

# Presentation av installerade professorer 2013



AKADEMISK HÖGTID VID HÖGSKOLAN I HALMSTAD 15 NOVEMBER 2013

## INNEHÅLL

Högtidsdräkter	4
Så kunskap, skörda visdom	5
Professor Magnus Holmén, innovationsvetenskap inriktning industriell organisation	6
Professor Mohammad Mousavi, datorsystemteknik	8
Professor Pernilla Nilsson, naturvetenskapens didaktik	10
Professor Tomas Nordström, datorteknik	12
Professor Ingela Skärsäter, omvårdnad inriktning hälsa och livsstil	14
Tidigare installerade professorer	16
Gästprofessorer vid Högskolan i Halmstad	18
Installationsföreläsningar, 14 november 2013	19

## Så kunskap, skörda visdom

Högskolan i Halmstad har en viktig roll att svara för att forskning leder till ny kunskap, innovationer och produkter men också till kritiskt tänkande, bildning och samhällsutveckling. Det är ett komplext och sammansatt uppdrag. Forskning är en av de viktigaste samhällskrafterna, inte minst för att finna lösningar till de problem som ses som stora utmaningar. Och stora samhällsförändringar pågår ständigt.

I relation till samhällsförändringar är det angeläget att diskutera innebörden i kunskapsbegreppet. Jag ser kunskap som ett medel för människans strävan att organisera världen. Kunskap växer fram och den bidrar till något. Man kan tala om att ”så kunskap”. Men kunskap blir kunskap först när den kan sättas in i ett sammanhang och blir brukbar.

Forskning syftar till att utveckla nya kunskaper, vidga det mänskliga vetandet och få nya sätt att förstå och hantera problem, okända företeelser och situationer. Forskning ska därigenom också bidra till bildning. Att bilda sig är att forma sig till något inte på förhand givet, det vill säga att genomgå en bildningsprocess. Ett viktigt inslag i det är att utveckla värderingsförmåga och omdöme. Vår forskarutbildning och forskning ska bidra till detta.

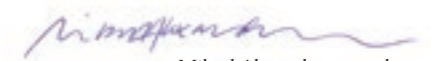
Högskolan i Halmstad är på god väg att bli ett forskande lärosäte som låter tala om sig. Särskilt väsentligt för ett forskande lärosäte är en väl fungerande forskarutbildning. Forskarutbildning är lärosätets främsta motor för forskning och forskningssamverkan. Forskarutbildning attraherar kvalificerade forskare och lärare, och genom forskarutbildning garanteras nästa generations lärare. Forskarutbildning öppnar möjligheter för lärosätets studenter att

läsa vidare och bli doktorer. Högskolan i Halmstad har i dag rätt att examinera doktorer inom informationsteknologi, innovationsvetenskap samt hälsa och livsstil. Dessa rättigheter bottenar väl i våra kunskaps- och forskningsområden, vilka skapar ett vitalt lärosäte som håller hög kvalitet.

En annan nyckelroll spelar professorerna. De står för överförandet av den akademiska traditionen, för det vetenskapliga innehållet och för sammanhållning av forskarutbildningen. De är ansvariga för forskning och forskarutbildning inom sina ämnen och förväntas kunna företräda både ämnen och forskning, internt och externt. Utan tillräckligt många kvalificerade professorer kan ett lärosäte inte fungera. De bidrar till att vi kan skörda visdom.

I år firar vi akademisk högtid den 15 november. En högtid där vi högtidlighåller och hyllar de akademiska framsteg som har gjorts på lärosätet. Vi installerar professorer i sina ämbeten och uppmärksammar medarbetare som har utnämnts till docenter och dem som har avlagt doktorsexamen, men också dem som har utmärkt sig som pedagogiskt excellenta. Den akademiska högtiden möjliggör också att vi får träffa våra vänner och samarbetspartner i omvärlden.

Jag vill gratulera oss alla till möjligheten att få arbeta vid ett så välrenommerat och nytänkande lärosäte som just Högskolan i Halmstad. Tillsammans går vi definitivt en spännande framtid till mötes, med både inspirerande uppgifter och stora utmaningar.



Mikael Alexandersson, rektor

## HÖGTIDSDRÄKTER

Vid professorsinstallationen används högtidsdräkter som är skapade särskilt för Högskolan i Halmstad. Professorerna bär caper som har formgivits och sytts av Ewy Åsvärd, Halmstad. Rektor bär en kappa som har formgivits av textilkonstnär Gitt Grännsjö-Carlsson, Laholm, och sytts av Ewy Åsvärd.



