

SEKTIONEN FÖR HÄLSA OCH SAMHÄLLE
Högskolan i Halmstad
2008-05-12

**Sektionsstyrelsen tillhanda
Delrapport År 1
Projekt HOS - Bologna**

Sektionsstyrelsen beslutade våren 2007 att påbörja ett treårigt projekt kring Bolognaprocessens implementering på HOS och hur HOS kursutbud kan anpassas, organiseras och göras tillgängligt för studenter. Uppdraget gavs till undertecknad att genomföra detta projekt. Vidare beslutades att projektet skall vara ett två-stegsprojekt där man efter år 1 genomför en utvärdering av projektets status och därefter eventuellt beviljar finansiering för ytterligare ett till två år. Efter år 1 lämnas en delrapport till sektionsstyrelsen. Målet med denna delrapport är att redovisa det arbete som hittills genomförts samt en bedömning av ett fortsatt behov av arbetsinsatser inom ramen för projektet.

Budget

För genomförandet av projektet lades en budget på sammanlagt SEK 1 341 000 under en treårsperiod. Den totala budgeten för år 1 uppgick till SEK 559 000 fördelat på följande sätt:

HOS Bolognasamordnare (1 pers.)

År 1:	50 % tjänst
(Kostnad projekt 1 år:	SEK 294 000)

Ämnes- och programrepresentanter (6-8 pers.)

År 1:	5 % tjänst
Kostnad projekt 1 år:	SEK 235 000)

Resekostnader (studiebesök, nätverk m.m.)

År 1:	SEK 30 000
-------	------------

Faktiska kostnader

En del förändringar har gjorts i relation till ovan budget och kostnaden för projektets första budgetår uppgick totalt till SEK 220 500. Anledningen till att den faktiska kostnaden är mindre än lagd budget beror på att tjänstetiden för Bolognasamordnaren drogs ned till 25% under våren 2008, att ingen ersättning har gått ut till ämnes- och programrepresentanter samt att kostnader för resor och konferensbesök har tagits av UN:s resurser.

Genomförda arbetsuppgifter

Nedan följer en lista över de arbetsuppgifter som jag som Bolognasamordnaren har arbetat med under år 1. Listan ger information om arbetsuppgiftens innehåll samt hur mycket av den tid jag haft för uppdraget som lags på respektive arbetsuppgift.

Bolognaanpassning av kursplaner och utbildningsplaner

Här har arbetet har bestått av granskning samt förslag på innehållsmässiga förändringar. I relation till övriga arbetsuppgifter har detta arbete tagit överlägset mest tid i anspråk. Arbetsuppgifterna har genomförts kontinuerligt med en jämn belastning.

Tjänstetid 45 %

Resor/Konferenser

Jag har deltagit i och avrapporterat tre stycken Bolognakonferenser i Stockholm, Södertälje och Örebro. UN har stått för kostnader för resa och boende.

Tjänstetid 15 %

Kursstruktur

Jag har arbetat tillsammans med ämnesgruppen för pedagogik i framtagandet av förslag på förändring från en linjär progression mellan kurser till en mer öppen struktur som avser att gynna valfrihet och flexibilitet. Arbetet är under pågående och medel är sökta från ämnesgruppen för att arbeta vidare med detta förändringsarbete.

Tjänstetid 10 %

Bolognaprogram

Jag har tagit fram ett förslag och en ansökan om att inrätta kandidatprogram; *Pedagogiskt konsult- och utvecklingsarbete – inriktning mot vuxnas lärande och innovation, 180 hp*. I förslaget har tagits hänsyn till olika Bolognatillämpningar vad gäller kursstruktur, behörighet, ämnesintegration och samarbete, distributionsform, anställningsbarhet, samverkan med omgivande samhälle m.m. Ansökan är inte inlämnad till sektionssstyrelsen.

Tjänstetid 10 %

Magister/Master Programutveckling

Jag har under året haft vissa stödjande uppdrag inom ramen för olika initiativ till att inrätta program och andra sammanhängande utbildningar

Tjänstetid 5 %

Uppföljning av det nationella och internationella förändringsarbetet på myndighetsnivå

Under året har jag sökt och tagit del av texter, beslut och hemsidor som anknyter till principiella Bologna-frågor.

