



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: FOHL003 / 1

Vetenskapsteori 4,5 hp

Theory of Science 4.5 credits

Forskarutbildningsnivå

Område: Hälsa och livsstil

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2015-12-18) och gäller studenter antagna vårterminen 2016.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för utbildning på forskarutbildningsnivå samt Introduktionskurs för doktorander 7,5 hp vid Högskolan i Halmstad (eller motsvarande).

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper kring vetenskapsteoretiska perspektiv och frågeställningar med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig och hälsovetenskaplig tradition. Vidare är målet att studenten ska utveckla fördjupad kunskap och förståelse av epistemologiska och ontologiska frågors relation till dess sociala och kulturella sammanhang samt betydelse för den vetenskapliga praktiken. Kursens mål är vidare att studenten ska fördjupa sin förståelse för de möjligheter och utmaningar som samverkan mellan olika vetenskapsteoretiska perspektiv innebär. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och jämföra centrala vetenskapsteoretiska perspektiv inom samhällsvetenskaplig och hälsovetenskaplig forskning
- förstå och förklara ontologiska och epistemologiska antagandens betydelse för den vetenskapliga praktiken

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och motivera val av vetenskapsteoretiska perspektiv i relation till eget forskningsområde samt diskutera konsekvenser av gjorda val
- problematisera centrala begrepp såsom giltighet, trovärdighet och evidens i relation till skilda kunskapstraditioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och problematisera sociala och kulturella sammanhangs betydelse för kunskapsbildning, förståelse och värdering av kunskap
- kritiskt värdera och diskutera möjligheter och utmaningar i forskning där skilda vetenskapsteoretiska perspektiv möts

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen fördjupas kunskaper kring centrala vetenskapsteoretiska perspektiv och frågeställningar inom samhällsvetenskaplig och hälsovetenskaplig kunskaps- och forskningstradition. Betydelsen av ontologiska och epistemologiska antaganden för förståelse och värdering av kunskap och den vetenskapliga praktiken behandlas. Likheter och skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska perspektiv diskuteras liksom förståelse av perspektiv i relation till forskningens villkor och historiska, sociala och kulturella kontextuella sammanhang. Begrepp som giltighet, trovärdighet och evidens diskuteras och problematiseras. Dessutom ges deltagarna möjlighet att reflektera över vetenskapsteoretiska perspektiv och frågeställningar i relation till det egna forskningsområdet.

Undervisning

Kursens undervisningsformer sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och via utbildningsplattform.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift som presenteras vid seminarium innehållande oppositionsmoment med obligatoriskt deltagande samt grupparbete som presenteras vid seminarium innehållande oppositionsmoment med obligatoriskt deltagande

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övriga föreskrifter och övergångsbestämmelser

I första hand ges företräde till studenter antagna vid forskarutbildning i Hälsa och Livsstil och forskarutbildningen i Innovationsvetenskap vid Högskolan i Halmstad. I andra hand till studenter antagna vid annan forskarutbildning.

Kurslitteratur

Alvesson, M., Sandberg, J. (2011) Generating Research Questions Through Problematization. *Academy of Management Review*, 36(2), pp.247-271

Chalmers, Alan. *What is this thing called science*. 4th edition. Open University Press, 2013.

Deetz, S. (1996). Describing Differences in Approaches to Organization Science – Rethinking Burrell and Morgan and their legacy. *Organization Science*, volume 7, Issue 2

Hacking, Ian. *Social Construction of What?* Harvard University Press, 2000.

Knaapen, L. (2013) "Being 'evidence-based' in the absence of evidence: The management of non-evidence in guideline development" *Social Studies of Science* 43 (5): 681-706

Lampland, Martha & Leigh Star, Susan. *Standards and Their Stories: How Quantifying, Classifying, and Formalizing Practices Shape Everyday Life*. Cornell University Press, 2008

Lewens, Tim. *The meaning of science*. Penguin, 2015.

Rosenberg, Alexander & Curtain, Tyler. *Philosophy of Social Science*. 5. Uppl. Westview Press Inc. 2015.

Ytterligare litteratur tillkommer.