## Magnus Holmén

professor i innovationsvetenskap inriktning industriell organisation

Magnus Holmén föddes 1967 i Masthugget i Göteborg. 1993 tog han civilingenjörsexamen i elektroteknik, inriktning teknisk matematik vid Chalmers tekniska högskola. Parallellt med ingenjörstudier studerade han på Handelshögskolan i Göteborg. År 2001 disputerade han på sin avhandling "Emergence of Regional Actor Systems: Generic Technologies and the Search for Useful or Saleable Applications". År 2002 blev Magnus Holmén anställd som "research fellow" på Australian National University i Canberra. År 2008 blev Magnus Holmén docent vid Chalmers, och hösten 2013 utnämndes han till professor i innovationsvetenskap inriktning industriell organisation vid Högskolan i Halmstad.

När Magnus Holmén vid årsskiftet tillträder som professor i innovationsvetenskap, inriktning industriell organisation, vid Högskolan i Halmstad, har han ett tomt, vitt ark framför sig som ska fyllas. Professuren är helt ny för Högskolan och medför såväl möjligheter som utmaningar.

– Det innebär bland annat att jag får vara med från början och skapa en agenda för forskningsområdet innovation. Ambitionen är bland annat att fördjupa den vetenskapliga förankringen kring innovationsforskningen vid Högskolan samt att vidareutveckla existerande samarbeten med företag i regionen, säger han.

### Affärsmodeller för innovationer avgörande

Fram till och med år 2013 är Magnus Holmén docent vid avdelningen för innovationsteknik, Teknikens ekonomi och organisation, vid Chalmers tekniska högskola, samt kopplad till Center for Business Innovation (CBI). Hans forskningsområde handlar i dagsläget främst om affärs-

modellsinnovation, och detta är också ett ämne som han har för avsikt att forska vidare kring inom ramen för sin nya professur vid Högskolan.

– Jag har alltid varit intresserad av förändringsprocesser inom industrin och affärsmodellinnovationer är ett väldigt hett forskningsämne just nu. I dag är det inte bara produkten som företagen tjänar pengar på utan även hur de omformulerar sina affärsmodeller – förmågan att göra detta avgör huruvida företagen blir framgångsrika eller inte.

– Som en följd av globaliseringen både kan och även tvingas företag ta fler beslut kring utformningen av sina affärsmodeller än tidigare, säger Magnus Holmén.

### Vill förstå företagens ekosystem

Ett annat intresseområde är hur man bättre ska kunna förstå och analysera den bredare ekonomiska och institutionella kontexten för innovationer.

## Med siktet inställt på att stärka Högskolans innovationsforskning

– Generellt handlar det om hur företag organiserar sig på en marknad. I forskningen handlar det inte bara om att förstå företagen och deras affärsmodeller, man måste även förstå systemet i vilket de är verksamma – industristruktur, population, och inte minst deras kund- och underleverantörsrelationer, säger han. Hur ett företag formar – och formas av – sitt ekosystem är helt avgörande för huruvida de blir framgångsrika och överlever eller ej.

### Vill kombinera ekonomi och teknik

– Jag har alltid varit intresserad av båda världarna, både för att jag tycker att man inom akademien ska röra på sig, men också för att jag har velat sammanföra världarna ekonomi och teknik.

Efter att ha tagit sin grundexamen fick han en doktorandtjänst vid Chalmers. Hans huvudsakliga forskningsområde gällde framväxten av regionala system inom vissa teknikområden – hur olika aktörer experimenterar inom framväxande kunskapsområden både på regional och internationell nivå.

När Magnus Holmén var färdig med sin doktorsavhandling arbetade han med olika projekt och funderade själv på att starta eget i stället för att satsa på en akademisk karriär. Parallellt med planerna på att starta företag sökte han, på vinst och förlust, en forskartjänst vid Australian National University i den australiensiska huvudstaden Canberra – och fick den.

– Tjänsten var tidsbestämd till fyra år och gick i grova drag ut på att göra en analys av Australiens innovationssystem. Australien tillhör västvärlden, men med större närhet till Asien, vilket skapar väldigt annorlunda förutsättningar om man jämför med länder som till exempel Sverige. Man har täta kontakter med länder som bland annat Indonesien och Kina. Den inhemska industrin är väldigt liten medan tjänstesektorn är stark.

Det Magnus Holmén framför allt slogs av under åren i Australien, var skillnaderna i utbildningssystemen.

– I Australien är universitetet mer "företagsaktiga", de konkurrerar i större utsträckning med varandra än vad europeiska lärosäten gör när de ska attrahera studenter. Det jag såg och upplevde ledde mig bland annat till att ihop med kolleger skriva en bok, "Learning to compete in European Universities".

