



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

LHS

2017-10-30

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Poäng: 6 hp VFU inom ramen för 30 hp

Kurs: Naturvetenskap och teknik för grundlärare åk F-3

Kursplan: NA6016

VFU-period: HT2017, v. 45-48

VFU-ansvarig i kursen: Maria Godolakis

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-handboken, s. 4

Välkommen till VFU-delen i NO/teknikkursen!!

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium/workshop här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget.

Den här femte VFU:n ligger inom NO/TK och fokus ligger så klart där när det gäller dina uppgifter. Vad gäller din undervisning ska du under dessa fyra veckor också undervisa i de andra ämnen du har läst tidigare; svenska, engelska och matematik. Tänk ämnesövergripande.

I den här VFU:n är det ett skarpare läge än förra VFU:n. Efter denna termin har du en kortare VFU-period och sen är det slut-VFU. Så nu gäller det att du, om inte helt, så i alla fall nästan, befinner dig i högerkolumnen ☺ i progressionsmatrisen. Progressionsmatrisen har du alltid med dig som papper eller digitalt.

Nu handlar det om att utmana dig själv, vara modig, planera och undervisa så mycket du får. Träna inte på sådant som du redan kan, du måste så klart träna på sådant som du känner dig osäker på. Det är så du sedan kommer att arbeta med eleverna, att försöka motivera dem att utmana sig själva i lärandet. Vad innebär ett gott lärarskap, ledarskap, relationsbyggande, goda ämneskunskaper etc.?

Om du t.ex. känner dig osäker på hur du ska förmedla ett undervisningsinnehåll så be att få hålla i många genomgångar, om du känner dig osäker på hur man strukturerar text och bild på tavla och via projektor, så arbeta med det, om du känner dig osäker på hur du kan hjälpa barnen hantera kamratrelationer så var ute mycket på rasterna och umgås och lyssna på barnen, etc. Detta kan vara en utmaning som har med ditt personliga mål att göra. Du skriver alltid periodens personliga mål överst i närvaro-/omdömesblanketten. Det är ofta så att det personliga målet tar avstamp i något du hade i formativ-rutan efter förra VFU:n.

När du inte undervisar så observerar du. Du besöker kanske också närliggande verksamhet, pratar med rektor etc. Stäm av mot checklisten.

VFU-placering

Din VFU-placering finns i VFU-databasen, till vilken du tidigare fått kononummer och lösenord. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din/dina VFU-lärare, för att kunna planera VFU:n.

Det är viktigt att du är närvarande alla dagar. Om du skulle vara frånvarande en eller flera dagar väntar du med att lämna in blanketten tills alla dagar tagits igen. Vid längre frånvaro är det viktigt att dagar tas igen så sammanhängande som möjligt.

VFU-handboken

Du fick den i pappersform när du började här på HH och du hittar den på hemsidan::

<http://www.hh.se/vfu>

Tider

V. 43 23/10 kl: 10.15-12.00 förseminarium. Förbered dig genom att formulera eget/egna VFU-mål. Använd din senaste omdömesblankett som referens.

V. 45 – 48, VFU-period. Du är med i skolan 35h/vecka. Den resterande tiden använder du till att planera och skriva på dina VFU-uppgifter.

V. 49 4/12 kl: 13.15-15.00 efterseminarium

Alla moment är obligatoriska. Ta med VFU-pärmen till seminarierna.

Till efterseminariet tar du med:

- Något exempel på skriftlig reflektion, sådan du gör efter varje dags slut.
- Ev. något mer ifyllt på din checklista.
- Närvaro-/omdömesblankett som finns på LHS:s hemsida – Student – VFU – Grundlärare – Riktlinjer/Blanketter. OBS! Ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm.
- Självvärdering, finns på samma ställe som Närvaro-/omdömesblanketten

VFU-uppgifter

I kursen Didaktik och bedömning kom ni i kontakt med CoRe, nu skall vi använda detta verktyg i en naturvetenskaplig undervisningssekvens. CoRe har utvecklats sedan ni senast hade den i UVK och innehåller nu även en del som berör digitalisering, T-CoRe.

Innan VFU:n

1. Läs noga igenom T-CoRe:n.
2. Tag kontakt med din VFU-skola, i god tid innan VFU:n, och hör efter vad de kommer att jobba med i naturvetenskap och teknik.
3. Förbered dig genom att börja fylla i T-CoRe:n.
4. Förbered dig genom att läsa in fakta som du själv behöver kunna för att undervisa inom det tänkta området.
5. Börja problematisera dina ämnesdidaktiska val.
6. Fyll i hela T-CoRe:n.

Under VFU:n

Skriv ner dina reflektioner gärna i form av dagboksanteckningar.

Efter VFU:n

Nu skall du reflektera över din undervisning i en text som skall lämnas in för bedömning senast den 23/12-17 kl:23.58 på Bb.

Omfattning: 2-6 sidor (A4) + ev. bilaga

- Beskriv dina didaktiska val och argumentera utifrån kurslitteraturen.
- Beskriv kort lektionsupplägget, max en sida (vill du göra en utförligare planering, lägg då denna som bilaga)
- Reflektera utfallet utifrån T-Coren (denna punkt och punkten nedan kan hänga ihop, det beror på hur ni själva väljer att skriva fram er text)
- Diskutera utifrån kurslitteraturen varför vissa delar av undervisningen lyckades och varför (och hur) andra delar måste bearbetas mer
- Har du inte berört något ämne i kursen tex du har bara undervisat i biologi och fysik men inte teknik och kemi. Diskutera då hur du skulle kunnat knyta teknik och kemi ämnena till de undervisade ämnena biologi och fysik. Om du redan gjort en ämnesövergripande undervisningssekvens bör du fundera om alla ämnen fick "plats" eller dominerade något ämne, beskriv och reflektera.

Technological Content Representation (T-CoRe)

(Bygger på CoRe; Loughran, J. J., Mulhall, P., & Berry, A., 2006; Nilsson & Loughran, 2011. Anpassning till T-CoRe; Nilsson & Rundberg, 2017)

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU- lärares bedömning (Närvaro-/omdömesblankett), din skriftliga dokumentation och din aktivitet under seminarier.

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Maria Godolakis
VFU-ansvarig
NA6016 ht-17