



Forskarskola för lärare och förskollärare i naturvetenskapernas och teknikens didaktik

Du som är lärare i förskolan eller skolan och är intresserad av att forska och utveckla din vetenskapliga kunskap inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik har chansen nu. Hösten 2014 startar en licentiatutbildning i naturvetenskapernas och teknikens didaktik. Satsningen för yrkesverksamma lärare och förskollärare ska bidra till att ytterligare stärka det vetenskapliga förhållningssättet hos lärare och förskollärare, höja kvaliteten i undervisningen och öka skolans och förskolans kunskapsbas. Utbildningen bedrivs inom ramen för Forskarskolan i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (LicFontD3), och är ett nationellt samarbete mellan 10 lärosäten med Linköping som värduniversitet, och totalt 25 forskarstuderande antas.

Forskarskolan ger utrymme för **två licentiander kopplade till Högskolan i Halmstad**. Du som blir antagen får tillgång till arbetsplats på Högskolan, handledare, forskarutbildningskurser på Linköpings universitet samt möjlighet att åka på minst en internationell forskningskonferens. Forskarutbildningen löper under fyra år på halvtid och avslutas med en licentiatexamen. Skolhuvudmännen förväntas finansiera licentiandens forskarutbildning som kombineras med en halvtidstjänst som förskollärare/lärare eller med mer övergripande skolutvecklingsuppdrag. En förutsättning för att bli antagen är att skolhuvudman godkänner din ansökan.

Forskningsinriktningar på Högskolan i Halmstad

[Forskningsmiljön FULL](#) (Forskning för Utbildning och Lärande i Lärarutbildningen) bedriver forskning i naturvetenskapernas didaktik från förskola till högstadium. Särskilt intresse inom miljön finns för förskollärares och förskolebarns meningsskapande och aktörskap i naturvetenskap och teknik, med forskningen kring barns lärprocesser inom naturvetenskap och teknik och hur de kommer till uttryck. Förskollärares roll uppmärksammas i barnens lärande – interaktionen med barnen, utformande av resurser samt hur miljöer och aktiviteter får betydelse för barnens möjligheter att engagera sig, lära och förstå olika innehållsområden. Exempel på annan forskning inom miljön är lärares undervisning och lärande, effekter av kompetensutveckling, bedömning, klassrumsnära forskning (så kallad Learning Study) och elevers intresse och motivation för naturvetenskap. Som licentiand kan du välja att gå in i ett redan pågående projekt eller tillsammans med skolhuvudmannen och forskare inom forskningsmiljön formulera ett eget projekt.

Mer information och ansökningshandlingar på [LicFontD](#). Ansök senast 140325.

Kontaktperson Högskolan i Halmstad

Professor Pernilla Nilsson

Sektionen för lärarutbildning

pernilla.nilsson@hh.se

tel. 0708-352772



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD