

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	NML
Kurskod:	PS2012 (BMP)	Antal registrerade:	27
Examinator:	Alina Frank	Svars-% (påbörjad):	48,1%
Kursnamn:	Psykologi med inriktning idrott 15 hp		
Delkurs:	Psykologi med inriktning idrott 15 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,54
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,02
Lärarnas och studenternas insatser	4,08

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		15%	2
2		8%	1
3		0%	0
4		0%	0
5		38%	5
6		38%	5

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1		15%	2
2		0%	0
3		8%	1
4		15%	2
5		15%	2
6		46%	6

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen






3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		23%	3
2		8%	1
3		8%	1
4		23%	3
5		23%	3
6		15%	2






4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		15%	2
2		8%	1
3		8%	1
4		23%	3
5		31%	4
6		15%	2






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		23%	3
2		0%	0
3		8%	1
4		8%	1
5		54%	7
6		8%	1

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

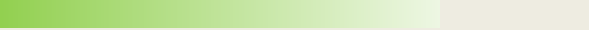


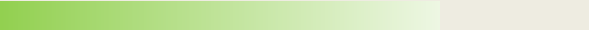
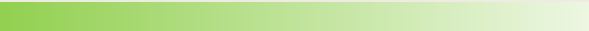
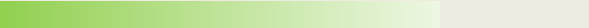
1		8%	1
2		0%	0
3		15%	2
4		8%	1
5		38%	5
6		31%	4

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




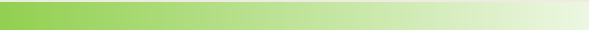
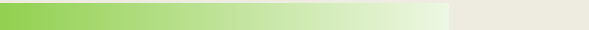

1		15%	2
2		0%	0
3		15%	2
4		31%	4
5		15%	2
6		23%	3

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		23%	3
2		0%	0
3		0%	0
4		23%	3
5		31%	4
6		23%	3

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		8%	1
2		8%	1
3		8%	1
4		33%	4
5		25%	3
6		17%	2

Examinators kommentar

Studenternas reaktioner på kursen är överlag positiva. Eftersom det är två klasser (Ivp och Bmp) som läser kursen ihop blir det en väldigt stor klass på över 70 studenter. Närvaron på föreläsningar/seminarier/laborationer för Bmp har varit hög, de har även visat stort intresse för ämnet och sagt att det är ett bra komplement till de övriga kurser som de läser inom sitt program. Bmp:studenter dragit sig för att ställa sina frågor inför helklass, de har då istället valt att komma fram i pauserna och/eller efter föreläsningarna och ställt sina frågor och diskuterat olika aspekter av ämnet. I denna utvärdering så är det mindre än 50% som har svarat vilket bör noteras.