Tjänstetid 5 %

Samverkan med CLU och lärandemålsgruppen

Jag har som stöd för och i samråd med Centrum för lärande och utbildning samt lärandemålsgruppen (LMG) arbetat med en utvärderingsmodell för lärandemål.

Tjänstetid 5 %

I samverkan med UN diskuterat UN:s förslag på implementering av olika Bolognaförändringar

I en sparsam omfattning har jag fört samtal med representanter för UN kring vissa strategiska frågor kring implementering av Bolognaförändringar. Detta har till stor del handlat om anpassningar av kursplaner och utbildningsplaner.

Tjänstetid 5 %

Bedömning av projektets framtid

Projektet startades utifrån tanken om att ämnes- och programgrupper vid HOS behöver ett ökat stöd för att kunna genomföra olika Bolognaanpassningar av sektionens utbildningsutbud. I någon mening så har detta stöd utnyttjats till stor del när det gäller den del av implementeringsfasen som berör lärandemålsskrivningar i kursplaner och utbildningsplaner. Det finns inget i dagsläget som talar för att detta arbete kommer att minska. Möjligtvis kommer det att förändras något när nya och fler kvalitetskrav kommer att ställas på lärandemålen, exempelvis examinationsmöjligheter, genus- och mångfald, progression m.m.

När det gäller arbetet med kursstrukturer och utbildningsprogrammets uppbyggnad så har vissa enskilda ämnes- och programgrupper tagit egna initiativ och också sökt medel för att kunna arbeta med dessa frågor. En Bolognasamordnare skulle i relation till sådana initiativ kunna spela en roll i hur erfarenheterna av dessa enskilda arbeten sprids på sektionen.

Att ha en egen Bolognasamordnare på sektionen sammanfaller med en tanke om att kunskap om Bolognaprocessen skall vara decentraliserad på lärosätet. Det dagliga arbetet har visat att ned på den enskilda läraren ställs höga krav på att dela denna kunskapsbas. Att vara Bolognasamordnare innebär därför inte sällan en roll som går ut på att vara både ett stöd men även en aktör i sektionens Bolognafostrande verksamhet där insikterna om exempelvis rätt formulerade lärandemål är tänkta att sippra ned i olika ämnes- och programgrupper. Tillvägagångssättet för Bolognaanpassning har således skett genom att sektionens representanter uppmärksammar vissa behov och sedan arbetar man inåt i verksamheten. Att inrätta en Bolognasamordnare har visat sig vara ett klokt beslut i relation till detta.

Men det är också tänkbart att det i stället vore så att en Bolognasamordnare får rollen av att befinna sig mellan lärosätets övergripande organ och sektionen och förvaltar de uppdrag och krav som ställs centralt av lärosätet. Det vill säga att kunskapen och expertisen i stället centraliseras. Vissa tendenser har jag sett på att detta håller på att ske. Bland annat har utbildningsnämnden inlett ett arbete med stödjande verksamheter för att ta fram kurs- och utbildningsplaner och Centrum för lärande och utbildning har långtgående planer på att tydligare integrera Bolognaprocessen som en naturlig del av dess verksamhet. Här tror jag att Bolognasamordnarens betydelse kommer att minska och att några av arbetsuppgifterna tas över centralt. Med detta följer också att de medel som sektionen har lagt på Bolognaarbete kommer att tas över av andra aktörer.

Mot bakgrund av ovan två bilder kring behovet av och rollen för en Bolognasamordnare på sektionen skulle jag föreslå att vi lägger oss någonstans mitt emellan. Det finns ett fortsatt behov av att någon på sektionsnivå tar ansvar för frågor om Bolognaprocessen och att denna person finns tillgänglig i sektionens dagliga arbete med frågor som rör detta område. Men då en del andra arbetsuppgifter troligen centraliseras och lyfts från en sektionsnivå är min bedömning att 15 - 20% är en rimlig omfattning på ett framtida uppdrag som Bolognasamordnare vid HOS.

Jag skulle således rekommendera sektionsstyrelsen att enligt nedan modell stödja projektet i ytterligare 1 år, men då i lägre utsträckning än vad som tidigare var budgeterat.

Budget för 2008/2009

HOS Bolognasamordnare (1 pers.)

År 2: 15 – 20 % tjänst

Resekostnader (studiebesök, nätverk m.m.)

År 2: SEK 15 000

Mattias Nilsson
Bolognasamordnare
HOS