

Handlingsplan för kvalitetsarbete läsåret 2013 - 2014

Sektionen för Lärarutbildning

Inledning

Sektionen för lärarutbildningen har utifrån kvalitetsprogrammet för sektionen upprättat en handlingsplan för läsåret 2013-2014. Varje läsår kommer en ny handlingsplan att upprättas.

Programmet och handlingsplanen utgår ifrån den kvalitetspolicy som Högskolan i Halmstad som helhet driver där hög kvalitet inom kärnområdena forskning och utbildning och all övrig verksamhet eftersträvas. Det innebär också att alla anställda, studenter och övriga intressenter skall värnas om i kvalitetsarbetet och att det skall råda effektivitet och rättsäkerhet i verksamheten såväl på högskolan i stort som på sektionen för lärarutbildning specifikt.

Denna handlingsplan gäller för Sektionen för lärarutbildning (LUT) och har tydliga kopplingar till Lärarutbildningsnämnden (LN), då LN är beställare och LUT utförare inom flertalet presenterade prioriterade områden. Både i LUT:s kvalitetsprogram och i handlingsplanen har området internationalisering lyfts specifikt då Sektionen uppmärksammat en del brister som vi gärna vill tydliggöra särskilt och arbeta med under de kommande åren.

Denna handlingsplan innehåller samtliga övergripande mål och de delmål och nyckeltal som finns i kvalitetsprogrammet och som är aktuella att genomföra alternativt påbörja under den tidsperiod som handlingsplanen gäller för. En punktlista på specifika aktiviteter som ska genomföras har upprättats.

Vi har valt att inleda med beskrivningar av kvalitetsmålen som ska vara styrande för verksamheten och därefter en åtgärdslista för det året som handlingsplanen beskriver

Beskrivningar av kvalitetsmål

Sektionen för lärarutbildningen har följande övergripande mål:

- *Att den utbildning som bedrivs vid lärarutbildningen är av hög kvalitet med tydlig forsknings- och professionsanknytning och att den står sig väl vid nationella utvärderingar och jämförelser med andra lärosäten.*
Detta visar sig genom att undervisande lärare inom utbildningen har hög kompetens både vad gäller akademiska meriter och inom professionen genomströmningen är god avhoppet få
- *Att den forskning som bedrivs vid lärarutbildningen är av hög kvalitet, följer lärarutbildningsnämndens forskningsstrategi och att det finns en tydlig koppling till de utbildningar som lärarutbildningen har fått examensrätt för.*
Detta visar sig genom att externa ansökningar ger utdelning

produktiviteten vad gäller publicerat material och konferensdeltagande ligger på en hög nivå
varje forskare utarbetar en treårsplan som årligen följs upp.

- *Att den lokala, nationella och internationella samverkan som bedrivs vid sektionen inom såväl forskning som utbildning på grund- och avancerad nivå är av hög kvalitet.*
Detta visar sig genom att sektionens samverkansfunktion (t.ex. RUC och VFU-organisationen) har väl fungerande nätverk
de kompetensutvecklingsinsatser som genomförs är av god kvalitet.
- *Att skapa en trygg och utvecklande miljö där personal upplever möjligheter och inspiration att arbeta och utvecklas, att ge utrymme för kompetensutveckling och för nyskapande inom ramarna för det regelverk som styr verksamheten.*
Detta visar sig genom att personalen i personalbarometern upplever arbetsplatsen i stort och gemenskapen i synnerhet som positiv
handlingsplanen för förändringar utarbetas i dialog med personalen
kompetensutveckling erbjuds all personal.
- *Att utveckla internationaliseringsgraden bland all personal och studenter för att säkerställa att internationella aspekter integreras i forskning och utbildning.*
Detta visar sig genom att studenterna har valmöjligheter för utlandsstudier som håller god kvalitet
det finns en tydlig struktur för information och hjälp till studenter som vill resa utomlands
det finns väl utvecklade kontaktnät mellan sektionens forskare och internationella kontakter
det finns tydliga internationella aspekter av skola och utbildning i grundutbildningens olika kurser

Åtgärdslista närmaste året:

