

Samhällskunskapsämnet

Tidschema:

Seminarium inför vfu:n onsdag 2/3 08,15-10. Introduktion med ÅB & JoJo

Seminarium efter vfu:n meddelas senare. Se Blackboard. Med ÅB & JoJo

Uppgiften:

a. Muntlig redovisning:

Du ska vid det efterföljande seminariet muntligt redovisa ett specifikt moment som du har varit med om att genomföra under din VFU-period. Redovisningstid: ca 5 minuter

Du ska redogöra för följande:

- momentets kontext, förutsättningar utifrån den skola, klass och undervisningssituation det handlade om
- momentets innehåll
- de problem eller svårigheter som du mötte i samband med momentet;
- erfarenheten du tar med dig från momentet och elevernas reaktion eller om du fick en aha-upplevelse.
- ämnesdidaktisk reflektion (se nedan)

b. Skriftlig inlämning:

Du ska göra en skriftligt ämnesdidaktisk reflektion. Du ska använda och referera till kurslitteraturen för att reflektera kring ämnesdidaktiska principer och eventuellt också relatera detta till ämnesdidaktiks forskning (se nedan litteraturlista). Reflektera bland annat över:

- Hur var momentet relevant för ämnet?
- Hur skapade du motivation och intresse för ditt moment?
- Hur skapade du mening och sammanhang kring ditt moment?
- Hur konkretiserade du och kopplade ämnets fokus till elevernas livsvärld osv?
- Hur skapade du dialogicitet och interaktion?

Texten ska skrivas med 1,5 radavstånd, 12 pkt och bör omfatta ca 3 sidor. Inlämnas via Blackboards meddelandefunktion till Åsa Bengtsson och Jonna Johansson senast . Se Blackboard för vidare information.

Kurslitteratur

Den ämnesdidaktiska reflektionen ska göras med hjälp av följande kurslitteratur:

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas (2010). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*.

Långström, Sture & Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik: för utbildning i demokrati och samhällsvetenskap*

Samt en eller flera artiklar i någon av nedan ämnesdidaktiska antologier:

Schüllerqvist, Bengt & Osbeck, Christina (2009). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier*.

Forskning av och för lärare. 14 ämnesdidaktiska studier i historia och samhällskunskap.
(2012) red: Hans Löden