



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

RUC:s samrådsmöte, 13 oktober

Datum: fredag 13 oktober

Tid: kl. 9.00 - 15.00

Plats: Q105BW, DLC, Q-husets bottenvåning, Högskolan i Halmstad

Närvarande:

Håkan Cajander, RUC

Carina Haraldsson, RUC

Klas Almer, BUF Halmstad kommun

Birgitta Berseus, Båstad kommun

Åsa Blid-Larsson, Kungsbacka kommun

Martin Boberg, Hylte kommun

Lars Clemensson, Kungsbacka kommun

Pia Hjertström, Falkenbergs kommun

Peter Höjman, Fristående Halmstad

Ann Malmsten, Laholms kommun

Ingela Månsson, Laholms kommun

Per Pennergård, Ängelholm kommun

Jessica Petersson, Laholms kommun

Malin Svensson (till kl. 13.30), Fristående Halmstad

Marie-Helen Zimmerman (kl.11.30-12.00), LHS

Fredrik Thornberg §5

Veronica Gaspes §9

Caroline Nagy §10

1. Välkomna

Flera nya ledamöter i Samrådet välkomnas.

Per Pennergård meddelar att det kommer att komma en ny representant för Ängelholm.

2. Föregående mötesanteckningar

Föregående minnesanteckningar gicks igenom. Ingen hade något ytterligare att tillägga till dessa.

3. Hur får vi fler att vilja bli lärare eller stanna i läraryrket

Håkan presenterar det sammanställda materialet från träffen den 4 september där det diskuterades hur man ska få fler att vilja bli lärare eller stanna i läraryrket.

Följande synpunkter/frågor lyftes:

- Kan Högskolans kommunikationsavdelning hjälpa till med marknadsföring av läraryrket? Kan HH:s kommunikatör åka ut till skolor och göra reportage om lärarstudenterna och sprida information om yrket? Mindre kommuner har svårt att genomföra sådana insatser då de saknar kommunikatörer.
- Är det någon som gör en djupare analys om varför man inte söker sig till läraryrket?
- Lärarutbildning kombinerat med anställning skulle kanske kunna vara ett alternativ. Önskemål framförs om att bjuda in Högskolan i Dalarna för att berätta om hur de har arbetat fram en sådan lösning. Samrådet föreslår att bjuda hit Högskolan i Dalarna under våren 2018 för att berätta mer om deras lösning.
- Att arbeta med arbetsmiljö, förutsättningar och löner kan vara ett annat sätt att arbeta med frågan. Det är en kortare process.

4. Framtidens digitala lärande i skolan

Samarbetsavtalet går igenom av Håkan. Första meningen under §2 Bakgrund och målsättning har lagts till efter ett önskemål från Region Halland. RUC:s samråd ska vara styrgruppen för Framtidens lärande. Det framförs ett önskemål om att styrgruppens framtida möten ska ske via digitala kanaler.

Syftet är brett i samarbetsavtalet då tanken är att arbetsgruppen ska arbeta fram en avsmalning och ta fram ett ”görande”.

Det efterfrågas att formulera ett mål med projektet för att det ska bli tydligare vad det är kommunerna satsar på.

Vad gäller medlen för projektet så kommer detta att administreras på Högskolan i Halmstad. Inget OH-påslag kommer att förekomma från Högskolan i Halmstads sida för detta.

- Vad skickar Samrådet med till arbetsgruppens möte den 19/10 kl.9-13?

Målet för arbetsgruppen är att förtydliga uppdraget för projektet. Vem ska leda processgruppen och ansvara för den? En ersättning för detta kan tas från medlen för projektet. Håkan kommer att ansvara för arbetsgruppen.

Samrådets ledamöter har fått inbjudan till arbetsgruppen. Flera av kommunerna är ännu inte klara med vem som ska representera respektive kommun i arbetsgruppen. Vilket mandat deltagarna i gruppen har kommer vara viktigt, framför Samrådet.

Samtliga närvarande kommuner redogör för vem som kommer att representera i arbetsgruppen enligt följande:

- Kungsbacka – Åsa Blid-Larsson kommer att representera Kungsbacka.
- Båstad – vet ännu inte
- Laholm – Ev. en IKT-strateg, men de är fortfarande osäkra. Ev. två personer där en står mer för huvudmannan rollen.
- Falkenberg- utvecklare för IT och lärande kommer representera. Ev. tillsammans med en Pia Hjertström
- Hylte – IT-samordnare/IT-strateg som sitter på förvaltningsnivå, ev. tillsammans med en processledare.

Det framförs också att det är viktigt för gruppen att ha ett undervisningsnära fokus. Det är viktigt med ett innovativt fokus på lärmiljö som kan användas när nya skolor byggs. Vidare framförs att arbetsgruppens resultat måste kunna presenteras på exempelvis föräldramöten, dvs. det behöver vara enkelt att förklara varför kommunen satsar medel på detta projekt.

Arbetsgruppen får i uppdrag att ta fram en tydligare avsiktsförklaring som personer utanför skolans värld kan förstå.

Det framförs också att From Great To Excellent behöver synkas med detta projekt.

5. Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS)

Fredrik Thornberg, avdelningschef på LHS kom och berättade kring vad som är på gång på akademien.

Fredrik berättar att kursen Digitalt lärande, 15 hp som går nu kommer även att starta vt18. Fredrik framför att det är en bra kurs för kompetensutveckling för lärare. Samrådet ställer frågan om det är möjligt att koppla denna kurs till lokala lärcentran i framtiden eller om man funderat på att erbjuda den som distanskurs?