Utbildning

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram/nuläge	Ansvarig
<i>Läroutbildningen ska knyta an till aktuell forskning och beprövd erfarenhet av, för den blivande läraren, yrkesmässig relevans.</i>	en uppföljande kartläggning och analys av hållbar utveckling i kurslitteratur, lärandemål i relation till examination och för en inventering med påföljande utvecklingsarbete kommer att genomföras	Varje kursplan skall synliggöra och förhålla sig till digital kompetens, hållbar utveckling, genus- och mångfaldsaspekter. Skall nämnda områden examineras skall det också tydligt framgå av lärandemålen.	Färdigt våren 2014. I många kursplaner är detta mål redan uppfyllt, men då vi bygger nytt i den nya läroutbildningen ingår detta också i de kursplaner som skapas nu.	Studierektor tillsammans med utbildningsledarna
<i>Läroutbildningen ska vara en eftertraktad utbildning med hög kvalitet som studenterna rekommenderar.</i>	Se över hur vi kan stödja studenter med bristande kunskaper i första hand i matematik på grundlärnivå så att studenterna har kunskaper med hög kvalitet.	Resultat från lokala och nationella utvärderingar analyseras årligen och används som ett sätt att utveckla utbildningen.	Hösten 2013. Extra resurser har satts in vid några tillfällen där studenter agerat lärare för de som haft behov.	Studierektor tillsammans med utbildningsledaren och ansvariga lärare
<i>Läroutbildningen ska vara en eftertraktad utbildning med hög kvalitet som studenterna rekommenderar.</i>	Strategisk marknadsföring för att öka söktrycket	Förstahandssökande skall vara lägst 80 % 2015	Påbörjas hösten 2013. Speciell folder snart färdig där Läro- utbildningen är i fokus. Hemsidan har börjat förändras.	Utbildningsledarna tillsammans med informationsansvarig.
<i>Läroutbildningen ska knyta an till aktuell forskning och beprövd erfarenhet av, för den blivande läraren, yrkesmässig relevans.</i>	Kvalitetssäkra examensarbetena för ökad genomströmning och mer rättsäker bedömning.	I utbildningen skall finnas hållpunkter som med hjälp av examination tydliggör studenters vetenskapliga progression.	Påbörjas hösten 2013, utvärderas våren 2014. 80% seminarier är inlagda, extra resurser för handledargruppen att mötas gjorda	Ansvarig examinator för examensarbetena och Utbildningsledarna
<i>Läroutbildningen ska knyta an till aktuell forskning och beprövd erfarenhet av, för den blivande läraren, yrkesmässig relevans.</i>	Utvärdera progression och bedömning av VFU	I utbildningen skall finnas hållpunkter som med hjälp av examination tydliggör studenters vetenskapliga progression.	Hösten 2013	VFU-ansvarig tillsammans med VFU-ledarna

Forskning

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Omfattningen externa forskningsmedel ska öka</i>	Varje forskare skall enskilt eller tillsammans med andra sökt om externa	Omfattningen externa forskningsmedel ska före 2015 utgöra minst hälften av sektionens	Våren 2014 Tydliggöra hur vi jobbat hittills	Forskningsledare

	forskningsmedel. Forskningsmiljön skall i större utsträckning söka forskningsmedel från andra finansiärer än VR.	forskningsanslag. Varje forskare i forskningsmiljön ska delta i externa forskningsansökningar minst en gång under en tvåårsperiod		
<i>Forskningsmiljön FULL skall samarbeta och skapa gemensamma mötesplatser med relevanta forskningsmiljöer vid HH/andra lärosäten och internationellt.</i>	Forskningsmiljöns samarbete med andra miljöer vid HH, i första hand Cesam och KK, skall fortsätta att utvecklas under året.	Aktivt verka för gemensamma forskningsansökningar inom för lärarutbildningen relevanta projekt. Erbjudna minst två seminarier per år med andra inbjudna miljöer/forskare som aktiva deltagare.	Pågå under året	Forskningsledaren
<i>Sektionen har ambitionen att ha ansökt om ett forskarutbildningsämne före år 2016.</i>	Forskningsmiljöns samarbete med andra miljöer Cesam och KK, skall leda fram till att en ansökan kan skrivas fram.	En plan för ansökan om forskarutbildningsämne ska vara framtagen senast 2014.	Maj 2014	Forskningsledaren

Samverkan

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Sektionen ska fortsätta skapa en väl fungerande samverkan med det omgivande samhället. Regionalt Utvecklingscentrum (RUC) tillsammans med VFU-organisationen är viktiga garantier för att arbetet kan administreras hållbart och fortgå kontinuerligt.</i>	RUC ska ta en aktiv del i att genomföra planer genom strategiskt samarbete med kommuner, näringsliv och region för att stärka lärarutbildningens samarbete inom flera områden, med särskilt fokus på nya möjligheter för studenter att bli delaktiga, såsom Projekt näktergalen och Made by Halmstad.	Utveckla samarbete på lokala, regionala och nationella nivåer och bevaka händelser på dessa nivåer som påverkar förskola, skola och lärarutbildning och vid minst ett tillfälle varje termin ansvara för information till LUT:s personal och till lärarstudenterna.	Hela perioden	RUCs utvecklingsledare
<i>VFU-verksamheten ska utvecklas främst vid skolor där det finns handledarutbildade VFU-lärare och där forskningssamarbete prioriteras.</i>	Utbilda ännu fler VFU-handledare,	Av LUT:s VFU-avtal med skolhuvudmän ska framgå att studenter främst placeras på skolor med hög andel handledarutbildade VFU-lärare där forskningssamarbete prioriteras.	Höst och vår 2013 - 2014	VFU-ansvarig

