



VI dagar inom förskolläraryrket

Som student på förskolläraryrket vid Högskolan i Halmstad har du förmånen att ingå i en försöksverksamhet med övningsförskolor. Detta innebär bland annat att du förutom VFU även vistas på förskolan under verksamhetsintegrerade dagar (VI-dagar). Detta gäller under vissa av utbildningens kurser, termin 1–4. Det gör att du i början av utbildningen kan lära känna förskolan bättre och kontinuerligt få ytterligare möjligheter att aktivt delta i den ordinarie verksamheten.

Syftet med VI-dagar är att du ska kunna integrera kursens innehåll med verksamheten på övningsförskolan och på så sätt själv bli aktiv i integreringen av teori och praktik. Dessutom är dagarna kopplade till din egen professionsutveckling till förskollärare.

Under VI-dagarna kan du få uppgifter från din lokala VFU-ledare att utföra på din avdelning. Dessa uppgifter varierar mellan de olika övningsförskolorna. VI-dagarna ska också generera underlag och möjlighet att hämta data till kursens examinationer.

För att få betyg på kursen behöver du aktivt delta och agera på samtliga VI-dagar.

- Formell VFU-handledning ingår inte under VI-dagar.
- Formell betygsättning av praktiskt yrkeskunnande ingår inte under VI-dagar.

Utveckling och progression

- Extra möjlighet att lära (utöver VFU) vad gäller förskollärares hela uppdrag.
- Ökade möjligheter till progression av yrkeskunnande som bygger på den formativa bedömningen från din VFU.
- Aktivt deltagande där du följer verksamheten på heltid, vilket exempelvis innebär planering och genomförande av undervisning, utflykter, studiedagar etc. – du deltar och agerar som en ”kollega” på förskolan.
- Du anmäler frånvaro och tar igen dagar i överenskommelse med lokal VFU-ledare eller handledare. Önskvärt är att frånvaro tas igen i grupp.

Aktiviteter kopplade till kurs och läraruppdraget

- Du agerar i aktiviteter med barnen.
- Du tränar kollegialt lärande: filma/observera, analysera och ge varandra feedback.
- Du deltar i seminarier som kopplas till genomförd undervisning i barngrupp.
- Du producerar underlag kopplade till kursens examination.

PROGRESSIONEN FÖR VI-DAGAR

År 1	År 2
	Utöver det som gäller för År 1 ska studenten också:
<ul style="list-style-type: none"> • aktiv som deltagare och initiativtagare • checklista • tema och underlag integrerat med kursen • skugga/filma sig själv, vänja sig och granska sig själv 	<ul style="list-style-type: none"> • värdera sig själv och sin insats • planera, genomföra, dokumentera undervisning/lärandemoment • analysera filmad undervisning tillsammans med andra studenter och lokala VFU-ledare 1ggr/termin • delta i seminarium utifrån ett fokusområde

Om studenten inte uppfyller kraven för VI-dagar, kontakta examinatorn för kursen.

KURS OCH EXAMINATOR	INNEHÅLL
UVK 1, Pedagogiska och didaktiska perspektiv på lärande och utveckling – Lotta Fritzdorf	Fokus på barns perspektiv vid planering och iscensatt undervisning.
UVK 2, Förskolan och samhällsuppdraget – Lotta Fritzdorf	Praktikanknyta egna frågeställningar i förhållande till kursens innehåll.
Perspektiv på barns lärande och utveckling – Anniqa Lagergren, Karin Davidsson	Fokus på intersektionalitet – genus, mångfald, socioekonomiska skillnader mm.
Lek, lärande och rörelse – Anniqa Lagergren, Kalle Jonasson	Underlag till den innovativa förskolan genom lek och samtal samt samla data till lekstudien.
Läs och skrivlärande – Ing-Marie Svantesson	Utforma och organisera för lärande med kommunikativa kedjor och dokumentation.
Specialpedagogik – Ing-Marie Svantesson	Fokus på inkludering, delaktighet och tillgänglig lek/lärmiljö.
No/tekniklärande – Ingrid Svetoft	Observera, planera och iscensätta naturvetenskapliga aktiviteter.