



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Sektionen för humaniora

KURSPLAN

Sida 1 (4)
Kurskod: SV5001 / 9.2

Svenska språket (61-90), 30 hp

Swedish Language 30 credits

Grundnivå

Progression: 61-90

Huvudområde: Svenska, grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen (G2E)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2014-01-16) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ges som fristående kurs.

Behörighetskrav

Svenska språket (1-60) 60 hp.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten ska väsentligt fördjupa sina kunskaper om språkvetenskapen och det svenska språket, inklusive kunskaper om språkvetenskapliga teorier och metoder. Studenten ska också utveckla sin förmåga att bedriva, värdera och samtala kring språkvetenskaplig forskning samt skriva en vetenskaplig uppsats.

Språkvetenskapliga teorier och metoder, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och problematisera grunderna i vetenskapsteori samt kvalitativ och kvantitativ metodik

Färdighet och förmåga

- diskutera språkvetenskapliga frågeställningar, teorier och metoder inom flera ämnesområden
- kritiskt resonera kring validitet, reliabilitet och generaliserbarhet i språkvetenskaplig forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ta ställning i etiska frågor av relevans för språkvetenskaplig forskning
- värdera språkvetenskapliga forskningsresultat ur såväl vetenskapligt som samhälligt perspektiv.

Valbar delkurs, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om forskningsläge, frågeställningar, teorier och metoder inom det valda området

Färdighet och förmåga

- diskutera forskningsresultat genom skriftlig produktion i både vetenskaplig och populärvetenskaplig form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- sammanfatta och kritiskt reflektera kring klassiska studier och aktuella forskningsresultat inom området (avseende avgränsning och motivering av frågeställningar, material och metoder; tillämpningar och konsekvenser av teorier; samt redovisning av analyser och resultat)

Uppsats med seminarieverksamhet, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- sammanfatta och jämföra huvuddragen i det aktuella forskningsläget inom ett preciserat ämnesområde

Färdighet och förmåga

- identifiera, välja och avgränsa ett språkvetenskapligt problemområde
- presentera, motivera och tillämpa för undersökningen relevanta språkvetenskapliga teorier och metoder
- redovisa, analysera och dra adekvata slutsatser av en egen empirisk undersökning
- skriva en språkligt korrekt och välformulerad vetenskaplig uppsats på svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring den egna undersökningen och dess resultat ur såväl vetenskapligt som samhälligt och etiskt perspektiv
- delta aktivt i uppsatsseminarium och där kritiskt granska andras arbete samt försvara det egna arbetet.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av tre delkurser, som omfattar språkvetenskaplig metodik i teori och praktik, samt fördjupning inom ett avgränsat språkvetenskapligt ämnesområde.

Språkvetenskapliga teorier och metoder, 7.5 hp

Linguistic theories and methods, 7.5 credits

Kursen ger en översikt över några viktiga inriktningar inom språkvetenskapen. Inom dessa diskuteras aktuellt forskningsläge, teorier, material, metoder och relevanta etiska frågor. Diskussioner förs om såväl grundläggande vetenskapsteori och metodik, som specifik problemlösning och forskningsdesign inom olika språkvetenskapliga inriktningar. Under kursen får studenten möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till språkvetenskaplig forskning och resultat.

Valbar delkurs, 7.5 hp

Optional course segment, 7.5 credits

Studenten väljer en av nedanstående fördjupningskurser.

Fördjupningskurs i språksociologi

Kursen ger möjlighet till fördjupade kunskaper om språksociologin och dess utveckling inom områden såsom språk och genus, språk och identitet, språkliga attityder, flerspråkighet och interaktionell lingvistik. Både klassiska internationella artiklar och aktuell svensk forskning läses och diskuteras.

Fördjupningskurs i textforskning

Kursen ger möjlighet till fördjupade kunskaper om framför allt den svenska textforskningen och dess utveckling inom områden såsom professionella texter och texter i verksamhet, textvård, funktionell textanalys, multimodalitet, genreanalys, samt kritisk diskursanalys. Både teoretiska texter och empirisk forskning läses och diskuteras.

