



## **Vetenskapliga metoder - kvalitativ och kvantitativ design och metod inom området hälsa och livsstil 7,5 hp**

Qualitative and Quantitative Design and Methods in Health and Lifestyle 7.5 credits

Forskarutbildningsnivå

Område: Hälsa och livsstil

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-05-11) och gäller studenter antagna höstterminen 2015.

### **Behörighetskrav**

Examen på avancerad nivå med relevans för forskarutbildningsområdet hälsa och livsstil.

### **Kursens mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser inom området hälsa och livsstil. Kursens mål är också att studenten fördjupar sin förmåga att formulera vetenskapliga frågeställningar samt utforma och genomföra vetenskapliga studier. Vidare ska studenten utveckla en fördjupad förmåga att tillämpa, granska och analysera vetenskapliga metoder och tillägna sig kunskaper om metodernas styrkor och svagheter i relation till forskningsstudier inom området hälsa och livsstil.

Efter avslutad delkurs i kvalitativ metod, 3,5 högskolepoäng ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förstå och förklara ontologiska och epistemologiska antaganden för kvalitativ forskningsdesign och metod
- förstå, beskriva och diskutera olika kvalitativa forskningsdesigner och metoder i allmänhet och för studier inom forskningsområdet hälsa och livsstil i synnerhet

#### *Färdighet och förmåga*

- kritiskt och självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar med kvalitativ forskningsansats
- kritiskt och självständigt värdera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetod samt diskutera konsekvenser av gjorda val
- planera och med adekvata metoder genomföra datainsamling och dataanalys med kvalitativ metod

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter i relation till kvalitativ design och metod

- kritiskt värdera och problematisera möjligheter och begränsningar i forskning med kvalitativ ansats inom forskningsområdet hälsa och livsstil

Efter avslutad delkurs i kvantitativ metod, 4 högskolepoäng ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förstå och förklara ontologiska och epistemologiska antaganden för kvantitativ forskningsdesign och metod
- förstå, beskriva och diskutera olika kvantitativa forskningsdesigner och metoder i allmänhet och för studier inom forskningsområdet hälsa och livsstil i synnerhet

#### *Färdighet och förmåga*

- kritiskt och självständigt värdera och argumentera för val av forskningsdesign och forskningsmetoder samt diskutera konsekvenser av gjorda val
- tillämpa adekvata statistiska metoder i analys av kvantitativa data
- kritiskt och självständigt granska och analysera metodologiska frågor i vetenskapliga studier med kvantitativ forskningsansats

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter i relation till användning av kvantitativ design och metod
- kritiskt värdera och problematisera möjligheter och begränsningar i forskning med kvantitativ ansats inom forskningsområdet hälsa och livsstil

### **Kursens huvudsakliga innehåll**

Kursen är indelad i två delkurser; Kvalitativ metod 3,5 högskolepoäng samt kvantitativ metod 4 högskolepoäng.

*Kvalitativ metod, 3,5 högskolepoäng (Qualitative methods, 3,5 credits)*

I delkursen diskuteras vetenskapsteoretiska grundantaganden för kvalitativ forskningsdesign och metod. Olika empiriska och analytiska kvalitativa metoder för datainsamling och

analys behandlas. Särskilt fokuseras design, metodfrågor och genomförande av studier inom forskningsområdet hälsa och livsstil. Särskild vikt läggs vid att diskutera och problematisera utmaningar, möjligheter kring kvalitativa forskningsmetoder i tvärvetenskapliga studier, konsekvenser av gjorda metodval och etiska överväganden i relation till forskningsområdet hälsa och livsstil. Grundläggande datorstött analys behandlas även.

*Kvantitativ metod, 4 högskolepoäng (Quantitative methods, 4 credits)*

I delkursen diskuteras vetenskapsteoretiska grundantaganden för kvantitativ forskningsdesign och metod. Olika former av design av kvantitativa studier, metoder för datainsamling, dataanalys samt tillämpning av statistiska metoder behandlas. Särskilt fokuseras design och metodfrågor för studier inom forskningsområdet hälsa och livsstil. Särskild vikt läggs vid att diskutera och problematisera utmaningar, möjligheter kring kvantitativa forskningsmetoder i tvärvetenskapliga studier, konsekvenser av gjorda metodval och etiska överväganden i relation till forskningsområdet hälsa och livsstil. En introduktion ges till datorstött analys i SPSS.

### **Undervisning**

Kursens undervisningsformer sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, metodövningar, workshop och via utbildningsplattform (Blackboard).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men under-

visning på engelska kan förekomma.

### **Examination**

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Delkursen kvalitativ metod examineras genom skriftlig inlämningsuppgift som presenteras vid seminarium innehållande oppositionsmoment med obligatoriskt deltagande.

Delkursen kvantitativ metod examineras genom skriftlig inlämningsuppgift, seminarium och metodövning med obligatoriskt deltagande.

### **Kursvärdering**

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

### **Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser**

I första hand ges företräde till studenter antagna vid forskarutbildningen i Hälsa och Livsstil vid Högskolan i Halmstad. I andra hand till studenter antagna till forskarutbildning med relevans för området hälsa och livsstil.

---

## **Kurslitteratur**

Allwood, C.M. The distinction between qualitative and quantitative research methods is problematic. *Quality & Quantity* August 2012, 46 (5):1417-1429.

Almquist, Ylva, Ashir, Sahar & Brännström, Lars. *A guide to quantitative methods*. Version 1.0.3. Centre for Health Equity Studies. Stockholms Universitet. 2014. [www.chess.su.se/methods](http://www.chess.su.se/methods)

Blaikie, Norman. *Approaches to social enquiry*. 2.Uppl. Polity Press, 2014.

Bourgeault, Ivy. *The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research*. SAGE publications Ltd. 2013.

Creswell, John W. *Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4.Uppl. SAGE Publications Inc. 2013.

Davies, Martin Brett & Hughes, Nathan. *Doing a successful research project: Using qualitative or quantitative methods*. Palgrave Macmillan. 2014.

Salzburg, David. *The Lady Tasting Tea: How Statistics Revolutionized Science in the Twentieth Century*. Holt McDougal. 2002.

Ytterligare litteratur tillkommer.