

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	Normal
Kurskod:	SD1002	Antal registrerade:	37
Examinator:	Christopher Kindblad	Svars-% (påbörjad):	54,1%
Kursnamn:	Socialpsykologiskt projektarbete 30 hp		
Delkurs:	Tillämpad socialpsykologi, projektledning och utredningsarbete 7.5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	3,93
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	3,84
Lärarnas och studenternas insatser	3,97

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





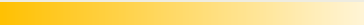

1		5%	1
2		5%	1
3		25%	5
4		30%	6
5		25%	5
6		10%	2

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		15%	3
2		0%	0
3		25%	5
4		15%	3
5		30%	6
6		15%	3

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

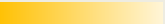





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		0%	0
3		40%	8
4		25%	5
5		25%	5
6		5%	1






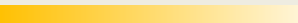
4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		5%	1
3		35%	7
4		30%	6
5		20%	4
6		5%	1




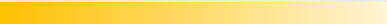
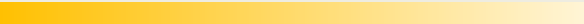

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		11%	2
2		6%	1
3		28%	5
4		39%	7
5		17%	3
6		0%	0

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





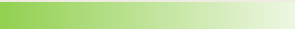

1		6%	1
2		6%	1
3		11%	2
4		28%	5
5		33%	6
6		17%	3

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






1		6%	1
2		11%	2
3		17%	3
4		22%	4
5		33%	6
6		11%	2

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		11%	2
2		6%	1
3		44%	8
4		11%	2
5		22%	4
6		6%	1

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		22%	4
4		17%	3
5		28%	5
6		28%	5

Examinators kommentar

Lite mer än hälften har svarat. Som kursansvarig noterar jag att redogörelse för kursmål och examinationskrav upplevdes tillfredsställande, att innehåll får något bättre utfall än struktur på kursen. Det senare kan eventuellt förklaras med att delkursen har en struktur som syftar att ge ett varierat innehåll, som kan upplevas lite splittrande för studenterna, men som dock är avsett att förbereda studenterna för varierade situationer i samband med projektarbetet på delkurs 3. Studenterna skattade sina egna insatser högre än lärarnas, och varför lärarnas insatser inte skattas så högt är svårt att veta. Det kan dels hänga ihop med stor arbetsbelastning hos lärarna precis i övergången till vårterminen, och dels med att undervisningen har en ganska annorlunda karaktär jämfört med tidigare kurser under utbildningen som känns lite ovant för studenterna (vår forskning sammanvävs med undervisning, och bägge relateras till praktik). Det senare kan betyda att vi behöver arbeta lite mer på det viset redan under tidigare terminer, dvs. knyta forskning, undervisning och praktik. Det är möjligt att vi också behöver överväga vissa aspekter av strukturen nästa gång som kursen ges.