

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

|             |   |                     |       |
|-------------|---|---------------------|-------|
| Termin:     | H11   | Studieform:         | NML   |
| Kurskod:    | SH2002 (V11VG)  | Antal registrerade: | 28    |
| Examinator: | Ulrica Åström   | Svars-% (påbörjad): | 42,9% |
| Kursnamn:   | Samhälls- och beteendevetenskaplig kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen II, 7,5 hp |                     |       |
| Delkurs:    | Samhälls- och beteendevetenskaplig kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen II, 7,5 hp |                     |       |

### Indexområden - Nyckeltal

| Indexområden: Medelvärden (1-6)                     | Medelvärde |
|---|------------|
| Förutsättningar: Mål och Examinationer              | 4,63       |
| Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen | 4,78       |
| Lärarnas och studenternas insatser                  | 4,75       |

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)





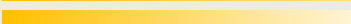
|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | 0%  | 0 |
| 2 | 0%  | 0 |
| 3 | 25% | 3 |
| 4 | 25% | 3 |
| 5 | 25% | 3 |
| 6 | 25% | 3 |

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



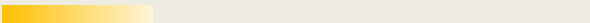

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | 0%  | 0 |
| 2 | 0%  | 0 |
| 3 | 8%  | 1 |
| 4 | 42% | 5 |
| 5 | 17% | 2 |
| 6 | 33% | 4 |

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen





3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |   | 0%  | 0 |
| 2 |  | 8%  | 1 |
| 3 |  | 8%  | 1 |
| 4 |  | 17% | 2 |
| 5 |  | 42% | 5 |
| 6 |  | 25% | 3 |



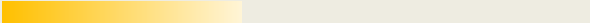

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |   | 0%  | 0 |
| 2 |  | 8%  | 1 |
| 3 |   | 0%  | 0 |
| 4 |  | 17% | 2 |
| 5 |  | 67% | 8 |
| 6 |  | 8%  | 1 |



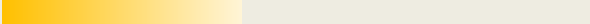

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |   | 0%  | 0 |
| 2 |   | 0%  | 0 |
| 3 |  | 17% | 2 |
| 4 |  | 25% | 3 |
| 5 |  | 42% | 5 |
| 6 |  | 17% | 2 |

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)



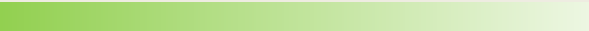

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |   | 0%  | 0 |
| 2 |   | 0%  | 0 |
| 3 |  | 8%  | 1 |
| 4 |  | 17% | 2 |
| 5 |  | 42% | 5 |
| 6 |  | 33% | 4 |

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

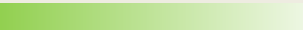

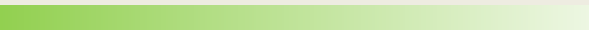
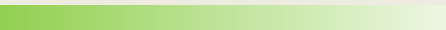
|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 1 |   | 0%  | 0 |
| 2 |   | 0%  | 0 |
| 3 |  | 8%  | 1 |
| 4 |  | 17% | 2 |
| 5 |  | 42% | 5 |
| 6 |  | 33% | 4 |

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1   | 0%  | 0 |
| 2   | 0%  | 0 |
| 3  | 8%  | 1 |
| 4  | 25% | 3 |
| 5  | 42% | 5 |
| 6  | 25% | 3 |

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1   | 0%  | 0 |
| 2   | 0%  | 0 |
| 3  | 17% | 2 |
| 4  | 25% | 3 |
| 5  | 33% | 4 |
| 6  | 25% | 3 |

### Examinators kommentar