

LÖSNINGAR TILL TENTAMEN I INTRODUKTIONSKURS I MATEMATIK, 5P

Distanskurs

26 oktober, 2007, kl. 14.00–18.00

Maxpoäng: 30p. **Betygsgränser:** 12p: betyg G, 21p: betyg VG. **Hjälpmedel:** Inga.
Kursansvarig: Eric Järpe (035-16 76 53, 0702-822 844).

Till uppgifterna skall *fullständiga lösningar* lämnas. Lösningarna skall vara *utförligt* redovisade!

Varje lösning skall börja överst på nytt papper. Endast en lösning per blad.

Lösningar kommer finnas på internet: <http://www.hh.se/staff/erja> → Teaching → Matematik 1-30,
 Distanskurs → Delkurs 1: Introduktionskurs i matematik

1. Bevisa att mängden av de rationella talen är uppräknelig. (3p)

Lösning: För att bevisa detta kan man ange en regel för hur de rationella talen (dvs alla tal som kan skrivas som bråk) kan räknas upp: $\{q_1, q_2, q_3, \dots\}$. De tal som kan skrivas som bråk har formen p/q där p och q är heltal. Därmed kan vi skriva upp alla rationella tal i en tabell på följande sätt

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-----|
| p | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | ... |
| q | | | | | | | | |
| 1 | 0 | $\frac{1}{1}$ | $-\frac{1}{1}$ | $\frac{2}{1}$ | $-\frac{2}{1}$ | $\frac{3}{1}$ | $-\frac{3}{1}$ | ... |
| 2 | | $\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $-\frac{2}{2}$ | $\frac{3}{2}$ | $-\frac{3}{2}$ | ... |
| 3 | | $\frac{1}{3}$ | $-\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | $-\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{3}$ | $-\frac{3}{3}$ | ... |
| 4 | | $\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{4}$ | $-\frac{2}{4}$ | $\frac{3}{4}$ | $-\frac{3}{4}$ | ... |

Om vi går från 0 rakt fram till $\frac{1}{1}$, vidare rakt fram till $-\frac{1}{1}$ och sedan *snett neråt vänster* till $\frac{1}{2}$, rakt nedåt till $\frac{1}{3}$, sedan *snett uppåt höger* till $-\frac{1}{2}$, vidare snett uppåt höger till $\frac{2}{1}$, rakt fram till $-\frac{2}{1}$, *snett nedåt vänster* till $\frac{2}{2}$, osv. och döper q_i genom att gå *diagonalt* genom talen i tabellen på detta vis så får vi:

$q_1 = 0, q_2 = \frac{1}{1}, q_3 = -\frac{1}{1}, q_4 = \frac{1}{2}, q_5 = \frac{1}{3}, q_6 = -\frac{1}{2}, q_7 = \frac{2}{1}, q_8 = -\frac{2}{1}, q_9 = \frac{2}{2}, q_{10} = -\frac{1}{3}, q_{11} = \frac{1}{4}, \dots$
 På detta vis kan vi räkna upp alla tal i \mathbb{Q} . Visserligen får vi ibland samma tal flera gånger (t.ex. är ju $q_2 = q_9 = 1$) men det gör ju inget – det viktiga är ju bara att man inte *missar* några tal. □

2. Formulera och bevisa formeln för beräkning av en geometrisk summa. (3p)

Lösning: En geometrisk summa är en summa på formen $\sum_{k=0}^n a^k$ och formeln för beräkning av denna är $\sum_{k=0}^n a^k = \frac{1-a^{n+1}}{1-a}$ och gäller för alla $a \neq 1$. Detta bevisas som följer: låt $S_n = \sum_{k=0}^n a^k$. Vi ska visa att $S_n = \frac{1-a^{n+1}}{1-a}$. Kart att $S_n = 1 + a + a^2 + \dots + a^{n-1} + a^n$ varmed $a \cdot S_n = a(1 + a + a^2 + \dots + a^{n-1} + a^n) = a + a^2 + a^3 \dots + a^n + a^{n+1} = (1 + a + a^2 + \dots + a^{n-1} + a^n) - 1 + a^{n+1} = S_n - 1 + a^{n+1}$

$\Rightarrow 1 - a^{n+1} = S_n - a \cdot S_n = (1 - a)S_n$. Eftersom $a \neq 1$ kan vi dividera båda led med $1 - a$ varmed slutligen $\frac{1-a^{n+1}}{1-a} = S_n$ vilket skulle bevisas. \square

3. Är $(\neg(P \vee \neg P)) \Rightarrow (Q \wedge (P \Leftrightarrow Q))$ en tautologi, kontradiktion eller ingetdera? (3p)

Lösning: Om $P = F$ så är $P \vee \neg P \Leftrightarrow F \vee S \Leftrightarrow S$ och om $P = S$ så är $P \vee \neg P \Leftrightarrow S \vee F \Leftrightarrow S$. M.a.o. är $P \vee \neg P$ en tautologi. Därmed är $\neg(P \vee \neg P)$ en kontradiktion och eftersom $A \Rightarrow B$ är sant när $A = F$ oavsett vad B är, så är $(\neg(P \vee \neg P)) \Rightarrow (Q \wedge (P \Leftrightarrow Q))$ en tautologi. \square

4. Vad är resten av $24 \cdot 46^{68}$ vid heltalsdivision med 9? (3p)

Lösning: $24 \cdot 46^{68} \equiv (24 - 2 \cdot 9) \cdot (46 - 5 \cdot 9)^{68} = 6 \cdot 1^{68} = 6$. \square

5. Lös kongruensekvationen $x^7 + x \equiv 3x^2 \pmod{5}$. (3p)

Lösning: Räcker med att kolla $x \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ eftersom vi räknar mod 5. Vi får

| x | $x^7 + x - 3x^2$ |
|-----|---------------------------------|
| -2 | $-128 - 2 - 12 = -142 \equiv 3$ |
| -1 | $-1 - 1 - 3 = -5 \equiv 0$ |
| 0 | 0 |
| 1 | $1 + 1 - 3 = -1 \equiv 4$ |
| 2 | $128 + 2 - 12 = 118 \equiv 3$ |

Därmed är lösningsmängden $\{5k, 5k - 1 : k \in \mathbb{Z}\}$. \square

6. Då Pelle ska köpa godis väljer han mellan geléhallon för 1:-/st, nappar för 3:50/st och lakritspipor för 4:50:-/st. Han vill ha lika många lakritspipor som geléhallon och nappar tillsammans. På hur många sätt kan han köpa för alla sina 300:-? (3p)

Lösning: Om vi räknar i tioöringar och låter x vara antalet geléhallon, y antalet nappar och z antalet lakritspipor så har vi att $10x + 35y + 45z = 3000$ och efter division med 5 att $2x + 7y + 9z = 600$. Dessutom ska $x + y = z$ varmed ekvationen blir $2x + 7y + 9(x + y) = 11x + 16y = 600$. Euklides algoritm ger att

$$16 = 1 \cdot 11 + 5$$

$$11 = 2 \cdot 5 + 1$$

varmed $\text{SGD}(11, 16) = 1$ (vilket vi kanske i.o.f.s. redan visste) varmed hjälpekvationen

är $11x + 16y = 1$. Eklides baklänges ger oss nu att $1 = 11 - 2 \cdot 5 = 11 - 2(16 - 11) = 3 \cdot 11 - 2 \cdot 16$ varmed $(3, -2)$ är en lösning till hjälpekvationen så $600(3, -2) = (1800, -1200)$ är en lösning till den fullständiga. Allmän lösning är därmed $(1800 + 16m, -1200 - 11m) : m \in \mathbb{Z} = \{(8 + 16m, 32 - 11m) : m \in \mathbb{Z}\}$ och de positiva lösningarna är:

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| $(8, 32)$ $\Rightarrow z = 40$ | $(24, 21)$ $\Rightarrow z = 45$ | $(40, 10)$ $\Rightarrow z = 50$ |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

(Jag slår vad om att Pelle fick ont i magen efteråt!) □

7. Lös rekurrenskvationen $3r_{n+2} - 5r_{n+1} - 2r_n = 4n^2 - 2n + 1$ för $n = 0, 1, 2, \dots$ där $r_0 = 1$ och $r_1 = 0$. (4p)

Lösning: Kar. ekv.: $3x^2 - 5x - 2 = 0 \Rightarrow x^2 - \frac{5}{3}x - \frac{2}{3} = 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow \frac{5}{6} \pm \sqrt{\frac{23}{36} + \frac{2}{3}} = \frac{5 \pm 7}{6} = \left\{ \begin{array}{l} \frac{2}{-3} \end{array} \right. \Rightarrow r_{hn} = C_1 2^n + C_2 \left(-\frac{1}{3}\right)^n.$

