



Datum	2013-10-30	
Tid	Kl. 09.00-12.00	
Plats	Q503	
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionschef, ordförande Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Kristoffer Svensson, studentrepresentant Martin Extor, studentrepresentant Erik Samuelsson, studentrepresentant Marie Larsson (§8) intendent	
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare	
Ärendena behandlades i följande ordning	1-7, 9, 8, 10-13	
Ej närvarande	Monica Eklund, lärarrepresentant	
§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs, efter tillägg av en övrig fråga.
2	Val av justeringsperson	Ingrid Nilsson väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	Monica Eklund valdes till justeringsperson på förra sektionsrådet, men pga. sjukdom har Monica Karlsson valts till justeringsperson i stället. MBL har genomförts och de fackliga representanterna hade inga speciella yrkanden. Inga övriga synpunkter framkom kring föregående mötes protokoll, som lades till handlingarna.
4	Fattade beslut	Beslut och godkännande har fattats kring två lärarlyftskurser i matematik under vt14, Matematik för lärare åk 1-3 (16-30 hp) och Matematik för lärare åk 4-6 (16-30 hp).
5	Meddelanden och information	Rektors ledningsråd Sektionerna LUT och HUM kommer att slås samman, eventuellt med delar från andra sektioner. Diskussioner har förts mellan sektionscheferna för LUT och HUM, och ett förslag har lämnats in. Båda sektionscheferna är överens om att det är en fördel om en extern person, som inte arbetar vid någon av sektionerna, leder arbetet inför sammanslagningen. En arbetsgrupp som leds av Bertil Svensson kommer att arbeta med frågan, tillsammans med en referensgrupp där båda sektionscheferna ingår. Beslut om detta har fattats vid styrelsemötet 131025.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd						
5	Meddelanden och information forts.	<p>Servicecenter All personal på Högskolan har fått information om Servicecenter, men studenterna har inte informerats. En sådan information bör sändas ut centralt från Servicecenter, men tills vidare kan LUTs studenter få information via både mail och anslag på våning 4.</p> <p>Grupprum tillgängliga för studenter Från årsskiftet ska flera grupprum vara öppna för LUTs studenter, inledningsvis på prov under vt14. Eventuellt behövs kortläsare till grupprummen, för att systemet ska kunna fungera lika bra som på SET.</p> <p>Arc13 En utvärdering av Högskolans samtliga forskningsmiljöer har gjorts, och en rapport ska publiceras i början av 2014.</p> <p>Rekrytering till HH Cecilia Kjellman beskriver kortfattat hur rekryteringen till de olika programmen ser ut för lärarutbildningen:</p> <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7-9 I H, 7-9 samh, 7-9 sv, F-3, Fyk, Gy sv</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Gy eng, 4-6, Gy natur</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Det är glädjande att Förskollärarutbildningen ligger bra till både vad gäller förstahandssökande och antagning. Andelen sökande till Ämneslärarprogrammet för gymnasielärare inom naturvetenskap, är mycket lågt, men det är ett samhällsansvar för lärarutbildningen att utbilda lärare inom området. Det finns stora behov av ämneslärare, speciellt inom ma/no, och detta är en anledning till att LUT gått med i projektet Teach for Sweden. Sektionsrådet kommenterar frågan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utbildningsdepartementet kommer att ändra inriktningen för ämneslärare 7-9, så att det blir två ämnen i stället för tre. Departementet vill att lärarutbildningarna utbildar anställningsbara lärare. • Ett förslag är att studenterna söker till ett ingångsämne, och sedan längre fram väljer ytterligare ett ämne som intresserar. • Det är problem att få tjänster ute på skolorna, och för att underlätta har man byggt "fasta" tjänster med ämnen. • Det vore mycket positivt om studenterna kunde få stöd och hjälp när de söker sitt första arbete. • Karriärcentrum vid Högskolan anordnar informationsträffar, men många studenter tror att dessa träffar mest är riktade mot ingenjörsutbildningar. Denna information är viktig att vidarebefordra till Karriärcentrum. • För lärarutbildningen blir det mindre medel för platser framöver. 	Program	Percentage	7-9 I H, 7-9 samh, 7-9 sv, F-3, Fyk, Gy sv	75%	Gy eng, 4-6, Gy natur	35%