Personal

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Lärares utveckling skall systematiseras</i>	En översiktlig plan för kompetensutveckling skall	Medarbetarsamtal ska genomföras årligen,	December 2013	Sektionschefen

<i>vad gäller både kompetens och forskning så att lärare vid lärarutbildningen utvecklar såväl vetenskaplig kunskap som kunskap om skolans föränderliga organisation och styrning. Och Skapa möjligheter för kompetensutbildning för administrativ personal inom relevanta områden.</i>	Sammanställas för all personal utifrån medarbetarsamtalen 2012	dokumenteras och delges medarbetaren. Varje lärare skall vid medbestämmande samtal kunna presentera en plan för var de ser att de har störst behov av ytterligare kompetens och denna plan skall matchas med verksamhetens behov. Med utgångspunkt i lärarens behov skapas en treårsplan för kompetensutvecklingen vilken följs upp och revideras vid varje medarbetarsamtal.		
<i>Verksamheten skall bedrivas på ett sätt som medger att personalen upplever delaktighet.</i>	Arbetsmiljön skall ses över utifrån inkomna synpunkter, med särskilt fokus för riktlinjer för mailkonversationer. Och nyanställningar.	Följa upp arbetsmiljön (fysisk och psykosocial) i personalgruppen och skapa ett dokument där en fördelning av arbetsmiljöuppgifter är gjord.	Hösten 2013	Sektionschef
<i>Sektionen skall verka för att rekrytering sker av välutbildad personal med relevant kunskap och erfarenhet.</i>	Ta fram en långsiktig personalförsörjningsplan	Sektionen kommer att prioritera rekrytering av disputerade lärare vid nyanställningar under de närmaste åren och då även ta hänsyn till den yrkesmässiga kompetensen.	Färdigställas hösten 2013	Bitr. Sektionschef
<i>Verksamheten skall bedrivas på ett sätt som medger att personalen upplever delaktighet.</i>	Dokument för sektionens arbetsrutiner och organisationsplan tas fram.	Strukturer, uppgifts- och ansvarsfördelning ska klargöras och framgå av dokument vilka ska vara tillgängliga och kända för alla	Färdigställs under höstterminen 2013	Sektionschef tillsammans med administrativt ansvarig

Internationalisering

Delmål	Aktivitet	Nyckeltal/indikator	Tidsram	Ansvarig
<i>Lärarutbildningen ska intensifiera det internationella samarbetet i syfte att öka möjligheterna till internationellt utbyte för lärarstudenter, lärare och administrativ</i>	Skapa hållbara avtal som har tydliga kopplingar till lärarutbildningar i Europa och i världen. Fortsätta att stärka och utveckla de samarbete vi har i Norden.	Antalet utresande studenter bör öka till 5 studenter per termin. Se över och undanröja hinder så att studenter får större möjligheter att tillgodoräkna sig kurser lästa utomlands.	Våren 2014	Internationaliseringsansvarig

<i>personal.</i>				
<i>Läroarutbildningen ska intensifiera det internationella samarbetet i syfte att öka möjligheterna till internationellt utbyte för lärarstudenter, lärare och administrativ personal.</i>	Möjligheterna för all personal att på sikt kunna få delta i någon form av internationellt utbyte lyfts på medarbetarsamtal.	Läroarutbildningen bör ta emot minst en lärare från utländsk högskola/universitet varje läsår. Antalet internationella läroarutbyten vid Läroarutbildningen ska vara minst ett varje läsår. En administrativ personal bör ges möjlighet att delta i någon form av internationellt utbyte varje läsår.	Våren 2014	Sektionschef
<i>Internationella aspekter ska integreras i utbildningen</i>	Se över kursplaner och skapa möjligheter för ett mer tydligt och aktivt arbetssätt med internationella aspekter	Internationella perspektiv belyses i kursplaner. Studenterna skall möta, för utbildningen relevanta internationella forskare minst en gång per år.	Våren 2014	Internationellt ansvarig tillsammans med utbildningsledarna.