



Dnr 510-2006-1675

HÖGSKOLAN I HALMSTAD
Sektionen för Lärarutbildning

UTBILDNINGSPLAN

LÄRARPROGRAMMET **140, 180, 200, 220 POÄNG** **(210, 270, 300, 330 ECTS-credits)**

Bachelor of Education, 210 ECTS- credits
Pre-school, Pre-school Class, Compulsory school,
Earlier years and Leisure Centre for school children

Master of Education, 270 ECTS- credits
Compulsory School, later years

Master of Education, 270 ECTS- credits
Compulsory School Later years and Upper Secondary School

Innehållsförteckning

Lärarprogrammet 140, 180, 200, 220 poäng.....	2
Utbildningens organisation	2
Syftet med utbildningen	2
Mål.....	3
Utbildningens uppläggning och innehåll.....	4
Särskilda behörighetskrav	Error! Bookmark not defined.
Övriga föreskrifter	6
Examination och betygssättning.....	7
Utvärdering.....	7
Examensbenämning.....	7
Bilagor	8

Lärarprogrammet 140, 180, 200, 220 poäng

Utbildningsplanen för Sektionen för Lärarutbildning har godkänts av Lärarutbildningsnämnden 2006 05 19 och fastställts av Utbildningsnämnden vid Högskolan i Halmstad 2006 08 29.

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2006. Planen utgår från bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS1993:100 med senare ändringar 2001:23, SFS 2005:401 samt nu gällande examensordning och gäller fr o m 2003-07-01. Planen utgår även från förskolans, förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans styrdokument (Lpfö98, Lpo94, Lpf94 och gällande kursplaner).

Utbildningen är en sammanhållen akademisk yrkesutbildning, vars olika utbildningsområden skall ha sin utgångspunkt i alla ovannämnda dokument. Sammantagna utgör de grunden för utbildningens kursplaner och genomförande.

Lärarprogrammet leder till Lärarexamen 140, 180, 200 eller 220 poäng.

Utbildningens organisation

Lärarprogrammet består av tre integrerade utbildningsområden: Allmänt utbildningsområde (Auo), Inriktningar och Specialiseringar. Alla tre utbildningsområdena byggs upp av kurser om 20 poäng. Kurserna bör vara uppdelade i delkurser med omfattningen 10 alternativt 5 poäng. Examensarbetet är dock alltid 10 poäng.

Lärarstudenter inriktade på verksamhet i:

Förskola, förskoleklass och grundskolans tidiga år samt fritidshem

läser programmet om minst 140 poäng: Allmänt utbildningsområde 60 p, en Inriktning 40 p och två Specialiseringar om vardera 20 p.

Grundskolans senare år

läser programmet om minst 180 poäng: Allmänt utbildningsområde 60 p, två Inriktningar om vardera 40 p och två Specialiseringar om vardera 20 p, varav minst en är fördjupning av en av Inriktningarna. För undervisning i Sv, Sh krävs 60 p.

Grundskolans senare år och Gymnasieskolan

Läser programmet om minst 180 poäng: Allmänt utbildningsområde 60p, två Inriktningar om vardera 40 p och två Specialiseringar om vardera 20 p, båda som fördjupning av Inriktningarna. För undervisning i Sv, Sh krävs 80 p.

Syftet med utbildningen

Lärarutbildningen syftar till att ge en sammanhållen akademisk yrkesutbildning för lärare inom förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasieskola. Utbildningen skall bygga på vetenskaplig grund, ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet. På grundval av de kunskaper och färdigheter, och den kritiska skolning som de studerande förvärvar under utbildningen, skall de efter avslutad utbildning kunna arbeta för att förverkliga verksamhetens mål enligt gällande läroplaner och andra styrdokument samt kunna medverka till skolutveckling. Utbildningen skall även ge en allmän behörighet för forskarutbildning i Auo, utbildningsvetenskap.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänniska frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.
- Studenten ska därutöver ha kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling.

