

Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle



Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	SH2001 (V11SSKVG01)	Antal registrerade:	31
Examinator:	Ulrika Åström	Svars-% (påbörjad):	67,7%
Kursnamn:	Samhälls- och beteendevet. kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I, 7,5 hp		
Delkurs:	Samhälls- och beteendevet. kurs som stöd för sjuksköterskefunktionen I, 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,61
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,48
Lärarnas och studenternas insatser	5,08

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




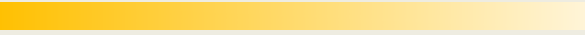
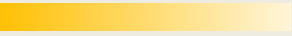

1	0%	0
2	0%	0
3	29%	6
4	19%	4
5	14%	3
6	38%	8

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)







1	5%	1
2	10%	2
3	0%	0
4	30%	6
5	15%	3
6	40%	8

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen


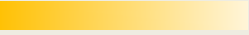
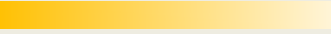
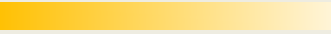

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		10%	2
2		10%	2
3		5%	1
4		30%	6
5		15%	3
6		30%	6

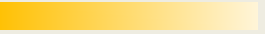
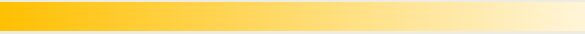


4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		5%	1
2		10%	2
3		5%	1
4		25%	5
5		20%	4
6		35%	7






5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		15%	3
4		20%	4
5		20%	4
6		35%	7

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)




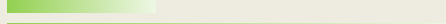
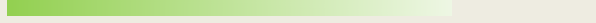
1		0%	0
2		0%	0
3		20%	4
4		45%	9
5		10%	2
6		25%	5

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)


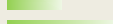

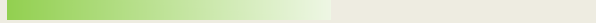
1		0%	0
2		5%	1
3		20%	4
4		10%	2
5		25%	5
6		40%	8

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		10%	2
3		10%	2
4		10%	2
5		30%	6
6		40%	8

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		5%	1
4		10%	2
5		30%	6
6		55%	11

Examinators kommentar

I kursen följer vi ett utarbetat system med seminarier som ger bonuspoäng till tentamen. Detta har medfört att deltagandet vid seminarier ökat avsevärd och följaktligen ser vi också ett mycket bättre tentamensresultat. Det är väldigt få studenter som behöver bonuspoäng från deltagande i seminarie för godkänt tentamensresultat. Vi kommer som lärare i försetningen visa på vad ett aktivt deltagande vid aktiviteter såsom föreläsningar, gruppuppgifter och seminarier har för påverkan i lärandet.