

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

|             |  |                     |        |
|-------------|--|---------------------|--------|
| Termin:     | H11  | Studieform:         | Normal |
| Kurskod:    | OM8017   | Antal registrerade: | 1      |
| Examinator: | Annette W-Dahl   | Svars-% (påbörjad): | 100,0% |
| Kursnamn:   | Omvårdnad inom operationssjukvård - fördjupningskurs I 15 hp |                     |        |
| Delkurs:    | Omvårdnad inom operationssjukvård - fördjupningskurs I 15 hp |                     |        |

### Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6)                     | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer              | 5,50       |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 5,60       |
| Lärarnas och studenternas insatser                  | 6,00       |

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 100% | 1 |
| 6 | 0%   | 0 |

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

### 3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 100% | 1 |
| 6 | 0%   | 0 |

### 4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 100% | 1 |
| 6 | 0%   | 0 |

### 5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

### 6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

### 7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

## Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0%   | 0 |
| 2 | 0%   | 0 |
| 3 | 0%   | 0 |
| 4 | 0%   | 0 |
| 5 | 0%   | 0 |
| 6 | 100% | 1 |

Examinators kommentar