frågorna kring kursens upplägg och arbetsformer. Här hade det varit givande att få veta lite mer om ifall det är något specifikt som de avser – och som vi bör ta med oss i planeringen av nästa kursomgång.

Slutligen har vi punkten lärares och studenters insatser, där vi kan konstatera att vi får bra poäng, såväl studenter som lärare. Vi hade också en hög genomströmning på kursen, med närmare 90% av studenterna godkända eller väl godkända efter ordinarie examinationer.

mvh  
Matts Skagshöj

