

# ONCIRI-Normkritisk innovation

**Forskningsprojekt ”nya  
idrottsredskap och idrottsmaterial  
i skolämnet idrott och hälsa”.**

**Lars Kristén och Bodil Klingvall**

# Projektgruppen

## **Rantzows sport AB – Unisport**

Lotta Havdrup

Anders Bohman

## **Eleiko sport AB**

Camilla Schoug

Anders Eriksson

## **Högskolan i Halmstad**

Lars Kristén

Mikael Ring

Bodil Klingvall

# Syfte med projektet



Att testa och utveckla produkter/idrottsredskap och tjänster/utbildning tillsammans med företag som gör det möjligt för en inkluderande undervisning i idrott och hälsa i skolan.

# Målgrupp



Projektet fokuserar på barn med och utan funktionsnedsättningar och deras användning av befintliga och nya idrottsredskap för att skapa produkter/idrottsredskap som är tillgängliga för alla elever i ämnet idrott och hälsa.

# Metod



Filmning, intervju och observation i 3-4 skolklasser i Halmstad kommun med barn och lärare i idrott och hälsa.

Filmning samt beskrivning av inomhus- och utomhusmiljön i idrott och hälsa.

# Prototyper för idrottsredskap



- Sportblock
- Sand Glove

# Sand Glove - Användningsområden

- Hopprep
- Bollspel
- Fysträning
- Uppvärmning
- Dans
- Lekar
- Jogga
- Racketsport (Badminton, Bordtennis)
- Innebandy
- Cirkelträning



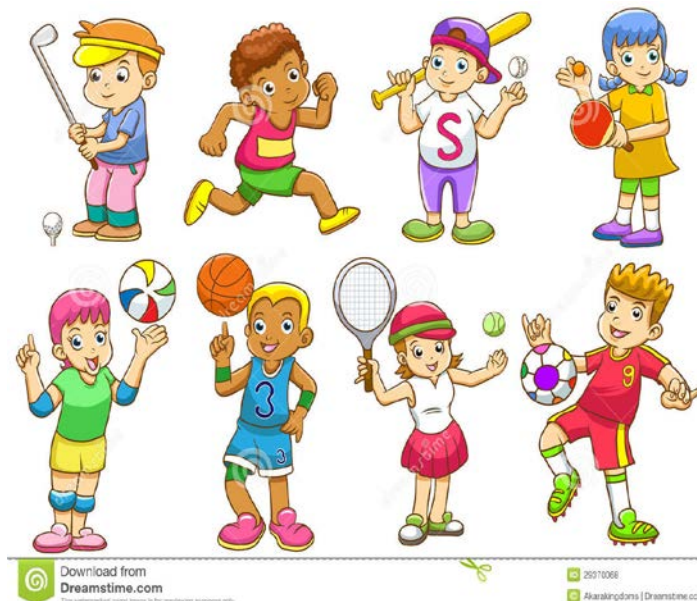
# Besök på skolorna

Vallåsskolan		
Tillfälle 1	Tillfälle 2	Tillfälle 3
<p><b>Eleverna delades upp på fyra stationer</b></p> <p><b>Station 1</b> – Hinderbana</p> <p><b>Station 2</b> – Spontana aktiviteter</p> <p><b>Station 3</b> – Lek diskussion</p> <p><b>Station 4</b> – Intervju</p>	<p><b>Eleverna delades upp på två stationer</b></p> <p><b>Station 1</b> – Eleverna hitta på en lek eller aktivitet</p> <p><b>Station 2</b> – Bordtennis med Sand Glove</p> <p><b>Station 3</b> - Intervju</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Läraren höll i friidrottslektion med kast, kula och längdhopp.</li><li>• Eleverna fick testa med och utan Sand Glove.</li><li>• Eleverna intervjuades efter hand i små grupper</li></ul>



# Barnens och lärarnas röster

- Inkludering
- Utvecklingsförslag
- Lärarnas reflektion



# Inkludering – barnens röst

## Möjligheter

- När jag får vara med och bestämma
- Lätt att använda för alla
- Alla kan vara med
- Vi hjälps åt att ta på Sand glove
- Vi kommer på lekar och idrotter tillsammans

## Hinder

- När jag inte får vara med och bestämma
- Kan vara svår att ta på om man är själv
- Om Sand glove blir för tung eller åker av
- Alla har kanske inte möjlighet att sätta den på armen pga. av skada

# Sand Glove

## Möjligheter

- Känsla av styrketräning
- Använda dem i olika idrotter, så att man känner sig stark efter.
- Man kan jogga med dem.
- Det blev lättare att kasta för det blev mer stabilt.
- Den skulle kunna sättas på benen eller olika kroppsdelar.
- Det är kul att använda Sand Glove
- Det blir en bättre träning i själva leken eller idrotten.

## Hinder

- Kardborrebanden gör ont
- Svårt att ta på dem själv
- Tyngden åkte hit och dit.
- Bör vara en vänster och höger variant.
- Det blir svårare att fånga bollen
- Det blir tyngre att utföra olika lekar och idrotter

# Utvecklingsförslag - barnens röst

- Göra dem mjukare och mer bekväma
- Starkare färger
- Olika tyngder och storlekar
- Det ska vara enkelt att använda och ta på Sand Glove
- Mer likt som en vante
- Utforma för såväl armar som ben
- Undvika att Sand Glove lossnar

# Lärarnas reflektioner

- *”Barnen är väldigt positiva med dem . Vill verkligen testa och använda dem”.*
- *”Velat testa på och känna hur det känns att ha det”.*
- *”Vi gjorde ju ett experiment där dom fick liksom hitta på en egen aktivitet där vi bara hade lagt fram lite olika redskap, och där såg man ju rätt stor skillnad på tjejer och killar”.*

# Lärarnas reflektioner

- *”Vissa har ju svårt att sätta på dom. Vet inte riktigt åt vilket håll dom ska sitta på. Så någon slags markering på sand gloves som gör det lättare för dom att sätta på sig dom”.*
- *”Många blir lite mer stabila och tar det lite lugnare”.*

- *”Det blir att dom måste tänka lite mer när dom har dom på sig, hur man ska göra. Och det kan nog förbättra ens rörelsemönster, sen tror jag att det kan funka jättebra vid exempelvis en hinderbana eller något sådant. Att både träna sin kondition och kanske också öka på sin styrka i armarna, som jag tycker att många av dagens elever saknar styrka i överkropp och armar”.*
- *”I ett mindre sammanhang med sådana här elever så tror jag att det kan vara jättebra med sådana här typer av hjälpmedel”.*

# Tack för er uppmärksamhet!

