



Vetenskapliga metoder - fördjupning i kvalitativ och kvantitativ design och metod 7,5 hp

Research Methods - in-Depth Knowledge in Qualitative and Quantitative Design and Methodology 7.5 credits

Forskarutbildningsnivå

Område: Hälsa och livsstil

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2016-03-31) och gäller studenter antagna vårterminen 2017.

Behörighetskrav

Examen på avancerad nivå med relevans för forskarutbildningsområdet hälsa och livsstil samt kursen Vetenskapliga metoder – kvalitativ och kvantitativ design och metod inom området hälsa och livsstil, 7,5 hp vid Högskolan i Halmstad eller motsvarande.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa vetenskapliga metoder. Vidare är målet att studenten särskilt ska fördjupa sina kunskaper kring vetenskapliga metoder och analyser med specifik relevans för det egna forskningsområdet. Kursens mål är även att studenten ska fördjupa och utveckla färdigheter i vetenskaplig metodik samt presentation och diskussion av vetenskapligt material.

Efter avslutad delkurs i kvalitativ metod 4 hp ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och ingående förklara likheter och skillnader mellan olika kvalitativa metoder inom området hälsa och livsstil samt visa förståelse för dess olika möjligheter och begränsningar
- förstå och ingående förklara förutsättningar för och val av specifik kvalitativ metod med relevans för eget avhandlingsarbete/forskningsområde

Färdighet och förmåga

- självständigt och med adekvata metoder genomföra datainsamling och analys med kvalitativ metod av empiriskt material med relevans för eget forskningsområde, samt presentera och diskutera framtagna resultat.
- självständigt granska och diskutera metodologiska aspekter i empiriska studier med kvalitativ ansats, samt i egen genomförd kvalitativ datainsamling och analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och kritiskt värdera och problematisera möjligheter och begränsningar med kvalitativ ansats inom det egna forskningsområdet

- självständigt och kritiskt reflektera och problematisera kring det egna forskningsarbetets metoder i relation till området hälsa och livsstil utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv

Efter avslutad delkurs i kvantitativ metod, 3,5 högskolepoäng ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och ingående förklara likheter och skillnader mellan olika kvantitativa metoder inom området hälsa och livsstil samt visa förståelse för dess olika möjligheter och begränsningar
- förstå och ingående förklara förutsättningar för och val av specifik kvantitativ metod med relevans för eget avhandlingsarbete/forskningsområde

Färdighet och förmåga

- självständigt och med adekvata metoder genomföra datainsamling och analys med kvantitativ metod av empiriskt material med relevans för eget forskningsområde, samt presentera och diskutera framtagna resultat
- självständigt granska och diskutera metodologiska aspekter i empiriska studier med kvantitativ ansats, samt i egen genomförd kvalitativ datainsamling och analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt kritiskt värdera och problematisera möjligheter och begränsningar med kvantitativ ansats i design och metod inom det egna forskningsområdet
- självständigt kritiskt reflektera och problematisera kring det egna forskningsarbetets metoder i relation till området hälsa och livsstil utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är indelad i två delkurser; Kvalitativ metod (4 hp) samt kvantitativ metod (3,5 hp).

Kvalitativ metod, 4 högskolepoäng (Qualitative methods, 4 credits)

Delkursen ämnar fördjupa studentens kunskaper kring kvalitativ metod och analys. Kursen diskuterar metodval och kvalitativ analys med utgångspunkt i kursdeltagarnas forskningsområden. Särskild vikt läggs vid att kursdeltagaren självständigt och strukturerat ska fördjupa sina kunskaper och färdigheter avseende datainsamling och analys samt sin förmåga till kritisk reflektion kring möjligheter och begränsningar i kvalitativ metod och analys i relation till eget forskningsområde. I kursen behandlas bl.a. deltagarbaserad forskning samt grundläggande datorstödd analys av kvalitativa datamaterial. *Kvantitativ metod, 3,5 högskolepoäng (Quantitative methods, 3,5 credits)*

Delkursen ämnar fördjupa studentens kunskaper kring kvantitativ metod och analys. Kursen diskuterar metodval och analys med utgångspunkt i kursdeltagarnas forskningsområden. Särskild vikt läggs vid att kursdeltagaren självständigt och strukturerat ska fördjupa sina kunskaper och sin förmåga till kritisk reflektion kring möjligheter och begränsningar i kvantitativ metod och analys i relation till eget forskningsprojekt. I kursen behandlas bl.a. metoder och tekniker för analys av enkätmaterial inom området hälsa och livsstil och en introduktion till studier av longitudinella datamaterial ges.

Undervisning

Kursens undervisningsformer sker i form av föreläsningar, seminarier, metodövningar, workshops och via utbildningsplattform.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Delkurserna examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift samt seminarium och workshop med obligatoriskt deltagande.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

I första hand ges företräde till studenter antagna vid forskarutbildningen i Hälsa och Livsstil vid Högskolan i Halmstad. I andra hand till studenter antagna till forskarutbildning med relevans för området hälsa och livsstil.

Kurslitteratur

Fowler, F. *Survey Research Methods*. SAGE Publication Inc. 2013.

Higginbottom, G. (red) *Participatory Qualitative Research Methodologies in Health*. SAGE Publication Ltd. 2014.

Relevant och fördjupande litteratur väljs utifrån studentens eget forskningsområde