



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD
Sektionen för lärarutbildning
Sektionsråd

PROTOKOLL 6/2013
fört vid sammanträde
2013-12-11

Datum	2013-12-11
Tid	Kl. 09.00-12.00
Plats	Q503
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant Håkan Cajander, T/A-representant Kristoffer Svensson, studentrepresentant Erik Samuelsson, studentrepresentant
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare
Ej närvarande	Monica Karlsson, lärarrepresentant Martin Extor, studentrepresentant

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs, efter tillägg av en övrig fråga, <i>Enkät från Svenskt näringsliv om samverkan</i>
2	Val av justeringsperson	Ewa Wictor väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	De fackliga representanterna har fått underlag inför detta sektionsråd, men ej haft möjlighet att delta i MBL Kommentarer kring några av punkterna i protokollet har lämnats in till sektionschefen. Protokollet lades till handlingarna.
4	Fattade beslut	<i>Per capsulambeslut</i> Per capsulambeslut för tvåårig gästprofessur har fattats, gällande Colette Murphy från Trinity College, Dublin. <i>Kursplaner</i> Texten på kursplaner, som anger att kursplanen fastställts av Lärarutbildningsnämnden, måste ändras.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information	<p data-bbox="758 232 975 262"><i>Rektors ledningsråd</i></p> <p data-bbox="758 271 1422 450">Cecilia Kjellman informerar om att FUS (Forsknings- och utvecklingsstrategin) har tagits i rektors ledningsråd. Det finns bl a 8 strategiska mål som berör alla sektioner. På nästa personalmöte kommer vi att arbeta med FUS. Även "Läraryrketens berättelse" ska bearbetas längre fram.</p> <p data-bbox="758 495 1422 595">Vid UKÄs utvärderingar har några program och kurser underkänts. SET kommer att lägga ner dessa program och kurser, trots att näringslivet är positiva till utbildningarna.</p> <p data-bbox="758 640 847 674"><i>Tjänster</i></p> <p data-bbox="758 683 1445 784">Efter provföreläsningar har Anna Ida Säfström anställts som lektor i Matematikens didaktik, och Annika Elm Fristorp har anställts som lektor i Utbildningsvetenskap.</p> <p data-bbox="758 828 826 862"><i>Arc13</i></p> <p data-bbox="758 871 1422 904">En rapport om resultatet av Arc13 kommer efter årsskiftet.</p> <p data-bbox="758 949 874 983"><i>Ny sektion</i></p> <p data-bbox="758 992 1445 1126">Mats Ekholm (f d generaldirektör för Skolverket) ska leda arbetet med att skapa en ny sektion. Vecka 51 möts representanter för HUM, LUT och HOS för att diskutera frågan. I mars 2014 presenteras en rapport.</p> <p data-bbox="758 1171 1011 1205"><i>Valberedningens arbete</i></p> <p data-bbox="758 1214 1445 1348">Lars Kristen och KG Hammarlund har föreslagits som lärarrepresentanter i Sektionsrådet. Cecilia Kjellman uppmanar dem som är röstberättigade att rösta. De nya lärarrepresentanterna ingår från 140101.</p> <p data-bbox="758 1393 1086 1426"><i>Medel för internationalisering</i></p> <p data-bbox="758 1435 1445 1536">Rektor meddelar att myndighetskapskapital satsas för internationalisering. Totalt 1 mkr har avsatts, med möjlighet för alla sektioner att ansöka om medel.</p> <p data-bbox="758 1581 1023 1615"><i>Grupprum till studenter</i></p> <p data-bbox="758 1624 1445 1691">Marita Gustafsson kommer att planera för att grupprummen ska kunna utnyttjas av studenter vt14.</p> <p data-bbox="758 1736 943 1769"><i>Hälsoinnovation</i></p> <p data-bbox="758 1778 1445 2040">Alla sektioner skriver en gemensam forskningsansökan inom Hälsoinnovation, för att kunna bygga grundkurser, och Annika Elm Fristorp representerar LUT i detta arbete. Eftersom inriktningen av kurserna inte passar LUTs studenter blir kurserna inte sökbara inom LUT. Däremot är Hälsoinnovation viktigt ur ett läraryrketensperspektiv, och för att kunna delta i senare delar är det viktigt att vi är aktiva inom området.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p data-bbox="758 232 1437 483"><i>Informationsdag 140213 Lär känna oss på lärarutbildningen</i> Även under 2014 inbjuds studenter som börjat sin lärarutbildning till en Informationsdag. Cecilia Kjellman vill att någon av studentrepresentanterna deltar i informationsdagen, och ber dem lämna besked till henne. Ulla Palmqvist mailar information till studentrepresentanterna.</p> <p data-bbox="758 528 1437 779"><i>Biträdande sektionschef</i> Fredrik Thornberg har under 2013 varit biträdande sektionschef. Under 2014 finns ingen tid för detta uppdrag i Fredriks tjänst. Annika Elm Fristorp kommer under 2014 att vara biträdande sektionschef, eftersom Annika har erfarenhet av denna typ av arbete, och dessutom har hon nu fast tjänst inom lärarutbildningen.