

## Forskarutbildning Hälsa och Livsstil

### Beslut om tid för handledning i forskarutbildning

I september 2014 fattades beslut om tid för handledning av doktorander på sektionen för hälsa och samhälle (Dnr: L2014/109). Den snabba och omfattande utvecklingen av forskarutbildningen i hälsa och livsstil, nu på akademien för hälsa och välfärd, påkallar en revidering av det beslutet.

Härmed beslutas att alla formellt beslutade huvudhandledare disponerar motsvarande 120 klocktimmar per år för handledning av en doktorand på heltid (80/20). Huvudhandledare ska använda motsvarande minst en tredjedel av beslutade timmar (40 klt vid heltidsdoktorand) för handledningsinsatser och ska i övrigt fördela resterande timmar till formellt beslutade biträdande handledare. Fördelning av handledningstid mellan handledare kan variera över doktorandens utbildningstid. Vid studieuppehåll utgår normalt inte tid för handledning.

Alla huvudhandledare ansvarar för att två gånger årligen redovisa hur handledningstiden fördelas mellan handledare. Inför vårterminer ska redovisningen ske senast den 30 oktober och inför höstterminer ska den ske senast den 30 april. Redovisningen ska skickas till studierektor för forskarutbildning som sammanställer underlaget och skickar det till avdelningschefer som en del av underlaget för tjänsteplanering.

Inom ramen för handledningstiden ingår att utöva sitt handledningsuppdrag på sådant sätt att det motsvarar de övergripande riktlinjer som finns för forskarhandledning vid Högskolan i Halmstad samt de riktlinjer för handledning som finns för handledare vid forskarutbildningen i hälsa och livsstil (se bilaga 1).

2016-06-22



Anders Nelson  
Akademichef

## Forskarutbildning Hälsa och Livsstil

### Riktlinjer för handledarskap

Forskarutbildning syftar till att fördjupa doktorandens kunskap i relation till forskarutbildningsämnet Hälsa och Livsstil. Forskarutbildningens olika delar ska skapa förutsättningar för att doktoranden under utbildningen ska kunna inhämta ett brett kunnande och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt specialistkunskap inom en avgränsad del av området. Såväl det specifika vetenskapliga arbetet (avhandlingen/licentiatuppsatsen) som obligatoriska och valfria kurser samt övrig verksamhet inom utbildningen syftar till att förbereda doktoranden för självständiga insatser i forskning, utbildning och kvalificerat arbete inom fältet för forskarutbildningsområdet. Utbildning på forskarnivå ska förbereda doktoranden för ett kvalificerat arbete såväl inom en akademisk miljö som i övriga samhället.

Forskarutbildning är i första hand en utbildning även om utbildningen många fall tätt sammanhänger med en anställning inom akademin. Vad doktoranden ska uppnå under sin forskarutbildning framgår i Högskoleförordningen (kap 7 paragraf 40) där lärandemål för utbildningen regleras<sup>1</sup>. Utöver Högskoleförordningen utgör utbildningens Allmänna studieplan grunden för innehållet i utbildningen och de kunskaper och färdigheter som ska förvärfvas för examen i forskarutbildningsämnet<sup>2</sup>. Dessa uttrycks i de specifika lärandemål som ska vara uppnådda vid examination. I tillägg finns en rad specifika högskoleövergripande och lokala riktlinjer och rutiner för utbildningen och dess genomförande.

I högskolans övergripande riktlinjer för handledning fastslås att handledarnas huvudsakliga uppgift är att stödja doktoranden att utvecklas till en självständig forskare med ett vetenskapligt förhållningssätt. Handledarna, tillsammans med doktoranden, planerar utbildningen, planeringen ska dokumenteras i den individuella studieplanen som ska uppdateras minst en gång per år.Handledningens omfattning (antal timmar och uppgifter) och fördelning mellan olika handledare ska vidare framgå i doktorandens individuella studieplan. Handledarna har tillsammans med doktoranden även ansvaret att regelbundet diskutera och följa upp utbildningens utveckling och anpassa planeringen därefter. I planeringen är det viktigt att handledarna stämmer av mot examensmålen för forskarutbildningen så att dessa kan anses uppnådda vid utbildningens slut. För huvudhandledare finns även vissa specifika uppdrag angivna (se Doktorandguide, länk nedan)