För att få lärarexamen med inriktning mot undervisning i

- förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten ha fördjupad kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning,
- grundskolans senare år och i gymnasieskolan skall studenten ha fördjupad kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt ha god kunskap i betygssättning.

(Högskoleförordningen SFS nr 1993:100, ändrad 2001:23, SFS 2005:401)

Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningens struktur

De tre utbildningsområdena, *Allmänt utbildningsområde*, *Inriktningar* och *Specialiseringar* läses enligt programstrukturen för lärarutbildningen, se bilaga 2. De olika utbildningsområdena läses växelvis under utbildningens gång. Lärarstudenter kan profilera sin utbildning genom de valmöjligheter som ges av olika Inriktningar och Specialiseringar.

Allmänt utbildningsområde

Det allmänna utbildningsområdet (Auo) är obligatoriskt för alla blivande lärare och omfattar kurserna Utbildningsvetenskap 1-20 p, 21-40 p, 41-60 p varav minst 10 poäng är verksamhetsförlagda.

Utbildningsområdet ska innehålla dels för läraryrket centrala kunskapsområden, dels tvärvetenskapliga ämnesstudier med en omfattning av ungefär hälften vardera.

Det allmänna utbildningsområdet ska fokusera på det kommande läraruppdraget i skolan och visa på ett klart samband mellan studierna i lärarutbildningen och den framtida yrkesrollen.

Inom Auo finns progression inom följande områden:

- Undervisning för alla elever
- VFU
- Vetenskapligt förhållningssätt

Inriktningar

Inriktningarna omfattar kurser om sammanlagt minst 40 poäng, varav minst 10 poäng av varje inriktning är verksamhetsförlagda. Inriktningarna möjliggör för studenten att själv profilera sin utbildning samt att utforma sin egen kompetens som lärare. Inriktningarna kan bestå av "traditionella" skolämnen, universitetsämnen, tvärvetenskapliga ämnesområden och tematiska områden. Inom respektive inriktning står ämnesinnehållet i fokus:

Inom dessa områden skall relationen mellan "skolämnen" och "universitetsämnen" lyftas fram. --- Högskolan skall ha frihet att utforma dessa inriktningar. --- Inriktningarnas ämnesområden skall struktureras så att de omfattar såväl frågor om *vad* undervisningen i skolan och lärandet skall handla om som *betingelserna* för att ett lärande skall ske hos elever. (SOU 1999:63, s. 130)

Inriktningarna skall präglas av ett didaktiskt förhållningssätt.

Specialiseringar

Specialiseringarna möjliggör för studenten att ytterligare profilera sin lärarkompetens. Specialiseringarna kan vara antingen en fördjupning av inriktningen eller en fristående breddning. Första kursen, 1-20 poäng, av en Inriktning kan vara en specialisering/breddning. Specialiseringarna kan också svara mot en ämnesfördjupning om 41-60 poäng och/eller 61-80 poäng. De Specialiseringar som är möjliga att läsa framgår av bilaga 1.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)

Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) ingår i Inriktningar (10 p per inriktning) och det Allmänna utbildningsområdet (10 p).

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Studenterna skall ges utrymme att aktivt

reflektera över kunskapssyn, kunskapsinnehåll och kunskapsurval satt i relation till hur barn och elever lär sig samt under handledning utvecklas i sin yrkesroll. Målet är att få en växelverkan mellan de högskoleförlagda och de verksamhetsförlagda delarna, mellan teori och praktik. Det är också viktigt att det blir en progression av den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenten förväntas ta allt större ansvar ju längre han/hon har kommit i utbildningen.

