

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

| | | | |
|--------------------|---|----------------------------|----------------|
| Termin: | H11 | Studieform: | Distans/campus |
| Kurskod: | OM7001 | Antal registrerade: | 14 |
| Examinator: | Kristina Ziegert | Svars-% (påbörjad): | 35,7% |
| Kursnamn: | Omvårdnad 30 hp (A) | | |
| Delkurs: | Vetenskapsteori, forskningsetik och vetenskapliga metoder 15 hp (A) | | |

Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6) | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer | 4,50 |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 3,56 |
| Lärarnas och studenternas insatser | 3,70 |

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




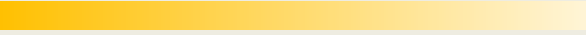


| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 20% | 1 |
| 3 | 20% | 1 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 20% | 1 |
| 6 | 40% | 2 |

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







| | | |
|---|-----|---|
| 1 | 0% | 0 |
| 2 | 20% | 1 |
| 3 | 20% | 1 |
| 4 | 0% | 0 |
| 5 | 0% | 0 |
| 6 | 60% | 3 |

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 20% | 1 |
| 2 |  | 20% | 1 |
| 3 |  | 0% | 0 |
| 4 |  | 40% | 2 |
| 5 |  | 20% | 1 |
| 6 |  | 0% | 0 |




4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 0% | 0 |
| 2 |  | 40% | 2 |
| 3 |  | 0% | 0 |
| 4 |  | 40% | 2 |
| 5 |  | 20% | 1 |
| 6 |  | 0% | 0 |




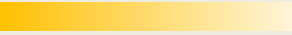


5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 0% | 0 |
| 2 |  | 20% | 1 |
| 3 |  | 0% | 0 |
| 4 |  | 80% | 4 |
| 5 |  | 0% | 0 |
| 6 |  | 0% | 0 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


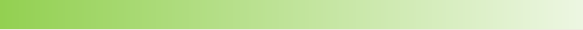


| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 0% | 0 |
| 2 |  | 0% | 0 |
| 3 |  | 20% | 1 |
| 4 |  | 40% | 2 |
| 5 |  | 40% | 2 |
| 6 |  | 0% | 0 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


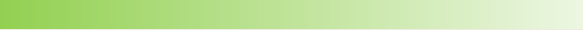

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 20% | 1 |
| 2 |  | 20% | 1 |
| 3 |  | 0% | 0 |
| 4 |  | 20% | 1 |
| 5 |  | 40% | 2 |
| 6 |  | 0% | 0 |

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 |  | 20% | 1 |
| 2 |  | 40% | 2 |
| 3 |  | 20% | 1 |
| 4 |  | 20% | 1 |
| 5 | | 0% | 0 |
| 6 | | 0% | 0 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 | | 0% | 0 |
| 2 | | 0% | 0 |
| 3 |  | 20% | 1 |
| 4 | | 0% | 0 |
| 5 |  | 40% | 2 |
| 6 |  | 40% | 2 |

Examinators kommentar