Partikulärlösning: Ansätter $r_{pn} = an^2 + bn + c$ vilket ger vänsterledet $3(a(n+2)^2 + b(n+2) + c) - 5(a(n+1)^2 + b(n+1) + c) - 2(an^2 + bn + c) = -4an^2 + (2a - 2b)n + (7a + b - 4c)$ vilket identifieras med koefficienterna framför $n^2, n, 1$ i högerledet och detta ger:

$$-4a = 4 \Rightarrow a = -1$$

$$2a - 2b = -2 \Rightarrow -1 - b = -1 \Rightarrow b = 0$$

$$2a + b - 4c = 1 \Rightarrow -7 - 4c = 1 \Rightarrow c = -2$$

varmed en partikulärlösning är $r_{pn} = -n^2 - 2$.

Med begynnelsevillkoren kan slutligen konstanterna C_1 och C_2 bestämmas:

$$(1) : 1 = r_0 = C_1 + C_2 - 2$$

$$(2) : 0 = r_1 = 2C_1 - \frac{1}{3}C_2 - 3$$

$$2(1) - (2) : 2 = (2 - 2)C_1 + (2 + \frac{1}{3})C_2 + (-4 + 3) = \frac{7}{3}C_2 - 1 \Rightarrow C_2 = \frac{9}{7}$$

$$\stackrel{(1)}{\Rightarrow} C_1 = 3 - \frac{9}{7} = \frac{12}{7}$$

$$\Rightarrow r_n = \frac{12}{7}2^n + \frac{9}{7}\left(-\frac{1}{3}\right)^n - n^2 - 2. \quad \square$$

8. Lös ekvationen $(1 + 2 \sin x) \cos^2 x - \sin x = 1$. (4p)

Lösning: Enligt "trigonometriska ettan" är $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$ varmed

$(1 + 2 \sin x)(1 - \sin^2 x) - \sin x = 1$. Låt nu $y = \sin x$ så är ekvationen

$$(1 + 2y)(1 - y^2) - y - 1 = 0$$

$$y(1 - y - 2y^2) = 0$$

Därmed är $y_1 = 0$ en rot. Övriga rötter fås av att lösa

$$y^2 + \frac{1}{2}y - \frac{1}{2} = 0$$

$$y = -\frac{1}{4} \pm \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{2}} = \frac{-1 \pm 3}{4} = \left\{ \begin{array}{l} -1 \\ \frac{1}{2} \end{array} \right.$$

Alltså är $y_1 = 0, y_2 = -1, y_3 = \frac{1}{2}$.

Dessa rötter i y -variabeln motsvarar för x -variabeln:

$$y = \sin x = 0 \Leftrightarrow x = \pi k, k \in \mathbb{Z},$$

$$y = \sin x = -1 \Leftrightarrow x = \frac{3\pi}{2},$$

$$y = \sin x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow (x = \frac{\pi}{6} \text{ eller } \frac{5\pi}{6})$$

(detta inses efter lite resonering och ritande i enhetscirkeln).

Därmed är lösningsmängden $\{\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k, \frac{\pi}{6} + 2\pi k, \frac{5\pi}{6} + 2\pi k : k \in \mathbb{Z}\}$. □

9. Visa att

$$(1+x)^n - (1-x)^n = 2 \sum_{k=0}^{[(n-1)/2]} \binom{n}{2k+1} x^{2k+1}$$

där heltalsdelen av ett tal y är $[y] = \max\{n \in \mathbb{Z} : n \leq y\}$. (4p)

Lösning:

$$\begin{aligned} (1+x)^n - (1-x)^n &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k - \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \underbrace{(-x)^k}_{=(-1)^k x^k} \\ &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \underbrace{(1 - (-1)^k)}_{= \begin{cases} 2 & \text{om } k \text{ udda} \\ 0 & \text{om } k \text{ jämnt} \end{cases}} \\ &\quad \{\text{Substituera } k = 2j + 1\} \\ &= 2 \sum_{j=0}^N \binom{n}{2j+1} x^{2j+1} \end{aligned}$$

där $N = \begin{cases} n/2 - 1 & \text{om } n \text{ är jämnt} \\ (n-1)/2 & \text{om } n \text{ är udda} \end{cases}$ vilket innebär att $N = \lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor$. □