### Mål: göra Högskolan framstående inom innovationer

– Jag hoppas kunna vara en av de drivande krafterna inom innovationsområdet och hoppas att vi inom kort kan påbörja ett par forskningsprojekt här. Så småningom är ambitionen också att få ett par nya doktorander knutna till mig.

Text: HANNA JOHANSSON. Bild: IDA LÖVSTÅL



## Mohammad Mousavi

professor i datorsystemteknik

Mohammad Mousavi föddes 1978 i Iran. Tack vare sin pappa, som också var akademiker, fick han sin första dator redan vid tolv års ålder. Intresset för datorteknik har alltid funnits där och grundutbildningen gjorde han i Iran. Efter att ha slutfört sin masterutbildning flyttade han för tolv år sedan till Holland där han 2005 disputerade på avhandlingen "Structural operational semantics" vid Department of Mathematics and Computer Science, Eindhoven University of Technology. Här verkade han därefter som docent mellan åren 2005 och 2013. Under 2011–2013 var han även docent på deltid vid Delft University of Technology, Holland. 2006–2007 hade han en post doc vid Center of Excellence in Theoretical Computer Science på Reykjaviks universitet, Island. Mellan 2011 och 2013 var han programdirektör och medlem i programkommittén vid EIT (European Institute of Innovation and Technology), masterutbildningen för inbyggda system. Under perioden 2010–2013 var han även programdirektör för magisterprogrammen för inbyggda system vid Eindhoven University of Technology. Sedan i mars 2013 är han professor på Högskolan i Halmstad, knuten till forskningscentrumet CERES – Centrum för forskning om inbyggda system.

Till forskningscentrumet CERES söker sig forskare från hela världen. Ett av de senaste tillskotten är Mohammad Mousavi, professor i datorsystemteknik. CERES, där samverkande inbyggda system står i fokus, har på senare år blivit ett internationellt centrum för forskning med etablerade samarbeten med såväl världsledande företag som lokala tillväxtföretag.

– Jag visste faktiskt inte hur framgångsrikt CERES var innan jag kom hit. Jag trodde att jag själv skulle vara med och bygga upp forskningsmiljön från början. Men den visade sig ju redan vara mycket väletablerad.

### Nya metoder för inbyggda system

Forskningen inom CERES inriktas på lösningar och nya metoder för samverkan mellan inbyggda system, och detta skapar i sin tur möjligheter till nya eller förbättrade produkter. Centrumets forskningskompetens omfattar allt från datakommunikation till systemkonstruktion och programvaruteknik.

Mohammad Mousavis egen forskning fokuserar framför allt på utveckling av modellbaserad testning och verifiering av inbyggda system.

– Ju mer komplexa de inbyggda systemen blir, desto högre blir kraven på att man ska kunna testa dem i tidiga skeden – allra helst redan innan de byggs och definitivt inte först när de finns ute på marknaden. Det här har inte lyfts fram som särskilt viktigt tidigare, men har i allt större utsträckning blivit något som företagen frågar efter.

### Gömda datorer styr

Mohammad Mousavi är framför allt intresserad av inbyggda system inom fordonsindustrin, finansiella system och hälsoteknikområdet.

– När man pratar om inbyggda system som interagerar tänker man inte alltid på att det egentligen är gömda datorer det handlar om – inbyggda enheter som styr

## "Jag vill bli en "Mr Testing" för inbyggda system"

och kontrollerar olika apparater, förklarar Mohammad Mousavi och tar bilar som exempel.

– Bilar blir allt mer datorstyrda. Men när man som bilförare tidigare kunde bli varskodd om en trilskande motor genom ljudet och kanske i bästa fall hinna ta den till bilverkstaden innan den totalhavererade, är det inte lika självklart att dagens bilar säger ifrån i förväg om de inbyggda styrsystemen fallerar. Är de datoriserade systemen felaktiga lägger motorn kanske bara av, utan förvarning.

Detta är ett typiskt område som Mohammad Mousavi vill utveckla sin forskning kring.

– Jag har utvecklat strukturerade metoder för hur man testar och diagnostiserar sådana här system. Datorer är ett av de mest komplexa system som människan har skapat och det är en utmaning att lära sig förstå dem. Om något går fel kan det ofta uppstå allvarliga komplikationer och därför måste pålitligheten i systemen utvecklas.

### Stor frihet som professor vid Högskolan

Under 2013 har Mohammad Mousavi gjort ett antal forskningsansökningar och varit i kontakt med ett flertal företag, bland annat inom bilindustrin och hälsoteknikområdet. I huvudsak är han ute efter medfinansiering av nya forskningsprojekt om modellbaserade testmetoder för samverkande inbyggda system.

