



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se

Sektionen för hälsa och samhälle

KURSPLAN

Sida 1 (2)

Kurskod: FOHL001 / 1

Hälsa och livsstil 15 hp

Health and Lifestyle 15 credits

Forskarutbildningsnivå

Område: Hälsa och livsstil

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2014-09-25) och gäller studenter antagna höstterminen 2014.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå med relevans för forskarutbildningsområdet hälsa och livsstil.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv ska tillägna sig fördjupade kunskaper kring människors hälsa och livsstil utifrån ett individ-, grupp, organisation och samhällsperspektiv. Vidare är kursens mål att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper kring betydelsen av individuella och samhälleliga förutsättningar för att främja hälsa och skapa gynnsamma livsstilsval för individer och grupper samt förståelse för de individuella och samhälleliga begränsningar som kan finnas för att möjliggöra förändring i hälsa och livsstil.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och diskutera teoretiska och tvärvetenskapliga perspektiv på hälsa och livsstil
- förklara och diskutera hur faktorer och processer på individ-, grupp och samhällsnivå skapar och påverkar förutsättningar för människors hälsa och livsstil under olika livsfaser.

Färdighet och förmåga

- problematisera och syntetisera aktuell kunskap samt teoretiska förklaringsmodeller kring hälsa och livsstil i relation till det egna forskningsområdet
- identifiera och argumentera kring utmaningar inom hälsa- och livsstilsområdet där en tvärvetenskaplig ansats kan bidra till ökad förståelse och möjliggöra förändring för individ och samhälle

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över aspekter rörande hälsa och livsstil i relation till människors inkludering respektive exkludering i samhället
- reflektera kring utmaningar och dilemman inom hälsa- och livsstilsområdet i relation till innovativa angreppssätt och etiska ställningstaganden

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar olika livsområden som Kursen behandlar, utifrån ett tvärvetenskapligt och holistiskt synsätt på hälsa, strukturella och individuella faktorerens betydelse för hälsans fördelning i befolkningen samt individers, grupper och samhällets handlande och ansvar för att främja människors hälsa och gynnsamma livsstilsval. Kursen behandlar även frågeställningar kring hälsa och livsstil utifrån både individers förutsättningar och samhälleliga villkor som kan begränsa hälsa eller funktion.

Kunskap om orsaker till ojämlikhet i levnadsvillkor och hälsa såsom socioekonomiska skillnader, samband mellan hälsa och livsstilsfaktorer, betydelsen av välfärdsinsatser, individens delaktighet och motivation liksom innovationer inom hälsa och livsstilsområdet under olika livsfaser är i fokus.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar med eller utan stöd av informations- och kommunikationsteknik.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift samt skriftliga inlämningsuppgifter som genomförs som gruppuppgift. Samtliga examinationsuppgifter presenteras vid seminarier innehållande oppositionsmoment med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

I första hand ges företräde till studenter antagna vid forskarutbildningen i Hälsa och Livsstil vid Högskolan i Halmstad. I andra hand till studenter antagna till forskarutbildning med relevans för området hälsa och livsstil.

Kurslitteratur

Anell, A. Glengård, A. Merkur, S. Sweden: Health System Review. Health Systems in Transition. 2012;14:1-159. *European Observatory on Health Systems and Policies*.

Buchanan, David R. An ethic for health promotion, rethinking the sources for human well-being. OUP USA. 2000.

Danielsson, M., Talback, M. Public health: an overview: Health in Sweden: The National Public Health Report 2012: *Scandinavian journal of public health*, 2012;40(9 Suppl):1-304

Meleis, AI., Sawyer, LM., Im, EO., Messias, DK., & Shumacher, K. (2000). Experiencing transitions: An emerging middle-range theory. *Advances Nursing Science*, 23(1), 12-28.

Fritzell, Johan & Lundberg, Olle (eds). *Health Inequalities and Welfare Resources*. Policy Press. 2007.

Pickel Andreas. *Systems Theory*. In Jarvie, Ian C & Zamora-Bonilla, Jesús. *The Sage Handbook of The Philosophy of Social Sciences*. SAGE Publications Ltd. 2011.

Siegrist, Johannes & Marmot, Michael (eds). *Social inequalities in health*. Oxford University Press. 2006.

Svenaesus, Fredrik. *Homo patologicus. Medicinska diagnoser i vår tid*. TankeKraft förlag. 2013.

Rekommenderad litteratur

Suls, Jerry M, Davidson, Karina W & Kaplan, Robert M (eds). *Handbook of Health Psychology and Behavioral Medicine*. Guilford Publications. 2010.

Ytterligare litteratur tillkommer.