Läroutbildningen skall därför mer än tidigare förankras i konkreta och praktiska erfarenheter; den verksamhetsförlagda delen av utbildningen skall i ökad utsträckning utgöra en grund för de teoretiska kunskaperna i läroutbildningen. Samtidigt måste de ämnesteoretiska studierna struktureras med hänsyn till yrkets krav och bättre kopplas till den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. (Ur regeringens proposition 1999/2000:135, s 11)

I inriktningen ska studenten förberedas för praktisk och teoretisk verksamhet inför kommande yrkesliv:

Den verksamhetsförlagda delen av inriktningen skall systematiskt förbereda studenterna för kommande yrkesverksamhet, bl. a. genom att de både självständigt och under handledning får omsätta sina kunskaper i ämnen/ämnesområden. --- Vidare ska den verksamhetsförlagda delen befrämja utvecklingen av ett vetenskapligt förhållningssätt till läraryrke - t. ex ett fördjupat synsätt på förhållandet mellan teori och praktik.--- Den verksamhetsförlagda delen ska dessutom vara utgångspunkt för teoretisering och kunskapsbildning. (SOU 1999:63, s. 134)

Innehållet i de verksamhetsförlagda inlagen i det allmänna utbildningsområdet skall också utveckla studenternas teoretiska och praktiska kunskaper:

Det allmänna utbildningsområdets verksamhetsförlagda inslag skall ge studenterna praktiska erfarenheter av det kommande yrket och ge perspektiv på de teoretiska studierna. --- I de verksamhetsförlagda inlagen får studenten möjlighet till övning för att praktisk yrkeskunskap och förmåga till reflektion över de fokus, uppgifter och frågor som behandlas i de centrala kunskapsområdena och tvärvetenskapliga ämnesstudierna i det allmänna utbildningsområdet. (SOU 1999:63, s. 134)

Se ytterligare upplysningar beträffande VFU i bilaga 3.

Examensarbete

Examensarbetet omfattar 10 poäng och skall visa att studenten kan använda sig av vetenskapliga metoder och teorier. Examensarbetet skall ha utbildningsvetenskaplig inriktning, d v s skall handla om undervisning eller lärande i skolan alternativt allmän lärarkunskap. Examensarbetet skall ha relevans för den framtida yrkesutövningen som lärare och skall ge behörighet att söka till forskarutbildning. Examensarbetet ingår i Utbildningsvetenskap 41-60 poäng.

Särskilda behörighetskrav

För tillträde till utbildningen gäller grundläggande behörighet enligt högskoleförordningen 7 kap § 4. Som särskild behörighet krävs betyget godkänd från gymnasieskolan i de kurser som anges för respektive ingångsinriktning. Se bilaga 1

Tillgodoräkning

Studerande har rätt att tillgodoräkna sig sådana kunskaper och färdigheter som förvärvats i studier eller yrkesverksamhet inom eller utom landet, om dessa kunskaper och färdigheter är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak motsvarar hela eller delar av utbildningsområden inom programmet.

Studenter som vid antagningstillfället har akademiska poäng i ett undervisningsämne/ ämnesområde (minst 40 poäng), som kan tillgodoräknas som inriktning, kan tillgodoräkna sig denna även om det inte har ingått verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

OBS! Båda inriktningarna måste innehålla VFU.

Övriga föreskrifter

Anstånd

Sökande som antagits till programmet kan medges ett års anstånd med studiestarten om särskilda skäl föreligger. Skälet skall vara av sådan art att den sökande inte kunnat råda över det samt ha uppkommit efter anmälningstidens utgång.

Studieuppehåll

Om det finns särskilda skäl kan en student medges uppehåll med studierna inom ett Utbildningsprogram. Studieuppehåll medges tidigast efter tre veckors studier och beviljas för högst ett år. Studenten måste, i god tid, senast 15 mars (inför hösttermin) och 15 september (inför vårtermin), ta kontakt med utbildningsledare samt VFU-samordnare.

Studieavbrott

Innan den studerande avbryter utbildningen skall samtal ha förts med utbildningsledare och studievägledare. Därefter skall en skriftlig anmälan lämnas. Studerande som lämnar utbildningen utan att anmäla studieuppehåll anses ha gjort studieavbrott.

