

## **Detta är SNAFA -Svenskt Nätverk för Anpassad Fysisk Aktivitet-**

**Svenskt Nätverk för Anpassad Fysisk Aktivitet för funktionshindrade (SNAFA) bildades 1997 och har genomfört tre konferenser på Högskolan i Halmstad. Nätverket består idag av drygt 450 idrottslärare, idrottspedagoger, sjukgymnaster, specialister och forskare, fritidskonsulenter m fl.**



Vårt syfte är att verka för ökad kunskap om och förståelse för anpassad fysisk aktivitet för målgruppen barn och ungdom med funktionsnedsättningar.

Vi vill verka för vetenskaplig forskning och att utveckla nya metoder för undervisning och träning inom området. Lika viktigt är att vi arbetar för fortbildning och erfarenhetsutbyte samt för ett nordiskt samarbete.

Målet är fortsatt utveckling av ett svenskt nätverk för anpassad fysisk aktivitet. Du kan läsa om bakgrund och definition av Anpassad Fysisk Aktivitet på vår hemsida [www.hh.se/snafa](http://www.hh.se/snafa). Nätverket vänder sig till alla som i sitt praktiska arbete möter barn och ungdomar med funktionsnedsättningar i idrott och hälsa, samt de som forskningsmässigt intresserar sig för dessa frågor. Tycker du att detta är intressant är du välkommen med en intresseanmälan. SNAFA är den del av EARAPA (European Association for Research into Adapted Physical Activity) som är det europeiska nätverket för forskning inom anpassad fysisk aktivitet. EARAPA är i sin tur medlem av den internationella organisationen IFAPA (International Federation of Adapted Physical Activity).

SNAFA har sitt kansli på Högskolan i Halmstad och koordineras av Lars Kristén. Via nätverket skickas information till medlemmar om bl a fortbildning, praktiska tips och senaste rön inom anpassad fysisk aktivitet. Varje år har vi en konferens för att främja utbytet av tankar och idéer.

### **Nätverksidén bygger på:**

- Intresse och engagemang i arbetet med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar
- Samarbete — att ta emot och sprida kunskap
- Samhällsnytta — ge styrka och gemenskap när det gäller att verka utåt i samhället
- Samverkan mellan olika kunskaps centra, universitet och högskolor
- Mångfald i inriktningar mot barn och ungdomar med funktionsnedsättningar