

En förändrad undervisnings- och fortbildningskultur har nu uppdaterats till – En förändrad undervisnings- och kompetensutvecklingskultur.

På nästa sida följer en uppställning på de mål för utveckling av undervisningskulturen respektive kompetensutvecklingskulturen som de benämner det nu som tas upp i broschyren - Planera och organisera för Läslyftet https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.250435!/L%C3%A4slyftet_broschyr_slutgiltig.pdf

För att kunna stämma av i vilken grad läslyftssatsningen påverkat undervisnings- och fortbildningskulturen som det tidigare omnämnde det

(http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.250436!/Menu/article/attachment/PlaneraochorganiseraPDFjan16.pdf).

är det angeläget att deltagarna i de grupper du handleder gör en bedömning till nu, efter att ni varit igång en tid.

Dra ut och kopiera upp ett blad till varje deltagare och be dem fylla i och återlämna till dig.

Undervisnings- och fortbildningskultur

Nedan är en uppställning på de mål för utveckling av undervisningskulturen respektive fortbildnings/kompetensutvecklingskulturen som tas upp i broschyren - Planera och organisera för Läslyftet https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.250435!/L%C3%A4slyftet_broschyr_slutgiltig.pdf

Kommun _____

Bakgrundsfakta: ringa in det som stämmer på dig.

Undervisar främst på: Förskola/FK, L, M, H, Gy

Ämneslärare i: Ma/No/Tk, Praktiskt/estetiskt, Sv,/språk, So, Spec lärare,
annat _____

Min förskola, skola/grupp har deltagit i Matematiklyft och läslyft läsår _____
Läslyft läsår: _____
Pågår sedan: _____

Skatta i vilken grad du anser att... (ett lägst, fem högst)	1 – 5
..undervisningens utformning ger förutsättningar för alla elever att utvecklas mot de mål som anges i kurs- och ämnesplaner	
..kollegialt lärande används	
..ni lärare kontinuerligt utvecklar kunskap om språk-, läs- och skrivdidaktik	
..ni utvecklar förmågan att tillämpa nyvunnen kunskap i den egna undervisningen	
..ni lärare bedömer den egna undervisningens betydelse för elevernas språk-, läs- och skrivutveckling kontinuerligt	
..era arbetssätt, metoder och kunskaper om undervisning och elevers lärande utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet	
..rektor synliggör och följer upp läs- och skrivundervisningens kvalitet	
..rektor ger förutsättningar för, synliggör och följer upp lärares lärande	
..rektor och lärare utvecklar tillsammans läs- och skrivundervisningen utifrån lokala behov.	
..huvudmän och rektorer utvecklar, ett systematiskt kvalitetsarbete inom språk-, läs- och skrivutveckling utifrån lokala behov och förutsättningar.	
..lärandemiljön på din skola är konstruktiv, tillitsfull och dynamisk	
..externt stöd bidrar till att det kollegiala och individuella lärandet hos lärare utmanas, fördjupas och befästs.	