



## Program för Högskolepedagogisk konferens 2017

Tid	Aktivitet
-----	-----------

### VISIONEN

08:00-9:00 Registrering & kaffe

### BÆRTLING

09:15-9:30 Rektor Stephen Hwang hälsar välkommen

#### Key Note 1

09:30-10:30 **Erfarenheter av framgångsrikt arbete med studentaktivt lärande**

Alexis Engström, projektadministratör avdelningen för kvalitetsutveckling. Uppsala universitet

10:30-10:45 Kaffepaus

10:45-12:00 1:a session Papers

12:00-13:00 Lunch

#### Key Note 2

13:00-4:00 **Studenters förståelse, tid och lärande i högre utbildning**

Max Scheja, professor Högskolepedagogik. Stockholms universitet

14:00-15:00 2:a session Papers

15:00-15:30 Kaffe & posters

15:30-16:15 Paneldebatt & avslut

## Gäster i paneldebatten

**Selma Sedelius**, kommunikationschef, leder paneldebatten

**Claes Malmberg**, Professor i naturvetenskapens didaktik, doktor i pedagogik

**Jeanette Sjöberg**, Funktionsansvarig för HPC, universitetslektor i pedagogik

**Hanne Göransson**, Kårordförande

**Pernilla Nilsson**, Vice rektor, professor i naturvetenskapens didaktik.

## 1:a SESSIONS PAPERS 10:45 - 12:00

HALDASALEN	Moderator: <b>Marie-Helene Zimmerman Nilsson (Sve)</b>
<b>Tid</b>	<b>Aktivitet</b>
10:45 - 11:05	Drama i sjuksköterskeutbildning - Hur förstår vi motiverande samtal (MI)? <b>Jörgen Öjervall</b>
11:05 - 11:25	Att examinera mot lärandemålen: möjligheter och svårigheter med autentiska examinationsuppgifter <b>KG Hammarlund</b>
11:25 - 11:50	Kan nya pedagogiska arbetssätt med ökad studentmedverkan minska arbetsbelastningen för lärare? <b>Bodil Klingvall, Cecilia Garell, Linn Håman, Tommy Berntsson, Stefanie Obermüller, Åsa Krusenbrandt, Elenita Forsberg, Berit Bäcklund och Eva Hjort-Tellhede</b>

WIGFORSSALEN Moderator: **Eva Hansson (Eng)**

10:45 - 11:05	Students thoughts about being active in course evaluations <b>Eva Strandell, Annika Lindahl-Norberg</b>
11:05 - 11:25	Is the business of studying business business? An empirical study on motivation, learning strategies and performance <b>Britta Teleman och Elias Bengtsson</b>
11:25 - 11:45	Can personal contact interventions (PCI) improve student motivation and retention?: a case study <b>Anna Fåhraeus</b>
11:45 - 12:00	The seminar in Higher Education - a greenhouse for collective growth of knowledge <b>Eva Hansson</b>

## 2:a SESSIONS PAPERS 14:00 - 15:00

HALDASALEN	Moderator: <b>Marie-Helene Zimmerman Nilsson (Sve)</b>
<b>Tid</b>	<b>Aktivitet</b>
14:00 - 14:20	Är studentmedverkan magi eller misstag? <b>Kristina Thorell</b>
14:20 - 14:40	Mission possible - digital kompetens i förskollärarytbildningen <b>Lotta Fritzdorff, Marie-Helene Zimmerman Nilsson och Fredrik Panzio</b>
14:40 - 15:00	Mission possible 2.0 - Livesändning som fördjupning av examination <b>Lotta Fritzdorff, Marie-Helene Zimmerman Nilsson och Fredrik Panzio</b>

WIGFORSSALEN Moderator: **Eva Hansson (Sve) (Eng)**

14:00 - 14:20	Digitala textdatabaser i högre utbildning <b>Rickard Melkersson, Tomas Nilsson och Mikael Sandberg</b>
14:20 - 14:40	Gamification av undervisning <b>Susanne Linndberg</b>
14:40 - 15:00	Student teacher's ownership of their construction of knowledge <b>Ingrid Gyllenlager</b>

## **POSTERPRESENTATIONER 15:00 - 15:30**

### **VISIONEN**

Dela och lära - att skapa en wiki, lärmaterial och lärtillfälle

**Cecilia Garell**

Äventyrspedagogik i motivationsdjungeln

**Karin Weman och Andreas Ivarsson**

Glömde fråga studenten! - Att samla in studentens tänkande med digitala verktyg

**Eva Hansson**

Mastersstudenters delaktighet i forskning

**Ingrid Larsson, Marie Lydell och Eva-Carin Lindgren**

Common Core, högkolepedagogik och aktiv studentmedverkan

**Frida Stranne, Jeanette Sjöberg och Anders Nelson**