– De flesta företag som jag kommer i kontakt med är väldigt positivt inställda. Många har problem inom det här området vilka behöver bli lösta.

Mohammad Mousavi hoppas kunna stanna kvar länge i Halmstad.

– Vid universitetet i Eindhoven var jag docent och direkt knuten till ett forskningsteam, där mycket styrdes av professorn och hela gruppens arbete. Så är det inte riktigt här, särskilt inte nu när jag har blivit professor och kan utforma min egen forskning i större utsträckning.

Mohammad Mousavi planerar nu för att börja undervisa på kurser i inbyggda system och programmering vid Högskolan, men kommer även att ge mer specialiserade kurser med inriktning på den egna forskningen om verifierade designmodeller och strukturerade testtekniker för förbättrad produktkvalitet.

Förhoppningen är att bli en ledande och riktigt känd forskare inom sitt ämne.

– Jag vill vara "Mr Testing" – en forskare som företagen vänder sig till för att få hjälp med att lösa problem när det gäller testning, verifiering och diagnostisering av inbyggda system. Min plan är att vara med och fortsätta utveckla Högskolan till att bli ett ännu mer framstående lärosäte inom ämnet.

Text: HANNA JOHANSSON. Bild: IDA LÖVSTÅL



## Pernilla Nilsson

### professor i naturvetenskapens didaktik

Pernilla Nilsson föddes 1969 i Halmstad. Efter lärarexamen i matematik och naturvetenskap vid Göteborgs universitet 1995, arbetade hon som lärare på Komvux i Halmstad. Parallellt var Pernilla Nilsson timplärare i didaktik på lärarutbildningen vid Högskolan i Halmstad. Hon har en magisterexamen i utbildningsvetenskap, inriktning praktisk pedagogik från Malmö högskola. 2003 antogs Pernilla Nilsson som doktorand vid Linköpings universitet på den nationella forskarskolan FontD: "The Swedish National Graduate School in Science and Technology Education". 2008 disputerade hon på avhandlingen "Learning to Teach and Teaching to Learn – Primary Science Student Teachers' Complex Journey from Learners to Teachers". Pernilla Nilsson blev docent 2010 och blev 2012 "excellent lärare", en utmärkelse där man får intyg för sin pedagogiska skicklighet. 2013 utsågs hon till professor och senare samma år till vicerektor med särskilt ansvar för utbildning vid Högskolan i Halmstad.

Som professor och forskare Pernilla Nilsson har ett brinnande engagemang för att skapa mening och förståelse kring naturvetenskapliga ämnen bland skolelever. Det hela började på Komvux i Halmstad för snart 20 år sedan. Redan då intresserade hon sig för didaktik och hur man kan öka elevernas intresse och förmåga att ta till sig naturvetenskapliga ämnen. Hon drog i gång olika projekt inom problembaserat lärande och testade PEEL, en australiensisk metod där lärarna reflekterar kring sin egen undervisning.

– Det var en enorm utmaning att göra ämnena intressanta och lätta att förstå för alla. Jag älskade läraryrket och hade egentligen aldrig några planer på att börja forska.

Men så fick hon möjlighet att hoppa in som timplärare på Högskolan. Det gav mersmak – och möjligheter. Pernilla Nilsson fick bland annat vara med och bygga upp de naturvetenskapliga utbildningarna. Hon startade Hjärnverket, som har blivit en populär "verkstad" där barngrupper får experimentera i naturvetenskapliga ämnen tillsam-

mans med högskolestudenter. Och så blev hon doktorand. I september 2003 blev hon antagen till Nationella forskarskolan i naturvetenskapens och teknikens didaktik vid Linköpings universitet. Fem år senare disputerade hon på avhandlingen "Learning to teach, teaching to learn". Avhandlingen handlar om hennes hjärtefråga, relationen mellan ett ämne och ämnesdidaktiken.

– Jag tittade på relationen mellan ämnet och ämnesdidaktiken. Många studier visar att lärare misslyckas fullkomligt med att få undervisningen i naturvetenskapliga ämnen att kännas meningsfull för eleverna, och detta har hela tiden varit fokus för min forskning. Många lärare tror att det räcker med att bara kunna sitt ämne, men så är det ju inte alls.

#### Analyserade filmade lektioner

I ett av sina forskningsprojekt följde Pernilla Nilsson tre högstadielärare i fysik under två år. Fokus låg på det kollegiala, lärarna planerade sin undervisning tillsammans, sedan filmade Pernilla Nilsson lektionen.

## Vill skapa meningsfull undervisning

– Vi tittade på filmen tillsammans, analyserade lektionen och diskuterade hur lärarna kunde utveckla undervisningen innan det var dags för nästa lärare att genomföra samma lektion. En sak som kom fram var att lärarna inte alltid är medvetna om hur eleverna uppfattar lektionsinnehållet.

Pernilla Nilsson menar att det är en stor fördel att själv ha en bakgrund som lärare. Hennes egna studenter får vara med i forskningsprojektet, och hon resonerar mycket med dem kring hur man förbereder sig inför den komplexa undervisning som de så småningom ska bedriva som utexaminerade lärare.

– Jag har egna erfarenheter som jag har nytta av. Jag har låtit lärarna vara medforskare i projektet, samtidigt som eleverna har fått vara delaktiga och tycka till. Det tror jag är viktigt för att skapa förtroende.

#### Problemet ligger ofta hos lärarna

En slutsats som Pernilla Nilsson har dragit av sin forskning är att problemet sällan ligger hos eleverna, utan snarare hos lärarna som inte alltid reflekterar över vad det är som gör det lätt eller svårt för elever att lära sig inom ett visst område. I de tidiga skolåren saknar också många lärare naturvetenskapliga ämneskunskaper.

– Man tar elevernas kunskapsnivå för given och tar inte reda på hur det faktiskt ligger till. En annan orsak till

misslyckande är att lärarna ofta refererar till sin egen vardag i stället för till elevernas när de ger exempel från verkligheten.

Naturvetenskapen blir därför ofta väldigt abstrakt för eleverna. Många lärare är duktiga på att undervisa, till exempel om atomer, men de sätter inte kunskapen i ett sammanhang. Det är till exempel mycket lättare för elever att intressera sig för växthuseffekten. Sedan kan man gå vidare med vad koldioxid är för något och bryta ned undervisningen på partikelnivå.

#### En av få didaktikprofessorer

Pernilla Nilsson säger att hennes forskning till stor del är till för lärare och lärarutbildare. Därför är det viktigt att kunna kommunicera på ett sätt som gör resultaten begripliga, menar hon. För ett par år sedan skrev hon boken "Att se helheter", en kunskapsöversikt för lärare, vars första 15 000 exemplar tog slut direkt.

– Naturvetenskaplig undervisning är ofta i blickpunkten. Skolan och frågor som rör dagens lärarutbildningar är viktiga och aktuella. Samtidigt är sällsynt med professorer inom detta ämne i Sverige och därför känns det extra roligt att få vara med, både för egen del och för att Högskolan i Halmstad är med i detta viktiga utvecklingsarbete.

Text: HANNA JOHANSSON. Bild: IDA LÖVSTÅL





## Tomas Nordström

professor i datorteknik

Tomas Nordström föddes 1963 i Härmösand. Han har en civilingenjörsexamen i datorteknik från Luleå tekniska universitet där han doktorerade 1995 med avhandlingen "Highly Parallel Computers for Artificial Neural Networks". Under åren 1999–2013 var han knuten till Telecommunications Research Center Vienna, FTW, i Österrike. År 2009 blev Tomas Nordström lektor vid Högskolan i Halmstad. Inledningsvis delade han sin tjänst mellan Halmstad och Wien, men sedan han hösten 2012 utsågs till professor vid Högskolan i Halmstad, arbetar han heltid här; i huvudsak verksam vid EIS – Halmstad Embedded and Intelligent Systems research, Högskolans forskning om inbyggda och intelligenta system. Tomas Nordström är ledamot av Högskolans forsknings- och utbildningsnämnd.

Tomas Nordström har valt en karriär som har inkluderat både tid inom näringslivet och en längre tid utomlands. Han har bland annat arbetat för Telia Research med att ta fram och standardisera VDSL (Very-high-speed Digital Subscriber Line) som nu används för att leverera bredband till hem över hela världen.

Innan Tomas Nordström kom till Högskolan i Halmstad var han under tolv år knuten till forskningscentrumet FTW i Wien, där han arbetade med att utveckla och analysera energieffektiva lösningar för bredbandskommunikation tillsammans med österrikiska och internationella företag.

### Energieffektiva datorer i fokus

Tomas Nordströms forskning handlar om att skapa energieffektiva inbyggda system som vi så småningom kommer att finna i till exempel framtida smarta mobiler eller datorer för radar och datorseende i fordon eller flygplan.