</p> <p data-bbox="758 824 1437 927"><i>Ny forskningsledare - FULL</i> Claes Ericsson avgår 131231 som forskningsledare för forskningsmiljön FULL, och ersätts av Pernilla Nilsson.</p> <p data-bbox="758 972 1437 1039"><i>Information från studenter</i> Studentrepresentanterna har inga speciella punkter tas upp.</p> <p data-bbox="758 1084 1437 1294"><i>Ledningsgruppen för LUT</i> På senaste mötet diskuterade ledningsgruppen kvalitets-säkring av LUT. Cecilia informerar från lärarkonventet, att en utvärdering troligen kommer 2016 för Förskolläraryrket, eftersom en hel utbildning ska ha genomförts innan utvärdering.</p> <p data-bbox="758 1339 1437 1590"><i>Samverkan</i> Håkan Cajander informerar från möte med ESS. Intern och extern samverkan diskuterades, och ESS har uppdraget att stödja sektionerna i deras samverkansarbete. ESS har skrivit samverkansavtal med Falkenbergs kommun, bl. a. kring utbildningsfrågor, vilket RUC inte informerats om. Cecilia föreslår att frågan ska tas upp med ESS.</p> <p data-bbox="758 1635 1437 2033"><i>Näktergalen</i> Ewa Wictor informerar om annons till projektet Näktergalen. Arbetet har dragit ut på tiden eftersom Halmstad kommun inte vill inte att lärarstudenterna som ska arbeta inom projektet ska benämnas <i>mentorer</i>. Det finns en risk att de ensamkommande flyktingbarnen inte kan skilja på dessa mentorer, och dem som redan finns inom skolan. Därför ska benämningen <i>studentcoacher</i> användas i stället. Än så länge finns inga sökande till annonsen, som är utlagd på Studentportalen. Cecilia ber att studentrepresentanterna rekommenderar studenterna i sina klasser att söka.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information forts.	<p>Det är viktigt att LUT deltar i samhället och gör skillnad, och kompetensen kan vara oerhört värdefull för studenterna.</p> <p>Cecilia informerar om LUTs Facebook-sida, och ber att studentrepresentanterna sprider detta i sina grupper. Länk finns på LUTs studentsida.</p>
6	Examinatorslista och Examinator	<p><i>Examinatorslista</i> Examinatorslistan är förankrad hos utbildningsledarna.</p> <p>Beslut: Sektionsrådet fattar beslut om Examinatorslistan.</p> <p><i>Examinator</i> Dokumentet om arbetsuppgifter för examinatorer är ingen beslutspunkt, men däremot vill Cecilia att sektionrådet diskuterar frågan, som även kommer att lyftas på ett Personalmöte. Cecilia informerar om att dokumentet bygger på ett tillvägagångssätt som används på HOS, och som till stor del bygger på beslut som är högskoleövergripande. I dokumentet, som måste gälla från 2015, lyfts följande fram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursiverad text i dokumentet kan inte delegeras. • 2015 måste alla examinatorer undervisa på minst en nivå högre än deras studenter. Exempelvis krävs magisternivå för att få undervisa på grundnivå. • Begreppet kursansvarig ersätts av examinator, som får ett större ansvar. <p>Sektionsrådet diskuterar med följande kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentet kommer att tas upp i ämnesgruppen. • Information om att examinator kan lägga till frågor i utvärderingen bör läggas till. <p>Från studenthåll är man nöjd med dokumentet även om en del formuleringar behöver ses över.</p> <p>Texten ”Examinator ansvarar för att upprättade planer för pedagogiskt stöd anpassas till kursens lärandemål och examinationsformer” diskuteras. Monica Eklund anser att det inte är examinatorns ansvar att tillse att pedagogiskt stöd används, utan att det är studentens ansvar att verkligen använda erforderligt pedagogiskt stöd. Ewa Wictor anser att sekretessen också är en viktig fråga, som måste tydliggöras. Det är svårt om lärarna inte känner till att en student har speciella behov av pedagogiskt stöd, exempelvis att få tentamensfrågor upplästa. Frågan ska diskuteras på nästa personalmöte.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Verksamhetsdialog	<p>Cecilia Kjellman informerar om att verksamhetsdialog genomförts med rektor m. fl. Vid dialogen diskuterades Arc13 och fem ansökningar som LUT skickat in till Vetenskapsrådet (VR). Ingen av dessa ansökningar beviljades. Endast två högskolor erhöll medel från VR, medan övriga beviljade ansökningar kom från universitet. För forskare på LUT är det viktigt att skriva många artiklar och att söka medel från andra ställen än VR.</p> <p>LUTs höga OH-kostnader (högst på HH) togs upp. Vi kommer att fokusera på frågan framöver. Precis som andra sektioner ska LUT minska antalet utbildningsplatser. Planen är att starta en KPU inom åk 7-9 och gy, men frågan måste även tas upp med våra studenter. Studentgrupperna idag inom utbildningen är alltför små.</p> <p>Uppdrag från rektor inför 2014 kommer vid årsskiftet, och följs av en verksamhetsplan.</p>
