



Datum	2013-09-17	
Tid	Kl. 13.00-16.00	
Plats	Q503	
Närvarande ledamöter	Cecilia Kjellman, sektionschef, ordförande Monica Eklund, lärarrepresentant Monica Karlsson, lärarrepresentant Ingrid Nilsson, lärarrepresentant Ewa Wictor, lärarrepresentant Kristoffer Svensson, studentrepresentant Martin Extor, studentrepresentant Erik Samuelsson, studentrepresentant	
Övriga närvarande	Ulla Palmqvist, sekreterare	
Ej närvarande	Håkan Cajander, T/A-representant	
§	Ärende	Beslut eller åtgärd
1	Fastställande av agendan	Föredragningslistan fastställs, med tillägg av två övriga frågor, <i>Tjänst som universitetslektor i ämnesdidaktik</i> samt <i>Behörighetsreglernas tillämpning</i> .
2	Val av justeringsperson	Monica Karlsson väljs till mötets justeringsperson.
3	Föregående mötes protokoll	MBL med fackliga företrädare har genomförts 130911, och de informerades bl a om att rubriken <i>Studenter informerar</i> kommer att ingå under paragrafen <i>Meddelanden och information</i> . Vidare informerade Cecilia Kjellman om att hon kommer att svara de fackliga företrädarna skriftligt, på deras fråga gällande §6 i föregående mötes protokoll. De fackliga företrädarna hade inga yrkanden, och protokoll från 2013-05-24 föreligger och läggs till handlingarna.
4	Fattade beslut	Det finns för närvarande inga fattade beslut av större betydelse att informera om.
5	Meddelanden och information	Årets siffror Cecilia Kjellman informerade om höstens antagningssiffror till de olika programmen: Förskola 45 F-3 40 4-6 35 7-9 27 Gy 56

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information (forts.)	<p>Kunskapsmedjan Läro- och lärutbildningen behöver lokaler för praktiska/estetiska ämnen, och i S-huset finns möjligheter, i samarbete med andra sektioner, att arbeta med de praktiska delarna i utbildningar. Innan läro- och lärutbildningen kan klara fler kostnader för lokaler, måste vi bli av med den ”överkostnad” som Idrottshallen innebär.</p> <p>Rektors ledningsråd Cecilia Kjellman poängterade att ledningsrådet inte är något beslutande organ, utan endast är rådgivande. Frågor som diskuterades vid senaste ledningsrådet var: Hur ska ledningsrådet arbeta, vilka punkter ska lyftas, hur ska informationen spridas. Alla processer inom HH måste spridas, vilket påverkar sektionerna. Man kommer att förtydliga på hemsidan vilka projekt som är avslutade, och även den nya Forsknings- och Utbildningsnämnden (FUN) ska presenteras på webben. Marie-Helene Zimmerman Nilsson är LUTs representant i FUN. Vidare hade ledningsrådet en ordenlig genomgång av ARC13, och hur det ser ut på de olika sektionerna.</p> <p>Följande fyra frågor kommer att diskuteras i ledningsrådet: 1. FUS-projektet – hur ska vi stödja den nya nämnden? 2. ARC13 – hur ska resultatet tolkas och användas? 3. Utbildningsfrågan – vicerektor Pernilla Nilsson. Vad som ingår i det nya uppdraget och hur sektionerna skall stödja i arbetet? 4. Den nya sektionen</p> <p>Tjänster Två doktorandtjänster har annonserats ut, varav den ena drogs in och den andra gick till Caroline Eriksson. En tjänst i matematik har utlysts, eftersom en lärare slutat. I bästa fall kan de utlysta tjänsterna tillsättas vid nyår.</p> <p>Utbildningsdepartementet Läro- och lärutbildare har kallats till informations- och diskussionsmöte på departementet, som informerade om följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förslag om lämplighetsprov för läro- och lärutbildningen, försöksverksamhet startas. UD tror att det kan bli mycket positivt, även om det finns en problematik kring frågan. - Introduktionsåret finns kvar, men studenterna får ut sin examen direkt, även om de därefter måste genomföra introduktionsåret. - Departementet kommer troligen att inrätta ett skolforskningsinstitut, vilket fick mycket kritik. - Departementet pratade mycket om metodik, men många ville hellre prata om didaktik. - Man vill införa en flergradig bedömning av VFU vilket ska gälla generellt. - ”Teach for Sweden” genomförs endast i Karlstad och Halmstad. Departementet ser mycket positivt på detta, och kommer eventuellt att tillsätta mera medel till utbildningen. - Minst 50% av studenterna ska genomföra minst 50% av sin VFU på en speciell Övningsskola. Läro- och lärutbildningen för dialog med samrådet för att troligen delta i satsningen.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
5	Meddelanden och information (forts.)	<p>30-års jubiléet på Högskolan Cecilia Kjellman informerar om jubiléet, och lärarutbildningens studentrepresentanter kommer också att bjudas in.</p> <p>Studenter informerar Studenterna påtalar att det fortfarande är önskvärt med grupprum på våning 3, och sektionrådet diskuterar praktiska lösningar kring frågan. En möjlighet kan vara att IT-avdelningen skapar ett bokningssystem, och att studenter får tillgång till lokalerna med passerkort. Martin Extor föreslår ett ”entersprojekt”, dvs att helt enkelt öppna lokalerna på försök, och se hur det fungerar. Monica Eklund påtalar att det är viktigt att lärarna informerar i de olika klasserna, och att en tidsbegränsning sätts, om exempelvis maximalt 4 timmar.</p> <p>Studentrepresentanterna informerar om att ett större samarbete påbörjats mellan alla studentrepresentanter på hela Högskolan. Detta innebär ett utbyte om goda tips och praktiska lösningar på de olika sektionerna.</p>
6	Valberedning inför fyllnadsval till sektionrådet	<p>Lärarutbildningens sektionråd ska utökas med två representanter som inte är anställda på LUT, men som har en anställning om minst 20 % på lärarutbildningen. För att genomföra detta val ska sektionrådet besluta om att tillsätta en valberedning. I den förra valberedningen var Fredrik Thornberg representant, men eftersom Fredrik är biträdande sektionschef måste en ny representant väljas. Dessutom kan inte Caroline Eriksson ingå i valberedningen, eftersom hon är forskarstuderande med doktorandanställning. Sektionsrådet diskuterar frågan, och bestämmer sig för att välja två nya representanter, samt en reserv, till valberedningen.</p> <p>Beslut: Sektionsrådet beslutar enhälligt att välja Lisbeth Ranagården och Claes Ericsson till att ingå i valberedningen, samt Eva Hansson som reserv.</p>
7	Förslag till intern organisation	<p>Den äldre varianten av organisationsplan har diskuterats flera gånger både inom sektionsstyrelse och inom sektionråd. Cecilia Kjellman beskriver att detta dokument är ett internt dokument, som behövs på lärarutbildningen, men som inte rektor behöver fatta beslut om, eftersom dokumentet är på detaljnivå. Ett sådant beslut skulle, vid minsta förändring, innebära en låsning, och skapa en ohållbar arbetssituation på lärarutbildningen. Därför har Cecilia formulerat lärarutbildningens organisation i ett mera kortfattat dokument, endast innehållande de olika uppdragen.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar innehållet i det nya dokumentet, med följande kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lägg till ”med möjlighet till förlängning i 3 år.” överst på sid 2, gällande Biträdande sektionschef, forskningsledare och utbildningsledare. - Stryk texten ”har en god kunskap om ” under <i>Utbildningsledare</i>.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
7	Förslag till intern organisation (forts.)	<ul style="list-style-type: none"> - I Organisationsplanen bör tjänster inte tas med (t ex sektionssekreterare), utan i stället bör ansvarsområden tas med (t ex Internationellt ansvarig). - Det är viktigt att VFU-ledaren och ämnesläraren samverkar, vid t ex återkoppling av studenternas VFU-uppgifter. - Stryk meningen ”Den administrativa tiden ska sammantaget inte öka ... ”på sid 1. - Skissen på sista sidan visar tydligt hur organisationen ser ut. <p>Sektionsrådet är överens om att endast uppdrag ska ingå i det nya dokumentet, och ger Cecilia Kjellman i uppdrag att forma den språkliga dräkten.</p>
8	Verksamhetsplan	Enligt ett nytt uppdrag från rektor ingår det i alla sektioners verksamhetsuppdrag att föreslå hur en ny sektion skulle kunna organiseras. Cecilia Kjellman och Catrine Brödje har arbetat fram ett förslag, som de hoppas att alla sektioner ska kunna enas kring.
9	Kvalitetsplan	<p><i>Handlingsplan</i> Nulägesbeskrivningar ska läggas in på sid 4, dessutom ska nyckeltalen ses över. Lärarutbildningen har också fått synpunkter på att målen är alltför ambitiösa, vilket kommer att revideras. Därefter ska beslut om Handlingsplanen tas.</p> <p><i>Kvalitetsprogram</i> Synpunkter framkommer om delmål 1, sid 4, är relevant, ”Studenterna ska inom minst en av sina kurser varje termin undervisas av yrkesverksamma lärare ...”. Formuleringen ”där det är relevant” bör läggas till. På samma sida anges att ”Studenterna ska inom minst en av sina kurser varje termin undervisas av yrkesverksamma lärare ...”. Formuleringen bör i stället vara ”Studenterna ska inom minst en av sina kurser varje termin undervisas av yrkesverksamma lärare eller motsvarande ...”. På sid 5 ska <i>Naturämnet</i> ändras till <i>Naturvetenskapernas didaktik</i>.</p> <p>Ulla Palmqvist ska digitalt skicka de tre dokumenten <i>Handlingsplan</i>, <i>Kvalitetsprogram</i> och <i>Kvalitetsrapport</i> till sektionsrådet, så att deltagarna kan maila in förslag på ändringar.</p>
10	Utbildningsutbud 2014/15	Sektionerna har fått i uppdrag från Forsknings- och Utbildningsnämnden, att varken överpresterar eller underpresterar. För att få en översikt över antalet studenter framöver har Gun Wedding tagit fram kalkylen ”Konsekvensberäkning - antal studenter på LUT ht13-ht21”. Vid beräkningarna i kalkylen har man utgått från antal antagna studenter och procentuellt beräknat antal avbrott. Eftersom avbrott varierar termin för termin är avbrott mycket svårt och osäkert att beräkna. Det är inte bra om någon grupp (exempelvis ämneslärare åk 7-9) blir alltför liten, eftersom detta innebär dyrbara platser mot slutet av utbildningen. Samtidigt behövs lärare åk 7-9 ute på skolorna, och detta är ett samhällsansvar för lärarutbildningen. Därför måste kalkylen ses som ett föränderligt dokument kring antalet platser inför framtida beslut. Sektionsrådet ska återkomma till frågan.

