

## Språklig variation och identitetskonstruktion, VT 2014

### Hemtentamensuppgifter för delkursen:

Under kursen ska du genomföra tre parallella uppgifter (A, B och C) som löper under de fem veckor som kursen äger rum. Besvara nedanstående uppgifter med stöd i kurslitteraturen. Observera dock att de uppgifter som görs *inför* en lektion ska diskuteras under lektionstid. Uppgift A och B kommer att lämnas in skriftligt den 2/5 2014, medan uppgift C lämnas in skriftligt varje vecka (c:a 1 A4-sida) Bedömning sker på följande grunder:

- Relevant och korrekt användning av termer
- Relevant och korrekt anknytning till kurslitteraturen
- Analysförmåga
- Kritisk reflektion

#### A) Görs efter lektion 1

Kontakta biblioteket för att hitta tidskrifterna *Journal of Sociolinguistics* och *Discourse and Society*. Välj ut tre artiklar ur dessa tidskrifter för att sammanställa. Diskutera ditt val med läraren under lektion 2.

#### B) Görs efter lektion 1

Fundera på följande frågor: Hur skulle ett rimligt material som lämpar sig för språksociologiskt studium kunna samlas in? Vad skulle man kunna se utifrån detta material? Vilken kunskap skulle man kunna få av materialet?

#### C) Görs efter lektion 1

Diskutera dina egna språkliga attityder: Hur förhåller du dig till olika varieteter?

#### A) Görs efter lektion 2

I sammanställningen av de tre valda artiklarna ska du beakta olika aspekter. Under den här veckan är det lämpligt att du sammanställer de frågeställningar som förekommer i artiklarna. Börja alltså med att reflektera över forskarnas val och motivering av frågeställningar.

#### B) Görs efter lektion 2

Påbörja insamlandet av ett kategoriseringsbart material.

*A) Görs efter lektion 3*

Artikelarbetet: Sammanställ nu i skrift forskarnas materialurval, materialinsamling och metodval. Hur motiverar forskarna sina val? Vilken teoriram använder de? Hur motiveras denna?

*B) Görs efter lektion 3*

Färdigställ insamlingen av materialet.

*C) Görs efter lektion 3*

Koppla ditt eget språkbruk till olika "lekter". Diskutera hur du ser på relationen mellan ditt eget språkbruk och din identitet. Är språket viktigt för din syn på vem du är? För andras syn på vem du är? Har händelser i ditt liv påverkat hur ditt språk har utvecklats / blivit? Förändrar du ditt sätt att prata ibland? När, var, hur, i så fall? Vilka konsekvenser får detta för din upplevda identitet eller hur andra uppfattar din identitet? (Läs först "Språksociologi" och "Sociolingvistik").

*C) Görs inför lektion 4*

Inventera dina egna stereotypa föreställningar om kvinnligt och manligt språkbruk. Vilka stereotypa samband ser du mellan språk och kön i muntlig kommunikation? Vilka fördomar finns det om manligt och kvinnligt språkligt beteende?

*A) Görs efter lektion 4*

A) I artikeln för du nu även in en sammanställning av den samhällsrelevans som forskarna menar att deras respektive studie har.

*B) Görs efter lektion 4*

Kategorisera det insamlade materialet.

*A och B) Görs efter lektion 5*

Lämna in resultatet av uppgifterna A och B skriftligt senast den 2/5 2014.