



## Riktlinjer VFU 1 för ämneslärarprogrammet, ht 2017

### VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I delkursen ingår två veckors VFU. Det innebär att du under vecka **41 och 42** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet) och få en inblick i och en förståelse för hur det är att vara lärare.

**Målet** för de två veckorna (10 dagar) är att du ska:

- få en bild av hur lärare arbetar (förberedelser, efterarbete, konferenser etc.),
- med stöd av VFU-läraren kunna planera, leda och utvärdera aktiviteter i klass/grupp med utgångspunkt i styrdokumentet
- kunna diskutera ansvar och sekretess

### Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du att ha ett seminarium den 2 oktober med Ewa. Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium den 23 oktober med Ewa. Det tillkommer också seminarium med ämnesföreträdare i svenska (se schemat).

### VFU-placering

Du gör din VFU antingen i grundskolan eller på gymnasium.

Din VFU-placering kommer att publiceras på din personliga webbsida i VFU-databasen. Kontonummer och lösenord kommer Gun Wedding, som är VFU-samordnare, att skicka till din studentmejl. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din VFU-lärare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar (se VFU-handboken s. 9).

### VFU-handboken

Du ska ha med dig VFU-handboken ut på din skola (och naturligtvis ha läst igenom den innan) om det skulle uppstå frågor eller något problem.

### Uppgifter ute i skolan

- Skriv loggbok (dagbok) varje dag om vad som händer och reflektera över det.
- Gå runt i skolan och se hur miljön är och beskriv den i loggboken.
- Välj en dag då du gör mer systematiska observationer som du beskriver i din loggbok.
- Studera hur lärarna arbetar med lärande och hur de ser alla elever.
- Prata med din VFU-lärare om hur hon/han tycker det är att vara lärare (det bästa och det sämsta t.ex.).
- Led en grupp elever vid några tillfällen utifrån VFU-lärares instruktioner och reflektera över de didaktiska frågorna: Vad? Hur? Varför? När? Vilka?
- Var uppmärksam på om du ser eller hör något som kan uppfattas som främlingsfientligt eller rasistiskt, eller på annat sätt kränkande. Anteckna eventuella iakttagelser i din loggbok och reflektera över detta samt över värdegrundsarbetet på skolan.
- Be om skolans likabehandlingsplan/motsvarande dokument och ta med dig till seminariet kring värdegrundsfrågor.
- Det tillkommer en uppgift i svenska, som du får av ämnesföreträdare/motsvarande.

### Uppgifter att lämna in: (senast den 1 november) till Ewa

- **Närvaroblankett från din VFU-lärare (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **Studentens självvärdering (kopia till dig själv i VFU-pärmen)**
- **En berättelse från din VFU, ca 2 sidor (sammanfattning av loggboken samt svar på uppgifterna ovan).**

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!  
Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Hösthälsningar

Ewa Wictor

[ewa.wictor@hh.se](mailto:ewa.wictor@hh.se)

VFU-ledare för ämneslärarna

035-16 73 14, 0738-314 317