Program	Percentage							
7-9 I H, 7-9 samh, 7-9 sv, F-3, Fyk, Gy sv	75%							
Gy eng, 4-6, Gy natur	35%							

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information (forts.)	<p>Tjänster Sökprocessen kring de två tjänster som utannonserats är snart avslutad, och sakkunnigutlåtande har kommit in till lärarutbildningen. Ytterligare en tjänst kommer att utlysas, inom svenskämnets didaktik.</p> <p>Programråd Cecilia Kjellman informerar om syftet med ett programråd, för alla program och där både samhällsrepresentanter och studenter ingår. En fortlöpande god kontakt skapas med samhället, och studenterna har inflytande, men det krävs att ett sådant råd verkligen är aktivt. Cecilia Kjellman vill veta om sektionsrådet anser att ett programråd behövs, utöver både sektionsråd och samråd. Sektionsrådet diskuterar frågan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det är bättre att använda de råd som finns, och utveckla dem så att både lärare och studenter får den input som behövs. • Frågan kan tas upp för diskussion vid nästa samrådsmöte, vilket Cecilia Kjellman tycker är positivt. • Studenternas möjlighet till påverkan är viktigt, eftersom de i sin tur blir påverkade av de beslut som fattas. <p>Utvärdering av UKÄ Ingrid Nilsson beskriver utvärderingen, som till stor del ser ut att ha fallit positivt ut. För lärarutbildningen är det en stor hjälp för att kunna utveckla rutinerna, exempelvis är det viktigt att alla inkommande handlingar dateras. UKÄ hade full förståelse för komplexiteten i den nya lärarutbildningens uppläggning.</p> <p>Information från studenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varuautomaten på vån 3 väsnas, vilket är ett arbetsmiljöproblem. En lösning på problemet verkar vara på gång, annars får man flytta automaten. • Några studenter har haft problem att se sina scheman, och några upplever att de kan se sina scheman alltför sent. Studenterna har tagit upp frågan med sina föreläsare. • Lärarna i sektionsrådet informerar om att schema kan läggas i Blackboard som <i>Anslag</i>, då visas det även för oregistrerade studenter. Även kursinformation ska vara öppen för alla studenter. Studenter måste få information från lärarna om att gå in i Blackboard för att se kursinformation och schema. <p>Samverkan Håkan Cajander informerar om att RUCs avtal årsvis med kommunerna hittills i huvudsak omfattat seminarier. Framöver ska kommunerna precisera utifrån sina behov vilka insatser som behövs utöver seminarier, och när insatserna ska genomföras. RUCs budget kommer att kopplas till dessa insatser.</p> <p>Kommunerna har inom samrådet diskuterat examensarbeten och möjligheter för kommunerna att utveckla sina verksamheter via studenternas examensarbeten, t ex via Aktionsforskning. Sektionsrådet anser denna samverkan positiv, men det är väsentligt att studenterna inte genomför sina examensarbeten som beställningar från kommunerna.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
6	Kursplaner	<p>Administrationsgruppen inom LUT arbetar f n fram en ”flödesplan” över alla de delar och tidpunkter som ingår i arbetet med kursplaner. Det gäller arbetsuppgifter som berör både lärare och administration. Man vill få fram ett tidsschema med olika deadlines, så att alla får en tydlig bild, för att undvika att exempelvis lärare får dispens för att kunna lämna in kursplaner senare till administrationen.</p> <p>Martin Extor har från studenter fått höra att all litteratur som finns med på litteraturlistorna inte används, och att föreläsarna uppger att de inte själva gör litteraturlistorna. Därför undrar Martin vad som gäller kring litteraturlistor. Lärarna i sektionsrådet informerar om att det är kursansvariga som gör litteraturlistorna, i samråd med föreläsarna. Normalt ska det inte finnas någon litteratur på listan som inte används, men det kan finnas litteratur som bara ingår i kurser med ett fåtal sidor.</p> <p>Litteraturlistor för vårterminen ska vara klara 15 nov, men vid denna tidpunkt är inte alltid alla kursansvariga utsedda, vilket ställer till problem i arbetet med kursplaner, litteraturlistor och vid tjänsteplaneringen.</p> <p>Kristoffer Svensson har från studenter fått höra att kursplaners innehåll inte alltid överensstämmer med vad som verkligen genomförs i kursen, exempelvis finns differenser gällande examinationsformen. Cecilia Kjellman meddelar att det finns nya direktiv gällande examinationer, men att man inte kan ändra i en kursplan sedan kursen startat.</p>
