



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap

Kurskod: UV6021

Vfu-period: v. 13-16

Vfuansvarig: Mia Paulsson

Examinator: Bo Nurmi

LHS Akademin för lärande humaniora och samhälle.

*Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheten är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.
(Vfuhandboken, s.4)*

Verksamhetsförlagd utbildning

I termin 6 har du Vfu i förskola under 4 veckor. Det är viktigt att du som student tar aktiv del i arbetet från första dagen. Ditt mål under dessa veckor är att aktivt delta i förskolans verksamhet och reflektera över ditt pedagogiska ledarskap, din professionsutveckling samt läroplanens betydelse för ditt arbete som förskollärare.

Här redovisas kursens innehåll och vilka krav som ställs på dig som student. Kursen bygger på att du tar eget ansvar för dina studier i form av närvaro, engagemang, litteraturstudier samt inlämningsuppgifter.

Kursmoment

Alla VFU-relaterade moment inom kursen är obligatoriska.

Gå in i din VFU-databas för att se din placering. Ta kontakt med din VFU-lärare i början av terminen, för att sedan återkomma när det närmar sig. Vfuhandboken, s. 9

Vfu-uppgifter

Du ska under din VFU:

Skriva loggbok,

där du reflekterar över det professionella ledarskapet i förskolan. Vad innebär ett professionellt ledarskap? Vilka erfarenheter gör du genom att kommunicera, leda, hantera grupprocesser och använda modeller för konflikthantering? Innehållet i loggboken ligger till grund för vilka frågeställningar du tar med dig till handledningen med din VFU-lärare. Syftet är att utveckla förmågan att reflektera genom systematik och fokus, på det som kan göra skillnad för din egen/barnens lärande och utveckling. Varje vecka gör du en skriftlig reflektion som mejlas in till din VFU-lärare.

Öva dig i din förskolläroll

Genom att ta över din vfu-lärares arbetsuppgifter till minst 50 %. Hur agerar du och hur blir du en tillgång i arbetslaget? Vad ingår i en förskollärares uppdrag? Sammanfatta dina lärdomar och ta med till uppföljningsseminariet.

Ministudie

Formulera en forskningsfråga, något du är nyfiken på och som knyter an till kursens innehåll. Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering. Genomför ministudien och dra slutsatser som förskolan kan ha nytta av för att identifiera sina styrkor och utvecklingsbehov. Kommunicera dina slutsatser med din vfu-lärare/arbetslaget. Ta med ministudien på uppföljningsseminariet.

Skriv en **"utvärdering av din egen insats"** på ca 1-2 A4-sidor, där du med utgångspunkt i det som vi har talat om i kursen, reflekterar kring vilka ytterligare didaktiska kunskaper som du personligen anser att du har behov av med tanke på din kommande yrkesprofession. Motivera ditt kunskapsbehov utifrån kurslitteraturen så att det tydligt framgår vad du främst har behov av att utveckla. Ta med utvärderingen till uppföljningsseminariet.

Seminarium-förhandledning-workshop

Innan Vfu perioden träffas vi och går igenom uppgifterna, din vfu- lärare blir inbjuden på en workshop om bedömning under din vfuperiod. Därför behöver du själv ta kontakt med din vfu-lärare innan perioden och planera in ett tillfälle till förhandledning där du tillsammans med din vfu-lärare lägger upp en plan över dina uppgifter och era gemensamma handledningsmöten. Ta stöd av vfuboken.

Seminarium 21/3 kl 10:15-12:00 studenter
Workshop. 28/3. kl 13:30-16:30, vfu lärare

Uppföljning och examination

Seminarium 25/4 kl 8:15-10:00. Grupp A

Kl 10:15-12:00 Grupp B

Ni delger varandra era erfarenheter från VFU-perioden med utgångspunkt i delkursens innehåll. Medtag ministudien, utvärderingen av din egen insats och sammanfattningen av dina lärdomar kring förskolläraryrollen.

1. Förberedelse inför och **aktivt** deltagande i kursens obligatoriska VFU-seminarier både före och efter VFU-perioden.
2. Ifyllt och underskrivet närvaro- och omdömesblankett för VFU-perioden + en ifyllt självvärdering.
3. "Skriftlig utvärdering av din egen insats" medtages till uppföljningsseminariet där vi gemensamt sammanfattar era lärdomar.

Kurskrav

Lärandet under kursens gång bygger på att du är närvarande vid VFU-seminarium och andra moment som utgör kursens läroplan. Skriftlig komplettering erfordras om du inte kan närvara vid de obligatoriska tillfällena (seminarierna). Studenten har själv ansvar för att ta del av eventuellt material som krävs för komplettering.

Betygs och bedömningsgrunder

För den i kursen ingående VFU'n gäller betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Blir du underkänd kommer du att ges möjlighet att komplettera de punkter som brister. Vid ej godkänd VFU genomförs ett vägledningsamtal.

Närvaro/Frånvaro

All frånvaro tas igen inom innevarande termin. *Du har rätt till dina VFU-dagar!* När frånvaro kan tas igen bestäms i samråd med din VFU-lärare. Lämna in din närvaro-/ omdömesblankett när **alla** dagar är gjorda. När du tar igen dagar är det viktigt att det görs på ett sätt så att kvaliteten står i fokus. Det innebär så sammanhängande som möjligt. Ta kontakt med VFU-ansvarig vid längre frånvaro (4 dagar eller mer).

Närvaro- och omdömesblanketten finns att ladda ner från LHS hemsida:

<http://www.hh.se/vfu-forskola>

Nytt för den här terminen Vt18 är att om de infaller röda dagar (helgdagar) under Vfu'n behöver dessa ej tas igen, alltså är denna vfuperioden 18 dagar.

Jag önskar dig en rolig och lärorik Vfu!

Mia 🍀

