

PERSONALBAROMETER 2003-09-29

1. *Kön* Kvinna Man
2. *Ålder* 18-34 år 35-49 år 50-65 år
3. *Födelseland* Sverige Övriga Norden Övriga Europa
Utanför Europa
4. *Hur länge har Du arbetat på högskolan i Halmstad?* <1 år 1-5 år 6-10 år >10 år
5. *Kryssa för Din huvudsakliga arbetsplats. (Den sektion/enhet/avdelning där Du utför större delen av Ditt arbete) Om Din arbetsplats är SET, HOS eller IDÉ, ange då även den mindre enhet (t ex lab) Du tillhör.*
- Sektionen för Ekonomi och Teknik → Ekon./arb.vet Teknik Naturv./miljö
Sektionen för Humaniora
Sektionen för Hälsa och Samhälle → Ämnes/programgrupp:
- Sektionen för informationsvetenskap, data och elektroteknik → CC-lab EF-lab IS-lab MA-lab MI-lab
Enheten för Lärarutbildning
Enheten för Omvärldskontakter
Cite, EA, Info, PA, RÅ, Studenthälsan
Högskolebiblioteket
Tekniska avdelningen
Internationella avd, Studerandeavdelningen
6. *Vilken är Din huvudsakliga anställning?* Professor Lektor, forskarass
Doktorand, forskningsing, forskningsass Adjunkt
Teknisk eller servicepersonal Adm. personal
Annat:
7. *Vilken typ av anställning har Du?* Tillsvidare (utan tidsbegränsning) Tidsbegränsad
8. *Vilken omfattning har Din anställning?* Heltid Deltid %
9. *Har Du någon chefsposition? (T ex sektions-, enhets- eller avd.chef, studierektor, labledare)* Ja Nej
10. *Hur många timmar arbetar Du en vanlig arbetsvecka?*tim
11. *Har det hänt att Du arbetat på helger någon gång under det senaste halvåret?* Ja Nej
Om Du svarat Ja: *Hur många gånger?* 1-5 6-10 11-15 >16
12. *Har det hänt att Du arbetat övertid/mertid under det senaste halvåret?* Ja Nej
Om du svarat Ja: *Av vilken anledning har Du arbetat övertid/mertid?*
(Flera alternativ får anges) Har blivit beordrad att göra det.
Det finns uppgifter som måste bli klara.
Arbetet är roligt och intressant.
Annat:
13. *Tillåter verksamheten att Du tar ut övertiden/ mertiden i ledighet?* Ja Ibland Nej

14. Har det under det senaste året hänt att Du gått till arbetet trots att Du känt dig sjuk? Aldrig En gång 2-5 ggr >5 ggr

15. Är det möjligt att genomföra Ditt arbete med hjälp av en ersättare (om Du t ex blir sjuk)? Ja, det går bra

Det skulle gå, men det finns inga resurser till det

Arbetet går hjälpligt att genomföra utan mig

Nej, ingen annan kan, i alla fall inte på kort sikt, göra mitt arbete

16. ARBETSBELASTNING

	Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	
a. Jag har så mycket att göra att jag drar in på luncher, arbetar över eller tar med arbete hem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Jag måste prioritera vissa arbetsuppgifter så att andra viktiga arbetsuppgifter blir lidande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Jag har tillräckligt med tid för att utföra mina arbetsuppgifter på ett tillfredsställande sätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Jag har svårt att avsluta arbetsuppgifter för att jag blir avbruten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Jag försenas i mitt arbete p g a att jag får vänta på att andra ska bli klara med sina arbetsuppgifter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Har kraven på Dig förändrats jämfört med hur det var för två år sedan?	Ökat mycket	Ökat något	Ingen förändring	Minskat något	Minskat mycket	Kan ej bedöma
Från studenterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Från Dina arbetskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Från ämnesföreträdare/studierektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Från sektions-/enhets-/avdelningsledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totalt sett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Hur har arbetsbelastningen förändrats under de senaste två åren för Dig?	Minskat mycket	Minskat något	Ej förändrats	Ökat något	Ökat mycket	Har ej arb i 2 år
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. UTVECKLINGSMÖJLIGHETER

a. Har Du haft utvecklingssamtal med Din chef under de senaste två åren?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>				
	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls	Har ej haft utv. samtal
b. Jag upplever de återkommande utvecklingssamtalen som värdefulla för min utveckling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. I mitt arbete har jag användning av mina idéer, kunskaper och färdigheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Mitt arbete kräver att jag ständigt vidareutvecklar mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Jag har möjlighet till den kompetensutveckling jag behöver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Jag lär mig nya saker i mitt arbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Jag upplever mitt arbete som stimulerande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Jag är nöjd med mina utvecklingsmöjligheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

i.	Hur har Dina utvecklingsmöjligheter i arbetet förändrats under de senaste två åren?	Minskat mycket	Minskat något	Ej förändrats	Ökat något	Ökat mycket	Har ej arb i 2 år
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. PÅVERKANSMÖJLIGHETER

	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls		
a.	Jag kan själv påverka hur mina arbetsuppgifter ska utföras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	Jag kan själv påverka hur min arbetstid ska förläggas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	Jag kan påverka beslut som rör min arbetsgrupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	Jag kan påverka beslut som rör hela min sektion/enhet/avdelning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e.	Jag är nöjd med mina möjligheter att påverka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f.	Jag kan påverka kvalitetsarbetet i min arbetsgrupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g.	Hur har Dina påverkansmöjligheter i arbetet förändrats under de senaste två åren?	Minskat mycket	Minskat något	Ej förändrats	Ökat något	Ökat mycket	Har ej arb i 2 år
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. INFORMATION

	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls		
<i>Jag är nöjd med den information jag får från:</i>							
a.	högskoleledningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	min sektion/enhet/avdelning om vad som sker där.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	min närmaste arbetsgrupp, om vad som sker där.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d.	min sektion/enhet/avdelning om sådant som rör mitt eget arbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e.	min närmaste arbetsgrupp om sådant som rör mitt eget arbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f.	Hur har kvaliteten på informationen på Högskolan förändrats under de senaste två åren?	Blivit mycket bättre	Blivit lite bättre	Inte förändrats	Blivit lite sämre	Blivit mycket sämre	Har ej arb i 2 år
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ARBETSKAMRATER

	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls
a.	Jag upplever att mina arbetskamrater bryr sig om mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Jag känner mig trygg med mina arbetskamrater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Jag och mina arbetskamrater hjälps åt för att få arbetet gjort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Jag känner att mina arbetskamrater respekterar min kompetens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Mina arbetskamrater fungerar som ett bollplank när jag har problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Jag upplever att det är "högt i tak" i min arbetsgrupp och att jag kan ta upp idéer utan att riskera att "göra bort" mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Jag har aldrig känt mig mobbad/trakasserad av någon eller några av mina nuvarande arbetskamrater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- h. Jag är nöjd med min arbetsgrupp.
- i. Hur har Ditt samarbete med Dina arbetskamrater förändrats under de senaste två åren?

21. LEDNING

- a. Jag har stort förtroende för högskolestyrelsen.
- b. Jag har stort förtroende för rektor.
- c. Jag har stort förtroende för prorektor.
- d. Jag har stort förtroende för förvalningschefen.
- e. Jag har stort förtroende för min sektions-/ enhets-/avdelningschef.
- f. Vem anser Du vara Din närmaste chef?
- Rektor Förvaltningschef Sektionschef
- Enhetschef Avdelningschef Lab.ledare
- Studierektor/programansvarig Ämnesföreträdare Vet ej
- Annat

- g. Jag upplever att min närmaste chef tar sig tid att lyssna när jag har problem.
- h. Min närmaste chef ger mig den återkoppling som är nödvändig för att jag ska veta att jag gör ett bra jobb.
- i. Jag diskuterar gärna mina arbetsförhållanden med min närmaste chef.
- j. Min närmaste chef uppmuntrar mig att utveckla min kompetens.
- k. Min närmaste chef uppmuntrar mig att ta egna initiativ för att lösa problem som uppstår.
- l. Min närmaste chef frågar mig om mina åsikter i frågor som berör arbetet.
- m. Jag känner mig rättvist behandlad av min närmaste chef.
- n. Jag har aldrig känt mig mobbad/trakasserad av min närmaste chef.
- o. Jag är nöjd med min närmaste chef.
- p. Hur har Ditt samarbete med Din närmaste chef förändrats under de senaste två åren?

22. JÄMSTÄLLDHET OCH MÅNGFALD

- a. Jag känner till innehållet i Högskolans i Halmstad jämställdhetspolicy.
- b. Jag känner till innehållet i Högskolans i Halmstad åtgärdsplan för sexuella trakasserier.
- c. Jag anser att kvinnor och män vid vår hög-

skola har lika möjligheter till intressanta arbetsuppgifter, extra uppdrag etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Jag anser att kvinnor anställda vid vår högskola har samma möjligheter som män att göra karriär.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Jag anser att kvinnor och män anställda på vår högskola har lika stora påverkansmöjligheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Jag anser att Högskolan verkar för att löneskillnader inte beror på kön, etnisk bakgrund, funktionshinder eller sexuell läggning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Jag anser att Högskolan vid rekrytering aktivt verkar för att uppnå en jämn könsfördelning i verksamhetens alla delar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Jag anser att det förekommer att anställda vid vår högskola diskrimineras/mobbas p g a kön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Jag upplever att jag personligen blivit diskriminerad p g a kön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Jag anser att det förekommer att anställda vid vår högskola diskrimineras/mobbas p g a etnisk bakgrund, funktionshinder eller sexuell läggning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Jag upplever att jag personligen blivit diskriminerad p g a etnisk bakgrund, funktionshinder eller sexuell läggning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Jag anser att det förekommer att anställda på vår högskola utsätts för sexuella trakasserier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Jag upplever att jag personligen blivit utsatt för sexuella trakasserier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. KVALITETSARBETE

	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls	Känner ej till
a. Jag ställer mig bakom Högskolans i Halmstad vision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Jag ställer mig bakom min sektion/enhets/avdelnings mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Jag känner till min sektion/enhets/avdelnings kvalitetsprogram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Jag känner mig delaktig i min sektion/enhets/avdelnings kvalitetsarbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Jag tror att studentbarometern leder till åtgärder som förbättrar kvaliteten i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Jag tror att personalbarometern kommer att leda till åtgärder som förbättrar arbetsmiljön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Jag är nöjd med servicen från:						Har ej kontakt
Högskolebiblioteket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centrala IT-enheten (CITE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekonomiadministrativa avdelningen (EA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enheten för omvärldskontakter (EOK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsavdelningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationella avdelningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personalavdelningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerandeavdelningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tekniska avdelningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- h. Jag anser att kursutvärderingar leder till åtgärder som förbättrar kvaliteten i de kurser jag varit delaktig i. Ej tillämpligt
- i. Studenterna får feedback på kursutvärderingar för de kurser jag varit delaktig i.
- j. Jag får tillräcklig information om forskningsnämndernas arbete.
- k. Jag har stort förtroende för forskningsnämndernas arbete.
- l. Jag får tillräcklig information om utbildningsnämndens arbete.
- m. Jag har stort förtroende för utbildningsnämndens arbete.

24. VÄLBEFINNANDE OCH HÄLSA

Har Du på arbetet under det **senaste halvåret** :

- | | Alltid | Ofta | Ibland | Sällan | Aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. känt Dig engagerad? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. känt Dig koncentrerad? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. känt Dig avspänd? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. känt Dig nöjd med arbetet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. känt Dig trött? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. känt Dig otålig? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. känt Dig frustrerad? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. känt Dig ineffektiv? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. känt Dig ledsen och nedstämd p g a arbetet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. känt Dig så trött efter arbetet att Du har svårt att ta Dig för med någonting? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k. känt Dig utvilad och återhämtad när Du börjar arbetet på morgonen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l. känt Dig utvilad och återhämtad när Du börjar arbeta efter en helgedighet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m. haft huvudvärk? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n. haft svårt att sova p g a tankar på arbetet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o. haft halsbränna, sura uppstötningar, sveda i maggropen eller orolig mage? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| p. haft ont i ryggen eller i nacken? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| q. känt att Du ger mycket mer i arbetet än vad Du får tillbaka? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| r. känt att Du gör onödigt arbete? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| s. känt att Du utför arbete som egentligen | | | | | |