– Jag arbetar med att utveckla datorer så att de kan göra sina beräkningar med minsta möjliga energiförbrukning. Datorer finns överallt i dag. Många saker – till exempel mobiltelefoner – innehåller numera flera datorer, utan att man reflekterar över det eftersom man bara ser skärmen. Men att effektivt använda alla dessa processorer är inte lätt och det är det som gör detta område så intressant.

Ett tillämpningsområde för Tomas Nordströms forskning skulle kunna vara att göra telefoner så energisnåla som möjligt i syfte att få batteriet att räcka längre än det gör i dag.

Att Tomas Nordströms fokus är energi är inte någon slump, utan resultatet av medvetna val.

– Det började med att jag satt ned och funderade på vilka som var världens stora problem och kom fram till att det handlade om tre e:n – "environment, energy och

## "Framtidens datorer måste vara energismarta"

economy" – eller miljö, energi och ekonomi översatt till svenska. Det område där jag kände att jag kunde göra en insats var inom energibiten.

### Vill minska världens energiförbrukning

Världens informations- och kommunikationsteknologi (IKT) står i dag för två procent av all energiförbrukning. Även om IKT är viktigt för att kunna spara energi inom andra områden, är energiförbrukningen inom IKT-området självt enormt viktigt och den hoppas Tomas Nordström kunna vara med och minska.

– Vi forskar på hur de hundratals processorer som ryms på ett chip i dag ska vara konfigurerade och vilken specialisering de ska ha. Detta innebär att vi skapar heterogena datorsystem, där varje processor är unik. Ett annat sätt att spara energi på ett chip, är att släcka ned de delar av chippet som inte används, vad vi brukar kalla "dark silicon" eller just heterogena system. Men när de väl är aktiva, har de specialiserats för vissa deluppgifter och detta gör datorn så energieffektiv som möjligt.

En annan viktig fråga för Tomas Nordström är hur dessa heterogena datorarkitekturer som vi skapar ska kunna programmeras effektivt.

### En ny doktorand per år

Tomas Nordström samarbetar bland annat med Saab inom utveckling av radartillämpning för att göra denna så energieffektiv som möjligt. Under den närmaste tiden hoppas han kunna knyta ett helt team till sin forskning. Under 2013 fick han en doktorand och förhoppningen är att det ska bli fler i framtiden.

– Ambitionen är att få in en ny doktorand i gruppen varje år och att vi på sikt ska bli internationellt erkända som den forskningsgrupp som har möjliggjort energismarta, heterogena paralleldatorer.

Enligt Tomas Nordström var det aldrig självklart att han skulle göra en akademisk karriär, men nyfikenhet var och har alltid varit hans drivkraft, och det är den som har lett till att han nu har blivit professor.

– Som professor har jag stora möjligheter att påverka den forskning som bedrivs och leda den i en riktning som gör att vi kan skapa ny kunskap på många viktiga områden. Det känns betydelsefullt och spännande.

Text: HANNA JOHANSSON. Bild: IDA LÖVSTÅL



## Ingela Skärsäter

professor i omvårdnad inriktning hälsa och livsstil

Ingela Skärsäter föddes 1952 i Ullared i Halland. 1985 tog hon sjuksköterskeexamen vid Högskolan i Halmstad. År 2002 disputerade hon på doktorsavhandlingen "The importance of social support for men and women suffering from major depression. A descriptive and explorative study", vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet. År 2007 blev Ingela Skärsäter docent vid Sahlgrenska akademien och 2011 utnämndes hon till professor i vårdvetenskap med inriktning omvårdnad. Hon har tidigare arbetat inom Region Halland som sjuksköterska, avdelningschef och vårdutvecklare. I dag är hon verksam som professor i hälsa och livsstil på Högskolan i Halmstad. Ingela Skärsäter är vice ordförande i Högskolans forsknings- och utbildningsnämnd, och ordförande i forskarutbildningsutskottet.

Ingela Skärsäter har hälsa, livsstil och stödprocesser vid psykisk ohälsa som sitt främsta forskningsområde och var en av de första sjuksköterskorna att börja forska kliniskt inom området psykisk ohälsa inom Region Halland.

– Jag har alltid studerat vid sidan av jobbet och kompletterat min grundutbildning. När jag skrev min magisteruppsats fick jag möjlighet att komma in i ett projekt på Sahlgrenska akademien. Jag tyckte att det var roligt och fick möjlighet att fortsätta på den akademiska banan.

Ingela Skärsäter har länge arbetat vid Sahlgrenska akademien i Göteborg. 2012 bytte hon lärosäte, och blev professor på Högskolan i Halmstad. Här undervisar hon i omvårdnad vid psykisk ohälsa, vetenskaplig teori och metod samt handleder och examinerar på avancerad och forskarnivå.

