



Digitalt laborativt centrum

Digitaliseringens möjligheter och hinder

Högskolan i Halmstad

www.hh.se/dlc



Digitalt laborativt centrum

En regional mötesplats för utveckling av lärande,
kreativitet och kultur i det digitala samhällets
framkant.





Målsättning



- En regional mötesplats för samverkan, utbildning, forskning, kunskapsöverföring och dialog.
- Högskolan och regionen ska bli internationellt kända för att flytta fram gränserna och ligga i framkant för digitalt lärande.
- Förbereda människor för arbeten och upplevelser vi känner och inte känner till idag, genom laborativt lärande, där det digitala är en naturlig del av vardagen.

Innovation av digitala verktyg för en uppkopplad värld

”Dynamiken i samhällsutvecklingen präglas av samspelet mellan digitalisering och globalisering. **Digitaliseringen är ingen avgränsad teknik som lever i ett hörn av samhället utan är en motor i samhällsomvandlingen och slår igenom på alla nivåer:** hur vi lever, konsumerar, roar oss, utvecklar och upprätthåller sociala relationer, hur varor och tjänster produceras och hur vi gör affärer. Det sker idag en snabb utveckling mot alltmer uppkopplade och informationsintensiva system där avancerad kunskap behövs för att utveckla intelligenta, inbyggda applikationer så att de kan samverka för att skapa robusta, säkra och medvetna tekniska lösningar på människans och samhällets behov. **Forskningsområdet kräver därför ett helhetstänkande där kunskapsutvecklingen sker på flera olika nivåer och i relation till varandra, både inom forskning och i samproduktion med näringsliv och allmänhet.**”

(Mikael Alexandersson, 2016)

Studiebesök

- Region Halland
- Samtliga kommunchefer i Halland
- Länsstyrelsen
- Halmstads kommun: Hemvårdsförvaltningen, kommunledning, IKT-ansvariga, kulturansvariga, UAF, BUF
- Hylte kommun
- Falkenbergs kommun
- Laholms kommun
- Ängelholms kommun
- Båstads kommun
- 400 elever och lärare
- Imaille-projektet
- Högskolan i Telemark
- Jönköping University
- Lärosäten syd
- Högskolan i Gävle
- Högskolan i Dalarna
- Malmö Högskola
- Samtliga kulturchefer i Halland
- 100 Kulturarbetare i Halland
- Medborgarskolan
- Ip only
- Wespace
- Ledande entreprenörer
- Reklamhuset
- Webheltenkelt
- Teknikcollege
- Teknikföretagarna
- Lärarförbundet
- Svenskt näringsliv
- 30 VD:ar från regionala teknik- och webbföretag

Viktiga områden som framkommit genom dialoger med intressenter

- Problematisera digitaliseringen utifrån ett demokratiskt och kulturellt perspektiv
- Höja utbildningsnivån:
 - Kompetensförsörjning för medborgare och företag inom digitalt lärande/kompetens (smarta städer kräver smarta medborgare)
 - Nyanländas lärande och språkutveckling
 - Utbildningsområdet
 - Hälsosektorn
 - Kultur
- Utveckla, kommunicera och visualisera företag, offentlig sektor och kultur
- Statistisk dataanalys och kritiskt granska

Bäst i klassen?

- 77% av svenska storföretag säger att de saknar kompetens för att kunna dra nytta av digitaliseringens möjligheter (Capgemini, 2011)
- Svenska företag är inte beredda på den digitala revolutionen. (Accenture, 2016)
- Beredskap (spaning), strategier, kunskap
- Koppling mellan digital teknik, innovation och utvecklandet av affärsmodeller
- Risk att vi tappar i konkurrenskraft, lokalt, regionalt, nationellt och internationellt

2016...