Avrådan

Eventuella tveksamheter om studentens lämplighet att utveckla för yrket nödvändig kompetens måste öppet redovisas och värderas. Om sådana tveksamheter uppstår skall berörd *kursansvarig VFU-lärare* initiera en prövning av om den studerande bör rådats inrikta sina studier mot annan yrkesverksamhet. En sådan prövning bör ske så tidigt som möjligt och skall grundas på en utredning som görs av *inriktningsansvarig* i samråd med den studerandes lärare och den studerande själv. Om prövningen leder till avrådan skall den studerande beredas möjlighet att med studievägledare diskutera alternativa utbildningar.

Avrådan beslutas av *Lärarytbildningsnämnden* på förslag av *utbildningsledare* vid Sektionen för Lärarytbildning (LUT).

Uppflyttningsregler

För att studenten skall ges tillträde till nästa nivå inom Inriktning/Allmänt utbildningsområde gäller nedanstående generella regler*:

Inriktning

Ämnesspecifika uppflyttningskrav kan gälla, se respektive kursplan.

Tillträde 21-40 p minst 75 % av poängen, inkl VFU, inom 1-20 p måste vara avklarade.

Tillträde 41-60 p hela kursen 1-20 p samt minst 75 % av poängen, inkl VFU, inom 21-40 p måste vara avklarade.

Tillträde till Inriktning 2 hela kursen 1-20 p (sv och sh 1-40 p) samt minst 75 % av poängen, inkl VFU, inom 21-40 p (sv och sh 41-60 p) inom Inriktning 1 måste vara avklarade.

För 140 p utbildning avses en inriktning 1-40 p.

Allmänt utbildningsområde

Tillträde 21-40 p minst 75 % av poängen, inkl VFU, inom 1-20 p måste vara avklarade.

Tillträde 41-60 p båda inriktningarna 1-40 p (för sv och samh 1-60 p), hela kursen 1-20 p samt minst 75 % av poängen, inkl VFU, inom Allmänt utbildningsområde 21-40 p måste vara avklarade.

* Inriktningsansvarig lärare kan bevilja dispens.

Examination och betygssättning

Betyg sätts på kurs och delkurs. Beträffande betygsskala hänvisas till gällande kursplaner inom programmet.

I kurser som innehåller verksamhetsförlagd utbildning bedöms den studerande av lärarutbildare vid högskolan i samråd med VFU-lärare i verksamheten.

För varje kurs utses en kursansvarig lärare och en examinator. Studerande som underkänts vid prov har rätt att genomgå förnyad prövning i enlighet med gällande tentamensregler för Högskolan i Halmstad.

Utvärdering

Utvärdering skall ske fortlöpande under kursens/utbildningsområdets gång samt efter varje avslutad kurs. Ansvar för kursutvärdering åvilar kursansvarig lärare i samverkan med studenterna. Arbetet med utvärderingar och uppföljning skall följa de riktlinjer som gäller för Högskolan i Halmstad. Utvärderingar skall arkiveras vid Sektionen för Lärarutbildning.

Om den studerandes prestation under den verksamhetsförlagda utbildningen bedöms vara Underkänd, har den studerande rätt till 1 (en) ny VFU-period. Ett underkänt resultat ska alltså åtföljas av en betygskonferens där den studerande, VFU-läraren och den inriktningsansvariga/kursansvariga läraren ska delta. Andras närvaro kan också vara värdefull för att gemensamt planera den studerandes nya VFU-period. För de kurser som innehåller VFU, se särskilda bedömningsgrunder.

Examensbenämning

Studerande som med godkänt resultat genomgått Lärarprogrammet får på begäran examensbevis för Lärarexamen.

I examensbeviset anges de utbildningsområden och kurser som den studerande fullgjort samt poängtal och betyg för kurser. I examensbeskrivningen, enligt gällande examensordning, anges de krav som ställs för erhållande av examen.

Bilagor

Bilaga 1

Ingångsinriktningar 2006

1. Barn och Matematik/Naturorienterande ämnen
F, Fri, GT

Behörighet

Sv B/Sv2 B, En B, Ma B, Sh A, Nk B
alt. (Fy A, Ke A, Bi A)

2. Lek, rörelse, idrott och hälsa
F, Fri, GT

Nk B alt. (Fy A, Ke A, Bi A)
Sv B/Sv 2B, En B, Id A, Sh A

3. Biologi: naturens samband
GS, GY

Sv B/Sv2 B, En B, Ma C, Sh A, Nk B
alt. (Bi A, Fy A, Ke A)

4. Engelska för lärare
GS, GY

SvB/Sv2 B, En B, Sh A, Hi A

5. Matematik för lärare
GS, GY

Sv B/Sv2 B, En B, Ma D, Sh A

6. Naturorienterande ämnen/naturkunskap
GS, GY

Sv B/Sv2 B, En B, Ma D, Sh A, Fy B, Ke B,
Bi A (Bi A kan ersättas av Nk B)

7. Samhällskunskap med medievetenskap
GS, GY

SvB/Sv2 B, En B, Ma C, Sh A, Hi A

8. Svenska: språk, kultur, litteratur
GS, GY

Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Hi A

Övriga inriktningar

- Biologi: naturens samband, GS, GY
- Engelska för lärare, GS, GY
- Historia för lärare, GS, GY
- Kemi för lärare, GS, GY
- Historia för lärare, GS, GY
- Psykologi för lärare, GY
- Idrott och Hälsa för lärare, GS, GY
- Religion för lärare, GS, GY

Inriktningarna kan sökas i mån av plats om behörighetskraven uppfylls

Förklaring till förkortningarna ovan:

F = Förskolan

Fri = Fritidshem
GT = Förskoleklass, Grundskolans tidigare år
GS = Grundskolans senare år
GY = Gymnasieskolan

Specialiseringar

Specialiseringar omfattar minst 20 poäng.

De specialiseringar som är möjliga att läsa vid Högskolan i Halmstad är:

Specialiseringar (fördjupningar) omfattande följande kurser

- Samtliga kurser inom inriktningarna
 - Naturorienterande ämnen/naturkunskap, 41-60 p, 61-80 p*
 - Samhällskunskap med medievetenskap, 41-60 p, 61-80 p*
 - Svenska; språk, kultur och litteratur, 41-60 p, 61-80 p*
- *Obligatoriska för verksamhet i gymnasieskola.

Specialiseringar (breddning) omfattande följande kurser

- Samtliga inriktningar 1-20 p
- Valfria kurser 1-20 p
- Det skapande och kunskapande barnet , 20 p
- Specialpedagogik, 20 p
- Läs- och skrivinläring 20 p Obligatorisk för 140 –poängsutbildningarna
- International Teacher Education Studies (30 ECTS) 20 p

Bilaga 3

Organisation av VFU

VFU inom Allmänt Utbildningsområde (Auo)

Den verksamhetsförlagda utbildningen inom Auo ska ge lärarstudenten tillfälle att dels utveckla yrkeskunskaperna, dels öva förmågan till reflektion. Den studerande ska också tillägna sig sådan förtrogenhetskunskap som gäller t ex samtal med barn, elever och föräldrar samt arbete i arbetslag. VFU:n inom Auo är uppdelad på tre terminer och omfattar sammanlagt minst 10p.

VFU inom inriktningarna

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen inom inriktningarna är att ge den studerande fördjupade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper och utveckla kunskaper om hur lärande sker hos barn och ungdomar. Den blivande läraren ska på så sätt lära sig att omsätta en akademisk ämnesstruktur till skolverksamhet och undervisningsämnen inom den nivå han/hon valt. VFU:n inom varje inriktning är 10p och fördelas på två terminer/inriktning. För varje inriktning finns också ett inriktningsspecifikt VFU-dokument där innehållet beskrivs närmare.