### Unga närståendes hälsa fokus i studie

Sedan 2008 har hon varit forskningsledare i ett forskningsprojekt i Göteborg som fokuserar på unga i åldrarna

16–25 år som stödjer antingen en närstående inom familjen eller en kompis som lider av psykisk ohälsa.

– Studier visar att de här ungdomarna utsätts för stor stress, de bryr sig och tar stort ansvar för familj och vänner. Vårt projekt går ut på att utveckla e-hälsa, ett webbaserat stöd till ungdomarna där vi stödjer deras vuxenblivande med information, stöd och kunskap.

Forskningsprojektet har nu implementerats och finns tillgängligt på [www.livlinan.org](http://www.livlinan.org).

– Vi har fått väldigt positiva omdömen och tillströmningen av nya medlemmar på webbsidan är konstant. Jag kommer även fortsättningsvis att vara forskningsledare för projektet, även om jag framöver kommer att vara knuten på heltid till Högskolan i Halmstad. Mycket av forskningen går ut på att ta reda på hur man kan komplettera vanlig vård och behandling genom stöd eller utbildning via nätet. Vi vet att de som får större kunskap blir bättre på att hantera stress. Av intervjuerna som har gjorts i projektet framgår att

## Unga anhöriga i fokus för hälso- och livsstilsprofessor

många unga som stödjer en anhörig med psykisk ohälsa tror att de är ensamma om sin situation. Därför är det bra att till exempel få tillgång till en chatt där de kan komma i kontakt med andra i liknande situationer.

– De vanligaste grupperna som vi har stött på i projektet är dels unga med ett stort vuxenansvar i familjen, och som till exempel tvingas rycka in och ta hand om småsyskon eller gömma sprit för sina föräldrar, dels ungdomar med kompisar som lider av depressioner och har funderingar på att inte vilja leva längre.

Konsekvenser för de här ungdomarna är bland annat att de inte får lugn och ro att genomföra sin utbildning – all energi läggs i stället på att vara vårdare. Utbildningen riskerar att fördröjas och därmed kommer man ut i arbetslivet senare.

– Stressen bland ungdomar i de här åldrarna är hög ändå. Det är så tragiskt att ungdomars psykiska hälsa går åt fel håll när alla andra grupper går framåt.

### Hälsoteknik och e-hälsa

Efter att ha pendlat mellan Halmstad och Göteborg i tolv år ser hon nu fram emot att få en mer fast bas på Högskolan i Halmstad.

– Högskolan i Halmstads profil med hälsoinnovation är spännande. Det intresserar mig och passar bra för att utveckla den forskning som jag tror kommer att bli allt mer viktig för människors välbefinnande.

När det gäller den egna forskningen vill hon framför allt fortsätta att jobba med satsningar inom området e-hälsa som stöd till personer med ohälsa – inte bara bland ungdomar, utan även bland andra grupper i befolkningen.

– Högskolan i Halmstad är bra på hälsoteknik och jag ser goda möjligheter att bygga vidare på mina forskningsprojekt. Det finns ett stort behov att utveckla olika möjligheter för äldre att vara hemma längre nu när befolkningen blir allt äldre. Det är inte så att internet löser allt, man behöver också möta människor ansikte mot ansikte. Men som forskare försöker jag mejsla ut i vilka lägen det är bra att använda e-stöd och när patienter behöver träffa någon mer konkret.

### "Mitt jobb är meningsfullt"

Ingela Skärsäter menar att hon inte hade kunnat ha ett bättre jobb och hoppas att hon med sin långa akademiska bakgrund samt erfarenheter från både kliniskt vårdarbete och sjuksköterska, ska kunna medverka till att integrera vårdforskning med hälsoteknik och hälsoinnovation.

– Mitt jobb är både roligt och meningsfullt! Det är en sådan förmån att få finnas i ett sammanhang där man känner att alla jobbar åt samma håll, att få träffa patienter och studenter. Som professor känns det som att man ingår i utvecklingen av samhället och har möjlighet att påverka. Man blir tagen på allvar.

Text: HANNA JOHANSSON. Bild: IDA LÖVSTÅL



## TIDIGARE INSTALLERADE PROFESSORER

### **Svante Andersson**

företagsekonomi

### **Barbro Arvidsson**

omvårdnad med inriktning  
yrkesmässig handledning

### **Gabriel Baffour Awuah**

företagsekonomi inriktning marknadsföring

### **Albert-Jan Baerveldt**

mekatroniska system

### **Josef Bigun**

signalanalys

### **Ljudmila A Bordag**

tillämpad matematik

### **Lars Bååth**

fotonik

### **Sven-Olof Collin**

företagsekonomi inriktning redovisning  
och företagsstyrning

### **Mike Danilovic**

industriell organisation inriktning  
innovation & technology management

### **Jan Edgren**

arbetsvetenskap

### **Claes Ericsson**

utbildningsvetenskap inriktning allmän didaktik

### **Siegfried Fleischer**

limnologi

### **Lars-Gunnar Franzén**

kemi med inriktning biokemi

### **Bengt Fridlund**

omvårdnad

### **Lillemor Hallberg**

vårdvetenskap

### **Cathrine Hildingh**

vårdvetenskap inriktning omvårdnad

### **Marita Hilliges**

neurovetenskap

### **Bernd Hofmaier**

sociologi med arbetsvetenskaplig inriktning

### **Ulf Holmberg**

reglerteknik

### **Jonny Hylander**

energiteknik med inriktning förnybar energi

### **Sven Åke G Hörte**

sociologi med arbetsvetenskaplig inriktning

### **Gunnar Johansson**

hälsovetenskap

### **Urban Johnson**

psykologi med inriktning idrott

### **Magnus Jonsson**

realtidsdatorsystem

### **Hans Landström**

företagsekonomi

### **Bengt Larsson**

byggproduktionsteknik med inriktning  
innovation i byggandet

### **Tony I Larsson**

inbyggda system

### **Åsa Lindholm Dahlstrand**

företagsekonomi med inriktning entreprenörskap

### **Anders Mellbourn**

politik och journalistik med statsvetenskaplig inriktning

### **Ewa Menckel**

folkhälsovetenskap med inriktning arbetsvetenskap

### **Per-Olof Olofsson**

sociologi

### **Lars Palm**

medie- och kommunikationsvetenskap/  
planerad kommunikation

### **Håkan Pettersson**

fysik med inriktning halvledarfysik

### **Bengt-Göran Rosén**

maskinteknik

### **Ingegerd Rydin**

medie- och kommunikationsvetenskap

### **Thorsteinn Rögnvaldsson**

datavetenskap med inriktning maskinlärande

### **Mikael Sandberg**

statsvetenskap

### **Natalia Stambulova**

psykologi med inriktning idrottspsykologi

### **Veronica Stoeihrel**

medie- och kommunikationsvetenskap

### **Bertil Svensson**

datorsystemteknik

### **Göran Svensson**

företagsekonomi med inriktning marknadsföring

### **Walid Mohamed Taha**

datalogi

### **Ulla Tebelius**

pedagogik

### **Magnus Tideman**

handikappvetenskap med inriktning socialt arbete

### **Antanas Verikas**

teknik för visuella media

### **Stefan Weisner**

biologi med inriktning miljövetenskap

### **Sven Werner**

energiteknik

## GÄSTPROFESSORER VID HÖGSKOLAN I HALMSTAD

**Barbro Arvidsson**

omvårdnad med inriktning yrkesmässig handledning

**Liam Blunt**

maskinteknik

**Robert Cartwright**

Computer Science

**Stephen Emmitt**

Innovation Sciences with a focus on  
Construction and Innovation

**Lars Eriksson**

industridesign

**Siegfried Fleischer**

limnologi

**Johan Frishammar**

industriell organisation med inriktning innovation  
och technology management

**Bernd Hofmaier**

sociologi med arbetsvetenskaplig inriktning

**Karl Iagnemma**

Mechatronics

**Bengt Larsson**

byggproduktionsteknik med inriktning  
innovation i byggandet

**Ojelanki Ngwenyama**

informatik

**Waymond Rogers**

företagsekonomi inriktning redovisning

**Alexey Vinel**

Data Communications

**Åsa Wengelin**

handikappvetenskap

**Hassan Zahouani**

maskinteknik

## INSTALLATIONSFÖRELÄSNINGAR

Torsdagen den 14 november 2013.

**Professor Magnus Holmén**, innovationsvetenskap med inriktning industriell organisation  
”Om innovationer, affärsmodeller och ekosystem”

**Professor Mohammad Mousavi**, datorsystemteknik

”A Discipline of Bug Hunting”

**Professor Pernilla Nilsson**, naturvetenskapens didaktik

”När undervisning gör skillnad – om lärares möjligheter och utmaningar i skolans naturvetenskap”

**Professor Tomas Nordström**, datorteknik

”Heterogeneity – Making Dark Silicon Shine”

**Professor Ingela Skärsäter**, omvårdnad med inriktning mot hälsa och livsstil

”eHälsa – är det lösningen på morgondagens vårdbehov?”