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
11	Utbildningsplan för Teach for Sweden	<p>Läroverksamheten kommer att samarbeta med Karlstads Universitet kring genomförande av "Teach for Sweden", och Cecilia Kjellman beskriver utbildningen, som är en form av KPU (Kompletterande Pedagogisk Utbildning). Inom KPU ska deltagarna redan ha läst ämneskurserna, och komplettera med kurser i Utbildningsvetenskap. De första delkurserna kommer att ges under vt14 på Karlstads Universitet, och därefter fortsätter utbildningen vid läroverksamheten i Halmstad.</p> <p>Sektionsrådet diskuterar utbildningen, som riktar sig mot ämneslärare inom naturvetenskap och matematik för åk 7-9, ett område där det finns stora brister på lärare.</p> <p>Studentrepresentanterna tar upp frågan om det faktum att deltagarna i "Teach for Sweden" får lön under sin VFU-period, men i läroverksamhetens regler för VFU finns möjligheter till undantag gällande ersättningen.</p>
12	Internationalisering	<p>Samrådet diskuterar Utvecklingsplanen för läroverksamhetens Internationalisering, med följande synpunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gediget arbete och många mål. - En del av målen som är allmängiltiga och berör läroverksamheten, behöver inte vara med i Utvecklingsplanen. - Det är alltför många mål med i planen, för att man ska kunna arbeta med dem. - Kommentar på Mål, sid 4: Arbetet är inte interkulturellt enbart för att internationella studenter är närvarande. - Det finns alltför många detaljer avseende när målen är uppnådda. - Planen utgör en bra grund för internationaliseringsarbetet, även om en del behöver revideras och kortas ned. - Det är viktigt att Utvecklingsplanen hänger samman med Kvalitetsmålen för läroverksamheten. - Det är viktigt att ha ett visionärt dokument av denna typ.
13	LUTs samhällsansvar (Näktergalen m. fl.)	<p>Ett avtal ska tecknas mellan läroverksamheten och Halmstad kommun, som rör arbete med ensamkommande flyktingbarn.</p> <p>Projektet sträcker sig över åtta månader, med planerad start i november, och läroverksamheten har fått mycket positiv respons för detta projekt från Skolverket. Det finns flera positiva aspekter, bl a att studenter och forskare samverkar samt att läroverksamheten tar ett samhällsansvar.</p> <p>Studenterna kommer att få ansöka för dessa arbeten, med bidrag från Halmstad kommun. Det är viktigt att de som tar sådana uppdrag är intresserade av detta. Deltagarna kommer ht13 att få gå en kortare kurs inför arbetet. Dessutom har studenterna stöd av en handledare under uppdragets tid, samt får ett intyg efter uppdragets slut. Innan arbetet med ensamkommande flyktingbarn kan marknadsföras för studenterna måste allt vara klart från Halmstad kommun. Därefter läggs information ut på webben, via Kåren m m.</p>

§	Ärende	Beslut eller åtgärd
14	Övriga frågor	<p><i>a) Tjänst som universitetslektor i ämnesdidaktik</i> Läroarbilden har stort behov av lärare med läs- och skrivkunskaper. Cecilia Kjellman har kontrollerat att kompetensen inte finns på Sektionen för Humaniora, och sektionsrådet är eniga om att tjänsten bör utlysas.</p> <p><i>b) Behörighetsreglernas tillämpning</i> Sektionsrådet diskuterar uppflyttningsregler, och att studenter kan få dispens. Studenter som saknar 7,5 hp eller mera från en kurs, får inte registreras på nästa kurs förrän de tidigare hp godkänts. Anledningen är att lärarna utför merarbete, som innebär gratisarbete, vilket rektor uppmanat sektionscheferna att se över.</p>
15	Frågor till nästa möte	<i>Läroarbilden ekonomi i förhållande till antal platser</i> Marie Larsson ska förklara vad det innebär om läroarbilden minskar antal platser på ett program, och ökar antal platser på ett annat program.

Vid protokollet

Justeras

.....
Ulla Palmqvist, sekreterare

.....
Monica Karlsson, justeringsperson

.....
Cecilia Kjellman, ordförande