Fördjupningskurs i namnforskning

Kursen ger möjlighet till fördjupade kunskaper om namnforskningen och dess utveckling under senare tid inom områden såsom namnteori, socioonomastik, namn och identitet samt onomastiskt landskap. Fokus ligger på teoretiska texter, men även aktuell empirisk forskning läses och diskuteras. Perspektiv på såväl personnamn, som ortnamn och andra namn ingår.

Uppsats med seminarieverksamhet, 15 hp

Seminars with essay, 15 credits

Under delkursen genomför studenten en egen empirisk språkvetenskaplig undersökning inom ett valt ämnesområde

som bestäms i samråd med handledaren. Undersökningen dokumenteras i en vetenskaplig uppsats. Kursen innehåller också seminarieverksamhet, som syftar till att höja studentens kritiska förhållningssätt till den vetenskapliga arbetsprocessen och språkvetenskaplig problemlösning. Dessutom ingår forskningsetik. Delkursen avslutas med ett oppositionsseminarium, där studenten lägger fram och försvarar sin uppsats, samt kritiskt granskar en annan uppsats.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, seminarier och obligatoriska övningar enskilt och i grupp.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker muntligt och skriftligt. Delkurs 1 examineras genom deltagande i seminarieverksamhet samt en avslutande skriftlig inlämning som baseras på analys av frågeformulering, teori och metod i en vetenskaplig avhandling. Delkurs 2 examineras genom en större skriftlig inlämning samt en populärvetenskapligt skriven text utifrån ett valt ämnesområde inom kursen. Delkurs 3 examineras genom en vetenskaplig uppsats, opposition på en annan uppsats samt deltagande i seminarieverksamhet.

För att få betyget Väl Godkänd på hela 30-poängskursen krävs betyget Väl godkänd på minst 22,5 poäng.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Delkurs 1 - Språkvetenskapliga teorier och metoder, 7,5 hp

Patel, Runa & Davidsson, Bo, *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, 2011

Thurén, Torsten, *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber, 2007

Wray, Alison, Trott, Kate & Bloomer, Aileen, *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*. 3:e rev. upplagan. London: Hodder Education 2012

Dessutom läses en aktuell vetenskaplig artikel inom varje språkvetenskaplig inriktning som behandlas i kursen, samt inled-

ningen och teori- och metodkapitlen i en vald språkvetenskaplig avhandling på svenska från de senaste åren.

Dessutom läses ett antal tidigare uppsatser, samt delar av en vald språkvetenskaplig svensk avhandling från de senaste åren.

Delkurs 2 - Valbar delkurs, 7,5 hp **Fördjupningskurs i språksociologi**

Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam (eds), *The new Sociolinguistics Reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009

Dessutom läses ett antal vetenskapliga aktuella artiklar inom svensk språksociologisk forskning.

Fördjupningskurs i textforskning

Gunnarsson, Britt-Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.), *Ett vidgat textbegrepp*. TeFa-rapport 46. Uppsala universitet, 2007

Gunnarsson, Britt-Louise, *Professional discourse*. London : Continuum, 2009 (delar läses enligt anvisning)

Gunnarsson Payne, Jenny & Egan Sjölander, Annika (red.), *Tracking discourses. Politics, Identity and Social change*. Lund: Nordic Academic Press, 2011

Holmberg, Per, Anna-Malin Karlsson & Andreas Nord (red.), *Funktionell textanalys*. Stockholm: Norstedts, 2011 (delar läses enligt anvisning)

Karlsson, Anna-Malin & Strand, Hans, *Text i verksamhet: mot en samlad förståelse. I: Tema Text. Språk och stil 22:1*, 2012. S. 110-134.

Ledin, Per, Genrebegreppet. *Projektet svensk sakprosa: rapport nr 2*. (Elektronisk). 2001 Tillgänglig: <https://www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/329> (2013-09-25)

Nord, Andreas. Att göra någon annans text tydlig. Förutsättningar och språkideal vid språkbearbetning av myndighetstext. (Elektronisk) TeFa-rapport 48. Uppsala universitet, 2011. Tillgänglig: www.diva-portal.org/61502; (2013-09-23).

Svensson, Jan & Karlsson, Anna-Malin, *Inledning*. Text, textforskning och textteori. I: Tema Text. *Språk och stil 22:1*, 2012. S. 1-30.

