# ***Självvärdering i matematik (ma) grundlärare F-3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student:*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursens namn: Matematik för grundlärare åk F-3, MA3005** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursmål** | * Reflektera och problematisera över delar av läraruppdraget utifrån styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet * Värdera och bedöma egen nuvarande kompetens som lärare i matematik samt identifiera egna utvecklingsbehov * Med grund i ämnesdidaktisk litteratur reflektera över egen undervisning |
| **Studentens personliga mål:**  **Ämnesdidaktik/UVK** | Reflektera kring hur du har uppnått dina personliga ämnesdidaktiska mål (ca 500 tecken inkl. blanksteg): |
| **A. Planering**  Formulera lärandemål och aktiviteter för elever för ett tema eller en lektion och visa kopplingar till mål i styrdokumenten. | Reflektera kring din planeringsprocess.   * Styrkor * Svagheter   Hur kan du förbättra ditt planeringsarbete?   * Motivera med stöd av handledarens återkoppling. * Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur. |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): | |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). | Reflektera kring hur du leder och kommunicerar med individer, grupper och helklass i undervisningen av ämnet i relation till:   * Instruktioner * Meningsskapande för det som eleverna ska lära sig   Hur kan du förbättra hur du leder och kommunicerar i relation till ämnet?   * Motivera med stöd av handledarens återkoppling. * Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): | |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera över hur du skapar förutsättningar för lärande genom:   * Förklaringar av matematiska ord, begrepp, metoder eller modeller på olika sätt.   Hur kan du förbättra dina sätt att öka elevers möjlighet till lärande i matematik?   * Motivera med stöd av handledarens återkoppling. * Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): | |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Undersöka och medverka till systematiskt kvalitetsarbete samt granska egen kompetens. | Granska din egen kompetens och sammanfatta förbättringspunkterna med utgångspunkt i ovanstående reflektioner. Utgå från område A, B och D. |
| Studentens Sammanfattning (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): | |
| Referenser (APA7 med sidnumrering): | |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.