7	Valberedning inför fyllnadsval till sektionsrådet	<p>Vid förra mötet tillsattes en valberedning, som redan haft några möten och tagit fram förslag på två nya deltagare i sektionsrådet, som förhoppningsvis kan börja vid årsskiftet.</p>
8	Utbildningsutbud 2014/15 och ekonomi	<p>Marie Larsson informerade om att utbildningsutbudet ser ut på samma sätt som 2013/14, med smärre förändringar. Vi räknar också med att utbilda exakt samma antal studenter. Däremot har intaget på våren ökat för förskollärare från 30 till 45 studenter, eftersom det blir bättre balans bl a gällande tjänsteplaneringen. I ämneslärarutbildningen har antalet platser (80-90) anpassats efter behoven, så att det blir ca 60 studenter. Totalt har lärarutbildningen 688 studenter nästa läsår (687 detta läsår), men med olika fördelning mellan programmen.</p> <p>Marie delar också ut en budget och berättar att utbildningarna klassas annorlunda, vilket påverkar ekonomin. Under nästa läsår kommer lärarutbildningen också att ge många kurser inom sam/hum-området, vilket klassas lägst, och det innebär en stram budet med lägre marginaler, eftersom lärarutbildningen fått 1,6 milj mindre i medelstillelning:</p> <p>Intäkter för utbildning 54 milj Forskning 7 milj Externa 2,5 milj</p> <p>Även om det blir indragningar på hela Högskolan ska man vara medveten om det uppdrag som finns att utbilda lärare. Längre fram i år får lärarutbildningen besked om någon av alla de forskningsansökningar som lämnats in har beviljats.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
8	Utbildningsutbud 2014/15 och ekonomi forts.	<p>Cecilia Kjellman påtalar att det är viktigt för LUT att öka graden forskning, bl a därför att Högskolan har en inriktning framöver mot forskning.</p> <p>Läroutbildningen har fått tilldelning från rektors strategiska medel, för att finansiera en gästprofessor från Trinity College, Dublin, under 2014-15. Cecilia Kjellman kommer att lyfta frågan om internationalisering och möjligheten att få strategiska medel för detta också.</p> <p>LUT har blivit av med en stor kostnad, 1,5 milj/år för Idrottshallen. Däremot ska vi från årsskiftet betala för vissa lokaler, enligt en lokaluthyrningsmodell.</p> <p>Håkan Cajander ställer frågan om det finns medel budgeterade för IKT, men det finns det inte. Marie Larsson föreslår att rektors strategiska medel söks för detta ändamål.</p>
9	Förslag till intern organisation	<p>Cecilia Kjellman har endast gjort smärre förändringar i organisationsförslaget från förra mötet, och sektionsrådet har i stort inga synpunkter. Däremot föreslår Håkan Cajander att ett förtydligande till texten VFU-samordnare läggs till, på sid 3: ”VFU-samordnaren bistår <i>VFU-ledarna</i> i arbetet med att ...”</p> <p>Dokumentet kommer att lämnas till rektor för beslut.</p>
10	Internationalisering	<p>Håkan Cajander har på uppdrag av sektionsschefen reviderat ”Utvecklingsplan för det internationella perspektivet” utifrån synpunkter som framkom vid förra sektionssrådet. Cecilia Kjellman meddelar att den reviderade utvecklingsplanen ska presenteras för sektionssrådet nästa möte, och vara en grund för det fortsatta arbetet med internationalisering inom sektionen.</p> <p>Kontakter med nordiska länder/lärosäten som ingår i NordPlus-samarbetet fortlöper, och redan under vt14 genomför studenter sin VFU-period i de nordiska länderna. Förhoppningsvis sluts även avtal med Trinity College, Dublin och ett universitet på Nya Zeeland. Vidare planeras resor för att initiera samarbete med lärosäten, både i Burma och i Uganda. Kontakter kommer eventuellt att tas kring samarbete med lärosäten i Kina och i USA. Cecilia Kjellman påtalar vikten av att bygga upp ett internationellt nätverk för läroutbildningar vid ett fåtal lärosäten, för aktivt samarbete ur perspektiven Forskning, Lärare och administrativ personal, Studenter samt VFU.