Vald rapport från projektet Svensk sakprosa (Elektronisk). Tillgänglig: <https://www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/329> (2013-09-25)

Dessutom läses ett antal aktuella vetenskapliga artiklar inom svensk och internationell textforskning.

Fördjupningskurs i namnforskning

Ainiala, Terhi & Vuolteenaho, Jani, *How to study urban onomastic landscape*. I: Acta onomastica 47, 2006 S: 13-26.

Akselberg, Gunnstein, *Socioonomastikk – framlegg til avgrensing. I: Namn – en spegel av samhället förr och nu* (red. Staffan Nyström). Stockholm: Ord och stil, 2010. S. 15-35.

Aldrin, Emilia, *Namnval som social handling. Val av förnamn och samtal om förnamn bland föräldrar i Göteborg 2007-2009*. Kap. 3. Teoretiskt ramverk. Uppsala universitet, 2011. (18 s.)

Andersson, Thorsten, *Ortnamnens existentiella villkor. I: Ortnamn värda att vårda*. Föredrag från riksantikvarieämbetets symposium Ortnamnskultur. Stockholm 5-7 maj 1993 (red. Göran Ulfsparré). Stockholm: Riksantikvarieämbetet, 1994. S. 7-21.

Andersson, Thorsten, *Onomastiska grundfrågor. I: Den ellefte nordiske navneforskerkongressen, Sundvollen 19.-23. Juni 1994*. (red. av Kristoffer Kruken). NORNA-rapporter 60, 1996. S. 15-41.

Frändén, Märta, "Att blotta vem jag är". *Släktnamnskick och släktnamnsbyten hos samer i Sverige 1920-2009*. Kap. 4. Teoretiska utgångspunkter och exempel på tillämpningar. Uppsala universitet, 2010. (13 s.)

Gustafsson, Linnea, *Novation i norr. Nya dopnamn och namngivningsmönster i Skelleftebygden 1791-1890*. Kap. 2. Teoretiska perspektiv. Umeå universitet, 2002. (18 s.)

Helleland, Botolv, *Place names and identities*. (Elektronisk) I: Names and Identities, Oslo Studies in Language 4(2), 2012. S. 95-116. Tillgänglig: [www.journals.uio.no / Oslo Studies in Language: View journal / Names and identities](http://www.journals.uio.no/Oslo-Studies-in-Language/View-journal/Names-and-identities).

Jóhannesson, Kristinn m.fl. (red.), Övriga namn. *Handlingar från NORNA:s nittonde symposium i Göteborg 4-6 december 1991, 1994* (delar läses enligt anvisning).

Nyström, Staffan, *Names in the mind. Aspects of the mental onomasticon. I: Proceedings of the XIXth International Congress of Onomastic Sciences, Aberdeen, August 4-11, 1996. I.* (ed. By W. F. H. Nicolaisen), 1998. S. 229-242.

Pedersen, Aud-Kirsti, *Can choosing the form of a name be an act of identity?* (Elektronisk) I: Names and Identities, Oslo Studies in Language 4(2), 2012 S. 167-182. Tillgänglig: [www.journals.uio.no / Oslo Studies in Language: View journal / Names and identities](http://www.journals.uio.no/Oslo-Studies-in-Language/View-journal/Names-and-identities).

Dessutom läses ett antal mer empiriskt inriktade vetenskapliga artiklar inom aktuell svensk och internationell namnforskning.

Delkurs 3 - Uppsats med seminarieverksamhet, 15 hp

En eller flera av nedanstående handböcker kan komma ifråga. Övrig litteratur bestäms i samråd med handledaren.

Eggeby, Eva & Söderberg, Johan. *Kvantitativa metoder: För samhällsvetare och humanister*. Lund: Studentlitteratur, 1999.

Jarrick, Arne & Josephsson, Olle. *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur, 1996.

Justesen, Lise m.fl., *Kvalitativa metoder: Från vetenskapsteori till praktik*. Lund: Studentlitteratur, 2011.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, 2011.

Språkrådet, *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, 2008 el. senare uppl.

Trost, Jan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, 2012.

Vetenskapsrådets forskningsetiska riktlinjer (Elektronisk) Tillgänglig: www.vr.se; (2013-09-18)