



HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

## HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se

Akademien för lärande, humaniora och samhälle

## KURSPLAN

Sida 1 (4)

Kurskod: HU3001 / I

### Hållbar turismutveckling II, 30 hp

Sustainable Development of Tourism II, 30 credits

Grundnivå

Progression: 31-60

Huvudområde: Hållbar turismutveckling, grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (GIF)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-06-12) och gäller studenter antagna höstterminen 2016.

#### Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Hållbar turismutveckling, 180hp

#### Behörighetskrav

Minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet hållbar turismutveckling.

#### Kursens mål

Målet med kursen är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper inom ämnet Hållbar turismutveckling och att på en fördjupad nivå särskilt behandla aspekter på destinationsutveckling inom ekoturism och kulturarvsturism, samt teori- och metodfrågor i samband med uppsatsförfattande.

Efter avslutad delkurs 1: Hållbar destinationsutveckling 7,5 hp, ska studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för teorier om planering och utveckling i en turismvetenskaplig kontext
- förstå hur destinationer utvecklas och marknadsförs

##### *Färdigheter och förmåga*

- välja planeringsmetod utifrån syfte och ramvillkor
- analysera förutsättningarna för olika typer av regioner att hållbart utveckla turismnäringen
- utforma strategier som beskriver hur en destination utvecklas och marknadsförs

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till teorier om hur planering ska bedrivas
- argumentera för val av destinations- och marknadsföringsstrategier

Efter avslutad delkurs 2: Ekoturism, 7,5hp, ska studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- relatera begreppet ekoturism till dess faktiska betydelse samt till hur det används inom turismnäringen.
- redogöra för olika metoder att mäta biologisk mångfald och hur denna kan variera i olika ekosystem samt hur man idag på olika sätt kan skydda naturområden med hög biologisk mångfald.
- förklara och exemplifiera hur mänskliga aktiviteter påverkar miljön på olika sätt; speciellt i relation till turismnäringen.

##### *Färdighet och förmåga*

- i skrift redogöra för hur ett förändrat klimat påverkar biologisk mångfald och ställer nya krav på naturvård och turismnäring.
- muntligt och skriftligt beskriva samband mellan skeenden i miljön så som försurning, övergödning, klimatförändringar och utarmning av den biologiska mångfalden och mänskliga aktiviteter under de två senaste århundradena.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- aktivt delta i en debatt om hållbar utveckling och/eller förvaltning av naturresurser/naturområden i relation till turismnäringen.

Efter avslutad delkurs 3: Kulturarv och turismutveckling, 7,5hp, ska studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för definitioner av kulturarv i en turismvetenskaplig kontext
- använda hållbarhetsbegrepp i relation till turismutveckling av kulturarv

### Färdigheter och förmåga

- analysera och utvärdera kulturarv som resurser för turism
- analysera och utvärdera olika målgruppers föreställningar om och krav på autenticitet

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera frågor rörande bevarande av kulturarv i relation till utvecklande av kulturarvs-turism
- kritiskt värdera frågor rörande bevarande av kulturarv i relation till utvecklande av kulturarvs-turism

Efter avslutad delkurs 4: Turismvetenskapliga metoder I, 7,5hp, ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för turismvetenskapens framväxt och metodologiska perspektiv under skilda perioder
- presentera grunderna i kvantitativ och kvalitativ metod
- sammanfatta huvudämnets vetenskapliga formkrav
- definiera forskningsetiska förhållningssätt

### Färdigheter och förmåga

- söka källor och litteratur i arkiv och bibliotek
- utforma och genomföra ett vetenskapligt grundat arbete inom turismområdet i form av en uppsats

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera, reflektera över och argumentera för val av metod och teori
- värdera och kritiskt granska kunskap

## Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av följande fyra delkurser om 7,5hp vardera.

### Hållbar destinationsutveckling 7,5 hp

(Sustainable Destination Development, 7,5 credits)

Delkursen behandlar teorier som ger den förståelse som krävs för att bedriva turismplanering och destinationsutveckling inom såväl privat som offentlig sektor. Studenten får arbeta praktiskt med rumsliga analyser samt destinations- och marknadsföringsstrategier för geografiskt avgränsade områden med betydelse för turism. Kursen integrerar också reflektioner varvid förmågan att förhålla sig kritiskt till den teori som behandlas utvecklas.

### Ekoturism, 7,5hp

(Ecotourism, 7,5 credits)

Delkursen tar upp bl.a. växthuseffekten, förlust av biologisk mångfald och hot mot natur- och kulturarv. Vidare innefattar den moment om hur den fysiska, virtuella och mediala rörligheten utvecklats och förändrats under 1900-talet

samt vilka konsekvenser detta fått för miljön. Härtill behandlas förutsättningarna för hållbar utveckling, den svenska miljödiskursen samt innebörden av hållbar turismutveckling med tonvikt på ekoturism.

### Kulturarv och turismutveckling, 7,5hp

(Cultural Heritage and Tourism Development, 7,5 credits)

Delkursen tar upp definitioner av kulturarv, såväl det materiella som det immateriella och de frågeställningar som rör utveckling av dessa till turismdestinationer. Social och kulturell hållbarhet samt autenticitetskrav i relation till olika målgrupper diskuteras. I delkursen behandlas även de olika utgångspunkter som turismutveckling och kulturarvsbevarande har i samhället samt samarbete med kulturvårdande myndigheter.

### Turismvetenskapliga metoder I, 7,5hp

(Methods in Tourism Science I, 7,5 credits)

Delkursen varvar teoretiska genomgångar med praktiska moment i form av grunderna i litteratursökning, övningar i källkritik samt skrivande av vetenskaplig text. I kursens teoretiska delar behandlas turismvetenskapens framväxt (med särskilt fokus på hållbar turismutveckling), vetenskapsteoretiska perspektiv, kvantitativ och kvalitativ metod, värdering av empiriskt material samt forskningsetiska frågor. Kursen avslutas med att studenten författar en akademisk uppsats, vilken presenteras och granskas vid seminarium.

### Undervisning

Undervisningen kan ske i form av exempelvis föreläsningar, lektioner, seminarier och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom individuell skriftlig tentamen, i form av sals- eller hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom individuell eller i grupp genom skriftlig eller muntlig tentamen.

Delkurs 3 examineras genom individuell skriftlig tentamen, i form av sals- eller hemtentamen.

Delkurs 4 examineras genom individuellt genomförd skriftlig uppsats samt opponentskap, enskilt eller i grupp.

### Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

## Kurslitteratur

### Delkurs 1: Hållbar destinationsutveckling, 7,5hp

Bohlin, Magnus & Elbe, Jörgen (red.), *Utveckla turistdestinationer: ett svenskt perspektiv*, 2. uppl., Liber, Malmö, 2011 (urval)

Fuchs, M, Abadzhiev, A, Svensson, B, Höpken, W, Lexhagen, M. (2013) *A knowledge destination framework for tourism sustainability*. *Tourism*, 6 (2), s. 121-148

Hall, Michael, *Tourism planning: Policies, processes and relationships*, Prentice Hall, London, 2007

Halkier, H., Kozak, M. & Svensson, B., *Innovation and Tourism Destination Development: Introduction*, *European Planning Studies*. Vol. 22: 8, 2014, s. 1547-1550

Nyström, Jan & Tonell, L, *Planeringen grunder – en översikt*, Studentlitteratur, Lund, 2012

### Delkurs 2: Ekoturism, 7,5hp

Coria, Jessica, Calfucura, Enrique, *Ecotourism and the development of indigenous communities: The good, the bad, and the ugly*, University of Gothenburg: School of business, Economics and Law, Working papers in economics no 489, 2011

Fennel, David, *Ecotourism: An Introduction*, Routledge, London, 2007

Krüger, Oliver, *The role of ecotourism in conservation: panacea or Pandora's box?*, *Biodiversity and Conservation*: 14, 2005, s. 579-600

Liggett, Daniella, McIntosh, Alison, Thompson, Anna, Gilbert, Neil, Storey, Brian, *From frozen continent to tourism hotspot? Five decades of Antarctic tourism development and management, and a glimpse into the future*, *Tourism Management*, Vol. 32, Issue 2, April 2011, s. 357–366

Trillmich, Fritz, *Conservation problems on Galápagos: the Showcase of Evolution in Danger*,

<http://oansuche.open-access.net/oansuche/metadata?oid=242371>

Weaver, David B., Lawton, Laura J., *Twenty years on: The state of contemporary ecotourism research*, *Tourism Management*, Vol. 28, Issue 5, October 2007, s. 1168–1179

Weilin, Lu, Stepchenkova, Svetlana, *Ecotourism experiences reported online: Classification of satisfaction attributes*, *Tourism Management*, Vol. 33, Issue 3, June 2012, s. 702–712

### Delkurs 3: Kulturarv och turismutveckling, 7,5hp

Barthel-Bouchier, Diane L., *Cultural heritage and the challenge of sustainability*, Left Coast Press, Inc., Walnut Creek, CA, 2012

Fredengren, Christina, Jensen, Ola W. & Wall, Åsa (red.), *I valet och kvalet: grundläggande frågor kring värdering och urval av kulturarv*, Riksantikvarieämbetet, Stockholm, 2012

<http://samla.raa.se/xmlui/bitstream/handle/raa/299/9789172096127.pdf?sequence=6>

McKercher, Bob & Du Cros, Hilary (2002). *Cultural tourism: the partnership between tourism and cultural heritage management*. New York: Haworth Hospitality Press 260 s

Ronström, Owe, *Kulturarvspolitik: Visby : från sliten småstad till medeltidsikon*, Carlsson, Stockholm, 2008 (urval)

### Delkurs 4: Turismvetenskapliga metoder I, 7,5hp

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik och Vägnerud, Lena, *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle, individ och marknad* (4:e upplagan), Nordstedts juridik, Stockholm, 2012 (415 s.)

Rienecker, Lotte och Peter Stray Jørgensen, *Att skriva en bra uppsats*, Liber, Stockholm, 2014 (3:e upplagan), (349 s)

Smith, Stephen L.J, *Practical Tourism Research*, Cabi International, Wallingford (Oxfords. UK), 2010 (251s.)  
Uppsatsguide. *Handledning i skrivande av examensarbete*, (reviderad version), Högskolan i Halmstad, 2015

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar

**Referenslitteratur:**

Dwyer, Larry, Gill, Alison, Seetaram, Neelu (eds.), *Handbook of Research Methods in Tourism - Quantitative and Qualitative Approaches*, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham (Glos. UK), 2014 (528 s.)