Det behövs fler lärare och som ett resultat av detta har akademien utökat antalet platser till förskolläro- och grundläroutbildningen denna termin. Ämnesläroutbildningen har minskat något då den endast startat men ingången svenska-engelska. Naturkunskap ingången fick för få ansökningar för att kunna starta. Glädjande är att söktrycket var något större än tidigare på ingången svenska-engelska där det nu började ett 30-tal studenter. Vad gäller Naturkunskapsingången görs ett nytt försök till ht18.

Till ht 18 kommer det inte att starta någon ämnesläroutbildning för åk 7-9. KPU kommer att starta ht18.

Kompetensutvecklingsinsatser för obehöriga t ex. studiehandledare diskuterades. Kungsbacka kommun har ett samarbete med Högskolan i Borås med en uppdragsutbildning på 7,5 hp för denna målgrupp.

Samverkan med förskollärarytbildning för barnskötare ligger på is för tillfället. Det framförs att det nu finns ett ännu större behov ute i kommunerna. Problemet är att Högskolan i Halmstad inte har några personalresurser för en sådan utbildning.

Fredrik presenterade även ett forskningsprojekt med en app för planering, undervisning, observation och handledning i professionsutbildning.

6. Kompetensutveckling ht 2017 – 2018

- Information om kurser och inbjudningar/anmälan ht17
- Diskussion och förslag från er kommuner och HH om utbildningsinsatser 2018

360/VR analyskompetens, diskussion förs med Halmstad, Varberg & Kungsbacka kring start av detta.

7. Forskningssamarbete

Marie-Helene presenterar att de fortsätter arbetet utefter årshjulet för forskningssamarbetet. De har genomfört en inventering. De har vidare haft ett första möte med forskare på högskolan och tillsammans med dessa kommit fram till att man vill fokusera på förestelärare. De har även återkopplat på projektidéerna som kom fram.

En kurs kommer nu att starta som kommer koppla samman vetenskap och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i kommunernas verksamheter. Kollegialt lärande mellan kommunerna, kritisk vän. Utgångspunkt kommer att vara lokalt förändringsarbete samt prioriterade områden. Forskare är lärare i kursen och forskar parallellt. Det kommer att vara mycket fokus på analyskompetens i kursen.

- Forskarskola 2018?

Ansökan har skickats om att bedriva forskarskola tillsammans med Malmö och Lunds universitet.

- Kompetensutveckling ht18

Kurs i att tillgodogöra sig forskningsartiklar är tänkt att starta ht18. Kursen kommer att ge kunskaper inom artikelsökning, strukturer för läsning m.m. Tanken är att kursen ska rikta sig mot förestelärare och deras kollegiala lärande samt rektorer.

Finns det intresse från Samrådet för att denna kurs ska starta?

8. Pojkars och flickors lärande

Konferensen om pojkars och flickors lärande den 4 oktober ställdes in pga för litet intresse.

Samrådet önskar ett omtag. Mars anses vara en lämplig tid, ej tisdagar. Tid läggs ut så fort som möjligt på RUC:s hemsida. Påminnelse om detta kommer att ges på nästa samråd.

9. Stöd från skolverket till kurser i programmering

Veronica Gaspes medverkar och informerar kring arbetet med kurser inom programmering i samverkan med Skolverket.

Veronica går igenom förändringarna som skett i läroplanerna inom området programmering. Kursplanerna för matematik och teknik är de som berörs. Veronica konstaterar att programmering inte finns som ämne i grundskolan. I tex England så är datavetenskap ett ämne i grundskolan.

En diskussion förs kring hur kurserna inom programmering kan utformas och vilket innehåll de ska ha.

Frågan ställs till samrådet om hur se ser på behovet av dessa kurser. Ett behov bedöms finnas för denna typ av kurser i kommunerna. Men man är osäker på hur många deltagare man kommer att ha. Högskolan i Halmstad är inbjudna till Skolverket för att vara delaktiga i utformandet av ramkursplanerna.

10. Matematiknätverket

Carolina Nagy informerar om matematiknätverkets arbete hittills. Det nätverket arbetar med främst nu är matematiklyftet för förskoleklass.

Görel Sterner, forskare inom matematik i förskoleklass har skapat en kurs för matematiknätverket där handledare utbildats i kollegial handledning.

- Arbetet med boken

NCM ville efter detta gärna skriva en bok tillsammans med nätverket om kursen och deltagarnas upplevelser. Arbetet har kommit en bit på väg.

Caroline presenterar resultaten för för- och eftertestet för lärarna som genomgått handledningsutbildningen. Eftertestet har betydligt bättre resultat än förtestet

Just nu pågår ett arbete med att ta fram ett material för ett matematiklyft för åk 2.

- Kurs ht18 för förskoleklass

Caroline presenterar en kurs i matematik för förskoleklass som de har tagit fram i matematiknätverket. Kursen riktar sig till lärare som undervisar i förskoleklass. Kursen är tänkt att omfatta 5 heldagar, ett kurstillfälle/månad.

Syftet med kursen kommer att vara att stärka lärarnas kompetens att undervisa i matematik inom området tal och taluppfattning. Inom ramen för kursen ska lärarna utveckla sin förmåga att planera en strukturerad undervisning utifrån elevernas förståelse samt beprövad erfarenhet, styrdokument och forskning.

Undervisande lärare i kursen är tänkt att vara matematiknätverkets deltagare plus Caroline Nagy, eventuellt även någon från NCM.

Samrådet lyfter önskemål om att kommun förlägga kursen. Till nästa Samråd tar vi upp denna frågan ang. formen och plats och beslutar kring fortsatt arbete.

11. Övriga frågor

Nästa Samrådsmöte kommer att vara ett Lunch-lunch möte på Wapnö. Anmälningsskylt för detta möte kommer att läggas upp på Samrådets hemsida. RUC står för kostnaden för lunch-lunch mötet.

Vid tangentbordet
Carina Haraldsson