<http://www.hh.se/forskning/utbildningpaforskarniva/doktorandguiden/handledning.65443621.html>

<sup>1</sup> Se SFS 1993:100 Högskoleförordningen, bilaga 2, examina på forskarnivå

<sup>2</sup> Allmän studieplan Forskarutbildning i Hälsa och Livsstil, dnr L 2015/90

Utöver högskolans övergripande riktlinjer ovan finns vid forskarutbildningen i hälsa och livsstil även följande riktlinjer för handledarskap. Dessa riktlinjer avser alla handledare som har ett formellt handledaruppdrag beslutat av Forsknings- och Utbildningsnämnden.

Handledare inom forskarutbildningen hälsa och livsstil förväntas, relativt tilldelad handledningstid, ta ett aktivt ansvar för att:

- Bidra med vetenskaplig kunskap för planering och genomförande av doktorandens vetenskapliga arbete
- Bidra med kunskap och råd för att en progression kan ske i doktorandens utbildning och vetenskapliga arbete med hänsyn tagen till givna tidsramar
- Visa engagemang i doktorandens utbildning och vetenskapliga arbete och själv ta initiativ till diskussion kring dess progress och eventuella svårigheter
- Vara tillgänglig för doktorandens frågor, behov av handledning (i enlighet med de överenskommelser som gjorts)
- Ge konstruktiv feedback liksom uppmuntran
- Initiera, uppmuntra och vägleda doktoranden till aktivt deltagande i vetenskapliga konferenser
- Involvera doktoranden i ansökningar om forskningsmedel där så är möjligt
- Ha en övergripande uppfattning om doktorandens samlade arbetssituation och vid behov bistå med förslag på omprioritering för att bidra till en rimlig arbetsbelastning
- Diskutera och tydliggöra doktorandens och handledarnas respektive förväntningar på handledningsrelationen. (Detta bör ske inledningsvis men också kontinuerligt diskuteras under utbildningens gång)
- Diskutera handledargruppens ansvarfördelning; avseende exempelvis fördelning av handledningstimmar samt vilka specifika kompetenser handledare förväntas bidra med i avhandlingsprojektet så att detta blir tydligt för doktoranden.
- Vara väl informerad om de regler och kvalitetskrav som gäller för forskarutbildningen
- Ha ett professionellt förhållningssätt samt medvetenhet om att handledning och bemötande vilar på den värdegrund och förhållningssätt som beskrivs i Handlingsplan för lika villkor<sup>3</sup>
- Prioritera och aktivt delta i akademins seminarieverksamhet
- Prioritera och aktivt delta i handledarkollegiets verksamhet
- Ta ansvar för att inte åta sig fler handledningsuppdrag (på högskolan i Halmstad/andra lärosäten) än att det fortsatt är möjligt att ge handledning av hög kvalitet

Huvudhandledare inom forskarutbildningen har därutöver ett särskilt ansvar för att:

- Ta ett övergripande projektansvar för doktorandens vetenskapliga arbete (avser exempelvis rimlig projektomfattning, etisk prövning, kostnader för projektets genomförande)
- Ta ansvar för utformandet av en hållbar avhandlingsplan med hänsyn tagen till utbildningens övriga delar, tidsram, aktivitetsgrad, finansieringsmöjligheter

---

<sup>3</sup> Handlingsplan för Lika villkor, Högskolan i Halmstad 2016, Dnr L 2016/5

- Ta det yttersta ansvaret för att doktorandens vetenskapliga arbete håller en hög vetenskaplig kvalitet inom forskarutbildningsämnet hälsa och livsstil med aktuell inriktning
- Ta ansvar för samordning av doktorandens forskarutbildning (exempelvis samordning och planering av kursfordringar, forskningsarbete och institutionstjänstgöring) så att progress säkerställs inom givna tidsramar
- Bevaka doktorandens finansieringssituation och vid behov initiera ansökan om forskningsmedel
- Bistå med karriärvägledning och möjligheter för nätverksbyggande för tiden efter forskarutbildningen