



Kursutvärderingsrapport-

Sektionen för hälsa och samhälle

Kursinformation

Termin:	H11	Studieform:	Normal
Kurskod:	SK1001	Antal registrerade:	25
Examinator:	Frida Stranne	Svars-% (påbörjad):	44,0%
Kursnamn:	Internationella relationer (1-30) 30 hp		
Delkurs:	Konflikter och konfliktlösning 7,5 hp		

Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,09
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,11
Lärarnas och studenternas insatser	4,68

Förutsättningar: Mål och Examinationer

1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	27%	3
4	18%	2
5	36%	4
6	9%	1

2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	18%	2
4	36%	4
5	27%	3
6	9%	1

Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen

3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	18%	2
3	0%	0
4	55%	6
5	18%	2
6	9%	1

4. Kursens arbetsformer skapade bra förut-sättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	9%	1
2	9%	1
3	18%	2
4	36%	4
5	27%	3
6	0%	0

5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	18%	2
4	18%	2
5	36%	4
6	18%	2

6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	9%	1
4	27%	3
5	36%	4
6	18%	2

7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	18%	2
3	18%	2
4	18%	2
5	27%	3
6	18%	2

Lärarnas och studenternas insatser

Lärarnas och studenternas insatser

8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	0%	0
4	27%	3
5	27%	3
6	36%	4

9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1	0%	0
2	9%	1
3	0%	0
4	36%	4
5	36%	4
6	18%	2

Examinators kommentar

Som kursansvarig uppfattar jag att kursens grundstruktur rörande föreläsningssupplägg och föreläsningssfokus samt litteraturen är fortsatt lämpligt att arbeta med. Detta speglar väl grundläggande kunskaper inom fältet konfliktteori och konfliktlösning. Examinationsmomenten uppfattar jag som fortsatt lämpliga. Det grupparbete kring ett "konflikttema" som redovisas för övriga studenter breddar kursinnehållet eftersom områden som behandlas av grupperna är centrala att ha kunskap om och ansvaret för kunskapsinhämtningen läggs över på studenterna själva vilket är önskvärt eftersom de får också själva öva på att värdera vilken kunskap som är relevant. Däremot måste tydligare riktlinjer för grupparbetets upplägg, genomförande och redovisningsmoment göras till nästa år. Arbetena som lämnades in var alltför mycket textmässigt uppdelade för att de skulle kunna beskrivas som ett genomarbetat grupparbete och analyserna av problemområdena för svaga. Detta beror troligen på bristande tydlighet i uppgiften och på vad som förväntades och allas ansvar för detta. Eftersom jag uppfattar att gruppövningar är viktiga men svåra att när det gäller att mäta varje students enskilda arbetsinsatser kommer jag till nästa år att lägga in ett krav på att varje grupp ska redovisa när man träffats, hur man delat upp informationsinhämtning, skrivarbetet och hur man gemensamt reflekterat över vad man kan dra för slutsatser. Att examinera de teoretiska delarna i form av salstenta kommer även fortsatt att ligga som en del. Om det finns möjlighet kommer detta ske i en mer utvecklad form av multiple-choice tentamen. Inte för att detta är önskvärt ur ett inlärningsperspektiv utan pga att resurserna för kurserna begränsar möjligheterna för mig som lärare att låta studenterna göra mer djuplodande arbeten. En ytterligare reflektion från lärarperspektiv är att alla former av uppgifter som utformas måste göras obligatoriska och åtföljas av olika former av uppföljning om studenterna inte tydligt bidrar till ex seminarier för att nå ett gott resultat. I denna delkursen var det beklagligt att konstatera att ingen av studenterna - på uppmaningen att frivilligt ta med underlag för att diskutera hur de olika mediebilderna kring konflikten i Libyen ser ut i ett kursmoment som behandlade fiendebilder - hade tagit med sig material och därmed underminerades diskussionsseminariets relevans vilket var mycket beklagligt. Resultatet på tentan var tämligen svagt med något mer än 50% underkända. Detta kan givetvis bero på brister i kursen men till det tillfälle som lagts in med möjligheter till att träffa kursansvarig för att diskutera litteraturen och teorierna kom enbart 7 studenter av 28 varpå förklaringen förmodligen ligger på studenternas arbetsinsats. Allt som efterfrågades i tentan hade också noggrant gått igenom på föreläsningarna.