</p> <p>Monica Karlsson ser gärna ett samarbete med lärosäten i Storbritannien, vilket skulle vara mycket positivt för alla studenter som läser engelska, men speciellt viktigt för grundlärare för åk 4-6. Monica tipsar även om att universitet i USA som har <i>Skandinaviska språk</i> kan vara intressanta att samverka med.</p> <p>Ingrid Nilsson och Håkan Cajander informerar om <i>Internationalisering på hemmaplan</i>, och att samarbete via nätverk kommer att utvecklas mellan lärosäten i västra Sverige, inledningsvis tillsammans med Göteborgs Universitet och Högskolan i Jönköping.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
10	Internationalisering forts.	<p>Uppdraget från rektor att minst 20 % av lärarutbildningens studenter ska genomföra någon utbildningsvecka i annat land under 2015, är en utmaning som lärarutbildningen tar på största allvar. Sektionsrådet diskuterar internationalisering med följande kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenter som kommer till LUT från andra länder måste integreras mera än idag, via samverkande åtgärder. Detta kan bl. a. innebära att alla studenter och lärare måste vara beredda på att vissa föreläsningar genomförs på engelska. • Internationalisering är inte enbart aktuellt för de studenter som läser engelska, utan har betydelse för alla lärarstudenter. • Även om det är utvecklande för varje individ som genomför en del av utbildningen i annat land, måste vi även arbeta för betydelsen av internationalisering på hemmaplan. • De studenter som redan varit iväg är en stor inspiration för andra studenter. Ett förslag är att de kommer in i klassrummen en kortare stund och berättar om sina erfarenheter.
11	LUTs samhällsansvar (Näktergalen m.fl.)	<p>Ewa Wictor informerar om projektet Näktergalen, som är ett samarbete med Halmstad kommun gällande mentorer för ensamkommande flyktingbarn. Det är ett viktigt uppdrag för lärarutbildningen, och kan också bli en positiv erfarenhet för våra studenter inför deras kommande yrkesliv. Samarbetet gäller inledningsvis Sannarpsgymnasiet och en ungdomsgrupp i åldrarna 16-19 år, och berör alla studenter på lärarutbildningen.</p> <p>Under vecka 45 skickas en annons till LUTs studenter och lärare, för att studenterna ska kunna ansöka om att vara mentorer för ensamkommande flyktingbarn. Även studentrepresentanterna i sektionsrådet ska få annonsen. Alla ska motivera varför de söker, så att man får personer med rätt motivation till de åtta platserna. De personer som blir mentorer kommer att få gå en mentorsutbildning, och få handledning under projektiden, som förhoppningsvis startar i december 2013.</p> <p>Framöver ska även lärare från Malmö Högskola, som arbetat med projektet under många år, att bjudas in.</p>
12	Övriga frågor	<p>Lösning för studenter som har hp kvar i kurser som inte genomförs längre</p> <p>Ingrid Nilsson beskriver att det finns många studenter som saknar delar av kursen <i>Auo2</i>, (bl a Estetiska lärprocesser). Kursen <i>Auo2</i> genomförs för sista gången ht13. Utbildningsledarna måste ta ställning till om det är praktiskt genomförbart att ta in dessa studenter i ordinarie kurser.</p> <p>Cecilia Kjellman anser att detta måste lösas i en dialog med utbildningsledarna, eftersom det är hela lärarutbildningens ansvar att dessa studenter får möjlighet att läsa resterande hp.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
13	Frågor till nästa möte	<p><i>IKT på lärarutbildning – nuläge och information om projektet IMAILE</i> Håkan Cajander informerar.</p> <p><i>Utvecklingsplan för internationalisering på LUT</i> Den reviderade utvecklingsplanen för internationalisering på lärarutbildningen presenteras för sektionrådet, efter beslut av sektionschefen.</p> <p><i>Kvalitetsfrågan</i> Cecilia Kjellman informerar från personalmötet 131025.</p> <p><i>Verksamhetsdialog</i> Cecilia Kjellman tar upp frågan, efter dialog med rektor.</p> <p><i>Examinatorslista</i></p> <p><i>Nästa termins möten</i> Nästa sektionråd avslutas med gemensam lunch.</p>

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Ingrid Nilsson, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande