

# Kursutvärderingsrapport-

## Sektionen för hälsa och samhälle



### Kursinformation

Termin:	V12	Studieform:	NML
Kurskod:	SD3001	Antal registrerade:	44
Examinator:	Henrik Stenberg	Svars-% (påbörjad):	38,6%
Kursnamn:	Socialpsykologi 31-60 hp		
Delkurs:	Socialpsykologiska perspektiv på arbetsliv och sociala relationer inom organisationer 7.5		

### Indexområden - Nyckeltal

Indexområden: Medelvärden (1-6)	Medelvärde
Förutsättningar: Mål och Examinationer	4,38
Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen	4,29
Lärarnas och studenternas insatser	4,85

### Förutsättningar: Mål och Examinationer

#### 1. Kursens lärandemål klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






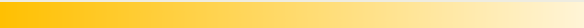
1		6%	1
2		6%	1
3		12%	2
4		18%	3
5		29%	5
6		29%	5

#### 2. Kursens examinationskrav och bedömnings-kriterier klargjordes tidigt i kursen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)






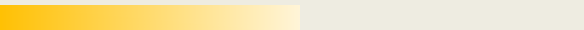
1		12%	2
2		6%	1
3		12%	2
4		18%	3
5		18%	3
6		35%	6

## Kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen







### 3. Kursens upplägg/struktur skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		18%	3
2		6%	1
3		6%	1
4		24%	4
5		24%	4
6		24%	4

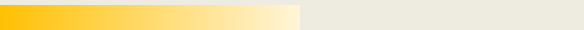
### 4. Kursens arbetsformer skapade bra förutsättningar för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		12%	2
2		6%	1
3		6%	1
4		24%	4
5		35%	6
6		18%	3






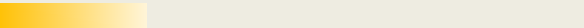
### 5. Innehållet i undervisningen utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		12%	2
4		47%	8
5		29%	5
6		12%	2

### 6. Innehållet i kurslitteratur/kursmaterial utgjorde ett bra underlag för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

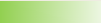
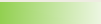
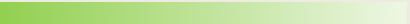
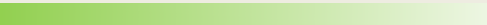
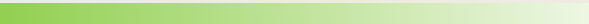
1		6%	1
2		0%	0
3		6%	1
4		35%	6
5		35%	6
6		18%	3

### 7. Kursens examination/er var bra utformade i relation till lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

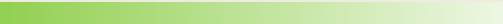
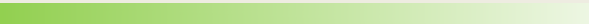
1		6%	1
2		0%	0
3		12%	2
4		24%	4
5		47%	8
6		12%	2

## Lärarnas och studenternas insatser

### 8. Lärarnas insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		6%	1
3		6%	1
4		24%	4
5		29%	5
6		35%	6

### 9. Mina egna insatser i kursen skapade goda möjligheter för mig att uppnå lärandemålen (1 = Instämmer inte alls, 6 = Instämmer helt)

1		0%	0
2		0%	0
3		0%	0
4		35%	6
5		41%	7
6		24%	4

### Examinators kommentar

Överlag hade studenterna en rimligt positiv uppfattning av kursen där mål och examinationer fick medelbetyget 4,38, kursen som förutsättning för att uppnå lärandemålen 4,29 samt lärarnas och studenternas insatser 4,85. Information om kursen har således gått ut till studenterna på ett tydligt vis och kursens upplägg har fungerat väl. Det är också positivt att studenterna uppskattat kurslitteraturen. Vi lärare har också en positiv bild av hur kursen fungerat och kommer att arbeta med att förbättra kursen ytterligare.