- inte ingår i dina arbetsuppgifter?
- t. sett fram emot dagens arbetsuppgifter när Du stiger upp på morgonen?
- u. upplevt Ditt arbete som viktigt och meningsfullt?
-

25. STUDENTKONTAKTER - Besvaras endast av personal som i sitt arbete har kontakt med studenter.

- | | Alltid | Ofta | Ibland | Sällan | Aldrig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Jag upplever studenterna som alltför krävande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Jag känner en längtan efter att arbeta med saker istället för med människor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Jag känner olust inför att möta många av mina studenter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Jag känner att mitt arbete har gjort mig känslokall. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. De flesta av mina studenter verkar uppskatta det arbete jag utför. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Alltid | Ofta | Ibland | Sällan | Aldrig |
| f. Jag upplever det som en stimulerande utmaning att möta nya studenter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Jag upplever att jag har ett positivt inflytande över de studenter jag arbetar med. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Jag känner mig mobbad/trakasserad av studenter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

UNDERVISNING - besvaras endast av undervisande personal. Övriga går vidare till 28!

26. Skulle Du vilja ägna mer resp mindre tid åt nedanstående aktiviteter, eller är det bra som det är?

- | | Mer tid | Ingen förändring | Mindre tid |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Undervisning (inkl handledn. och examination) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Forskning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Administration | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Förberedelser för undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Följa med i ämnets utveckling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Högskolans övergripande utvecklingsarbete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Sektionens/enhetens interna utvecklingsarbete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Pedagogiskt utvecklingsarbete | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Annat: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

- 27. Har undervisningen förändrats för Din del i följande avseenden jämfört med hur det var för två år sedan?**
- | | Många fler | Några fler | Ingen förändring | Något färre | Mycket färre | Har ej underv. i 2 år |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Antal kurser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Antal studenter per kurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c. Antal timmar per kurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| d. Antal föreläsningar per kurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

UTVÄRDERING AV DEN NYA ORGANISATIONEN som trädde i kraft 2000-01-01.

Besvaras endast av de som varit anställda vid Högskolan i Halmstad sedan 1999 eller tidigare.

31. Ett syfte med omorganisationen var att befrämja integrering av utbildning och forskning.						
	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls	
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingen åsikt
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Det andra syftet med omorganisationen var att underlätta tvärvetenskapliga arbetssätt, dvs att få till stånd en ökad samverkan över ämnesgränser.						
	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls	
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingen åsikt
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. De nya sektionerna fick som allmänt uppdrag att bedriva forskning och utbildning inom resp område, att bedriva verksamhet inom den s k 3:e uppgiften inom resp område samt att arbeta tvärvetenskapligt över sektionsgränserna.						
	Mycket bättre	Lite bättre	Lika bra	Lite sämre	Mycket sämre	Arbetar ej på sektion/enhet
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Hur har arbetsbelastningen förändrats för Dig p g a omorganisationen?						
	Minskat mycket	Minskat något	Ej förändrats	Ökat något	Ökat mycket	Har ej berörts av omorg.
34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Hur har Dina utvecklingsmöjligheter i arbetet förändrats efter omorganisationen?						
35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Hur har Dina påverkansmöjligheter i arbetet förändrats efter omorganisationen?						
36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Har kvaliteten på informationen på Högskolan						

förändrats efter omorganisationen?

38. Hur har Ditt samarbete med Dina arbetskamrater förändrats efter omorganisationen?

39. Hur har Ditt samarbete med Din närmaste chef förändrats efter omorganisationen?

	Stämmer precis	Stämmer till stor del	Stämmer till viss del	Stämmer till liten del	Stämmer inte alls
40. Jag är nöjd med den interna organisationen på min sektion/enhet/avdelning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Jag har nu kontakt med fler personer utanför min sektion/enhet/avd än jag hade före omorganisationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Jag känner nu en starkare samhörighet med högskolan som helhet än jag gjorde före omorganisationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. *Nämn de tre mest positiva förändringarna med den nya organisationen enligt Din mening:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

44. *Nämn de tre mest negativa förändringarna med den nya organisationen enligt Din mening:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

45. Har Du ytterligare kommentarer eller synpunkter som rör omorganisationen, är Du välkommen att lämna dessa här:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!