- Fiberanslutning blev allt mer tillgängligt i Halland.
- I mobilen har meddelandeprogram blivit det nya operativsystemet.
- I digitala medier har reklam/exponering exploderat det senaste året.
- Gällande betalningar, har vi nu mobila plånböcker.
- För e-handel, har leveranser och frakt förändras drastiskt och online-shopping och dating ökar.
- Företag använder internet för att sänka sina driftskostnader.
- Smarta trygghetslarm, kameraövervakning och bildskärmskommunikation används inom Hemvårdsförvaltningar.

Utbildning

- VR/AR/360/360VR

Var ska man starta?

- Bli en aktör, inte ett offer
- Sök kunskap själv
- Ta hjälp
- Gör en plan/strategi själv eller med stöd
- Struktur ger flexibilitet och handlingsutrymme
- Ta utgångspunkt i era behov
- Keep it simple
- Berättelser, organisationskultur och kunskap



Fördelarna med digital teknik

- Enskilda individer kan få **nya verktyg** för att engagera sig i och sköta sin hälsa eller hjälpa till i vården av en nära anhörig. Mer **fokus kan läggas på förebyggande insatser** och mer av vården kan ges på distans i hemmet. Sjukhus och vårdcentraler kan avlastas samtidigt som **nya kanaler för kontakt** med vården, exempelvis via mejl eller video, kan innebära att den sammantagna **tillgängligheten ökar**.
- Med **förbättrad tillgång till relevant patientinformation** för olika vårdgivare blir det möjligt att effektivisera vårdprocesser, att undvika felbehandlingar och att korta vårdtider.
- Förutsättningar skapas för betydande medicinska framsteg när avancerade analysverktyg, som kan **hjälpa läkare att ställa diagnos och att individanpassa vårdprogram**, kan tas i bruk.

Värdet av ett systematiskt användande av digital teknik i den svenska hälso-och sjukvården och omsorgen?

Värdet kan uppstå på många fronter, genom att sjukdomsfall förebyggs, den medicinska kvaliteten höjs, tillgängligheten till vården ökar samtidigt som arbetsmiljön för vård- och omsorgspersonal förbättras.

Allt detta gör det möjligt att uppnå en hållbar kostnadsutveckling för den svenska hälso- och sjukvården, där kostnaderna under det senaste decenniet har vuxit betydligt snabbare än BNP. Genom en systematisk tillämpning av digitala tekniker inom 14 områden kan vårdenhetskostnaden minska med upp till 25 procent över en tioårsperiod.

De nödvändiga tekniska lösningarna är beprövade, finns och fungerar – men implementering i större skala är förknippad med olika stora hinder. Omfattande investeringar, strukturella förändringar och en tydligare ansvarsfördelning behövs för att potentialen ska kunna utnyttjas till fullo.

Det vill säga att en digitalisering av hälso- och sjukvården kräver en omfattande transformation av det nuvarande systemet och ett långsiktigt förändringsarbete hos vårdgivare och Huvudmän.

<https://www.youtube.com/watch?v=XIRI0QeQBIE>

Frågeställningar

- Hur påverkar tekniken etiken?
- Vad vet vi och hur förebygger vi, så vi inte försämrar det mellanmännsliga perspektivet?
- Hur förändrar vi organisationskulturer (nya roller, ny kompetens och arbetsätt)?
- Hur skapar vi lärandekulturer där alla nivåer involveras i ett förändringsarbete?
- Hur kommunicerar och visualiserar vi våra verksamheter med stöd av digitaliseringen?

Isberget



Resurser och utrustning i DLC ht17:



- Rum och utrustning för visualisering, syntes, simulering och design, t.ex. VR, AR, Social robot, Double robot, interaktiva tavlor, 360-kameror, stillbild och video-utrustning
- Labbmiljö för digitalt och analogt aktivt lärande.
- Skapanderum – för digitalt och analogt aktivt lärande.
- Filmvisning, föreläsningar, teater, event, utställningar mm.
- Kommunikationsstudio för inspelning av video, ljud, dialoger, musik och undervisning.
- Mötesrum för digitala eller analoga möten, workshoppar, undervisning, dialoger och fjärr/distansundervisning.

DLC – En möjliggörare