8	Kvalitetsarbete och kvalitetsansvarig	<p>LUT ska utse kvalitetsansvarig, aktiv inom sektionen. Cecilia har hört med Anki Wennergren, som är intresserad.</p> <p>Beslut: Anki Wennergren väljs som kvalitetsansvarig vid LUT.</p>
9	IKT på LUT – nuläge och information om projektet IMAILE	<p>IKT-frågan är aktuell på alla sektioner, och möjlighet finns att söka strategiska medel. Förslag till utvecklingsplan har reviderats och en nätverksgrupp startat, och personalen har visat stort intresse för att delta i arbetet. Alla har ansvar för utvecklingen. Håkan visar en nulägesbeskrivning av IKT på LUT, liksom syfte och mål med utvecklingsarbetet. Progressionen inom IKT är inte framskriven, ett delmål är att alla lärare vid LUT ska ha gått Blackboard-kurs vt14.</p> <p>Examensmålen inom IKT-området beskrivs. Det som ofta lyfts fram som digital kompetens är ”färdighet i att kunna bruka”, men det är också viktigt att se på digital kompetens exempelvis aspekterna kunskapsfält, ämnen (didaktik), lärstrategier och kulturell kompetens.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar frågan, och anser att målen kanske inte ska beskrivas som IKT-mål, utan implementeras i nuvarande kursplaner. Det är alltså inte säkert att det behöver stå IKT i kursmålen, men att det ändå ingår inom kurserna. Håkan beskriver funktionen IKT-coach som skulle kunna vara ett stöd för lärarna vid planering och utarbetande av kurser. I arbetet ingår både verktyg och förhållningssätt. Denna funktion skulle kunna organiseras högskoleövergripande, t. ex. inom CLU.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
9	IKT på LUT – nuläge och information om projektet IMAILE (forts.)	<p>Hur kan vi arbeta med IKT på LUT, utan att behöva byta ut hela ”maskinparken”? Sektionsledningen har avsatt tid, för Håkan och för några nyckelpersoner inom nätverksgruppen. LUT har inledningsvis skaffat bl. a. Ipads. Sektionsrådet diskuterar frågan, och anser att i relation till den snabba utvecklingen inom IKT är det viktigt att behålla det kritiska tänkandet, bl a kring sociala medier. Personalen på LUT måste delta i denna utveckling, och vara medveten om att det inte handlar om att t. ex. kunna ladda ner en app.</p> <p>Cecilia Kjellman anser att frågan ”IPad eller inte” är underordnad, och att vi i stället bör tydliggöra för studenterna vad vi menar med digital kompetens. Detta bekräftas av studentrepresentanterna. Ovanstående diskussion bör läggas in i utvecklingsplanen för IKT.</p> <p><i>IMAILE</i></p> <p>Håkan informerar om att Halmstad kommun är projektägare för EU-projektet IMAILE, som kommer att arbeta med PCP, pre-Commercial procurement, en metod för att upphandla innovation, dvs innovativa lösningar. Högskolan är associerad partner. Projektet ska titta på PCP i relation till nästa generations personliga lärmiljöer för grundskolan och gymnasiet, gällande krav på individanpassad inlärning i de europeiska klassrummen. Denna process vill man nu testa inom IKT för grundskoleområdet, och kommer speciellt att titta på barn med särskilda behov. Representanter för Halmstad kommun kommer att träffa lärarutbildningen för diskussion kring samverkan.</p> <p>Från 140301 ska Håkan Cajander arbeta 25% med Internationalisering. En viktig fråga är hur vi ska kunna göra utbildningen mera internationell, för att attrahera utländska studenter. En gästprofessor, Colette Murphy från Trinity College i Dublin, har anställts på lärarutbildningen. Kristina Holmberg har mailat från Nya Zeeland att Waikato University är positiva till ett avtal med LUT. Erik Samuelsson försöker uppmuntra studenter i sin klass att ta reda på mer om studier utomlands. Håkan påtalar vikten av en bra organisation för arbetet med internationalisering.</p> <p>Utvecklingsplanen har reviderats efter synpunkter från sektionsrådet som diskuterar frågan. Monica Eklund anser att ”Aktiviteter för att nå målen” på sid 6 inte renodlat ska beskrivas som internationaliseringsmål, utan att de ska implementeras i kursplaner. Det internationella perspektivet kan lyftas fram genom att studenterna läser mer internationell litteratur i form av artiklar.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
10	Internationalisering och Utvecklingsplan	På personalmötet 140110 ska internationaliseringsfrågan diskuteras. Cecilia Kjellman påminner om att alla måste reflektera kring varför lärarutbildningen ska engagera sig i arbetet med internationalisering, så att det inte blir en fråga på individnivå.
11	Nästa termins möten	Sektionsrådet beslutar datum för nästa termins möten, enligt utsänt förslag.
12	Övriga frågor	<i>Enkät från Svenskt näringsliv om samverkan</i> Ulla Palmqvist informerar om enkät från Svenskt Näringsliv.
13	Frågor till nästa möte	-

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Ewa Wictor, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande