

Högskolan i Halmstad
VFU-uppgift i svenska
UV6053 vt 2018

En dag är aldrig den andra lik – i varje fall inte om man arbetar som lärare. Man möter så många elever, kolleger och annan skolpersonal under en och samma dag att man ständigt rör sig mellan olika nivåer i skolarbetet. Inom loppet av några få timmar kan du röra dig från planeringen av ett visst moment i en av dina klasser över det faktiska mötet med klassen under ett lektionspass till samtal med arbetslaget om hur eleverna i den klassen utvecklas. Allt detta ryms inom det komplexa arbete som en lärare utför varje dag.

En yrkesverksam lärare måste kunna reflektera över alla de här aspekterna av skolvardagen. Vi vill att du börjar redan nu genom att föra en lärardagbok under din praktiktid. Tanken är alltså att du dokumenterar de reflektioner du gör under din skoldag och att du tar dig tid att utveckla dem i din dagbok. Det kan handla om din känsla inför mötet med en viss klass eller vissa elever, dina förberedelser av undervisningen, själva genomförandet av den, dina tankar efteråt och ditt intryck av den lärandeprocess som du och klassen genomgår. Försök att skildra en lärares vardag med en kritisk blick. Nedan kopplas de fetstilta instruktionerna till några av de sex lärandemålen för UV6053.

I denna dagbok ska ingå **reflektioner över din egen och handledarens undervisning – från planeringen över genomförandet till utvärderingen av själva resultatet (3, 4)**. I dessa reflektioner ska du utgå från kursplanen för den svenskkurs som du undervisar i. Din dagbok ska också innehålla mer specifika **resonemang om hur du skapar olika förutsättningar för delaktighet och lärande hos eleverna (2)**. Också här ska du utgå från den aktuella kursplanen i ditt resonemang. Du ska i dagboken även **reflektera över enskilda elevers utveckling (2)**. Samtidigt som du reflekterar över dessa saker ska du också **identifiera det utvecklingsbehov som finns bland eleverna som lärande, hos dig själv som lärare och i skolan som lärandemiljö (5)**. I dina reflektioner förväntas du knyta an till de ämnesdidaktiska artiklar som du bearbetade tillsammans med Anders och Rickard under kursen Klassrumsforskning. Ser du exempel på ett arbete med det som Adelman kallar "lyssförmåga"? Eller goda exempel på den "utvecklade topik" som Palmér beskriver? Eller kanske den utmaning som det innebär att arbeta genrepedagogiskt och som Vinterhed beskriver? Eller något annat?

Den här reflekterande dagboken om cirka 15 sidor skickar du in, prydligt renskriven, till ansvarig lärare under din sista praktikvecka. Tillsammans med rapporten från din besökande VFU-lärare och din handledares omdöme ligger dagboken till grund för det betyg du får efter din ämnes-VFU.

Lycka till! Jonas & Anders

Lite praktisk information - VFU:n omfattar 30 dagar. Du kommer att undervisa ca 50% av en lärares heltidstjänst, och du förväntas tillbringa ca 35 timmar i veckan på din arbetsplats. Efter VFU:n lämnar du in en kopia av den närvaro- och omdömesblankett som du får på skolan till den ansvariga läraren under slutseminariet – originalet lämnar du till Ewa Victor på LHS.